

## Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

### Felsőoktatási szakképzés

- Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés
- Szociális és ifjúsági munka (ifjúságsegítő) felsőoktatási szakképzés
- Szociális és ifjúsági munka (szociális munka) felsőoktatási szakképzés

### Alapképzés

- Andragógia szak
- Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak
- Óvodapedagógus szak
  - Óvodapedagógus alapképzési szak – Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakirány
- Szociálpedagógia szak
- Társadalmi tanulmányok – Romaügyi specializáció

### Mesterképzés

- Emberi erőforrás tanácsadó szak

### Szakirányú továbbképzés (2 éves újabb szakképzettséget adó)

- Fejlesztőpedagógus
- Gyógytestnevelés tanítására felkészítő
- [Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó](#)
- Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
- Szociális menedzser

### Szakirányú továbbképzés (1,5 éves újabb szakképzettséget adó)

- Fejlesztő-differenciáló szakpedagógus

### Szakirányú továbbképzés (1 éves újabb szakképzettséget adó)

- [Általános és családjogi mediáció \(közvetítés\)](#)
- Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus
- E-learning tanácsadó
- Életút támogató tanácsadó
- Élmény-, rendezvény- és közösség-szervező
- Felnőttképzési akkreditációs tanácsadó
- Gerontológia
- Integrált óvodai tevékenységek pedagógiája
- Kreatív, segítő művészeti nevelés
- Nonprofit ismeretek közoktatási és közművelődési szakemberek számára
- Roma kulturális fejlesztő
- Zenei kultúrát fejlesztő pedagógus

### 1. Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak (2 éves):

#### *Tanulmányterületek:*

- Differenciáló fejlesztő pedagógiai alapismeretek
- Játék- és szabadidő pedagógia
- Gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiája
- Kommunikáció és beszédfejlesztő pedagógus
- Óvodai zenei nevelés legújabb elméleti és gyakorlati ismeretei
- Az inklúzió pedagógiája

- Gyógytestnevelés tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban
  - Diáktanácsadás
2. Pályaorientáció szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
  3. Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
  4. Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
  5. Gyermek- és ifjúságvédelem szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
  6. Nyelv- és beszédfejlesztő területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
  7. Gyakorlatvezető, mentorpedagógus az iskoláskor előtti nevelés és gondozás intézményeiben szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

## CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ FELSOÓKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Pálfi Sándor
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>Indított szakirányok:</b>	----
<b>Képzési ciklus:</b>	felsőoktatási szakképzés
<b>Képzési terület:</b>	pedagógusképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali – levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Felvételi követelmény:</b>	érettségi
<b>Képzési idő:</b>	2 év
<b>Félévek száma:</b>	4 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	120

1. melléklet a 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelethez**Felsőoktatási szakképzésben valamennyi felsőoktatási szakképzés közös moduljának jellemzői**

## 1. Munkaerő-piaci ismeretek

## a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:

- helyzetfelismerés és helyzetelemzés, logikus gondolkodás, kreativitás, ötletgazdagság;
- hiteles kommunikáció, önmenedzselés, határozottság és céltudatosság;
- felelős munkavállalói magatartás, döntésképeség;
- önfoglalkoztatási kompetenciák, vállalkozói magatartás;
- udvariasság, kulturált és etikus magatartás;
- a munka világában az értékrend ismerete és betartása;
- a munkáltatói elvárásoknak megfelelő magatartás és teljesítmény;

## b) a szakmai követelmény:

- a munkaerőpiac alapfogalmainak ismerete;
- gazdálkodó szervezetek fogalmának, típusainak ismerete;
- adott vállalkozás esetén a munkajogi előírások értelmezése;
- a munkavállalói jogok és kötelezettségek ismerete;
- álláskeresési technikák alkalmazása (szakmai önéletrajz készítés), interjúkon siker elérése;
- alkalmazkodás az önfoglalkozási korlátokhoz, a vállalkozás szakmai és jogi kereteihez;
- alkalmazkodás a hazai és a nemzetközi munkaerő-piaci változásokhoz;
- aktuális jogi és eljárási szabályok ismerete az EGT tagállamaiban történő munkavállaláshoz.

## 2. Idegen nyelvi alapszintű ismeretek

## a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:

- alapszintű beszéd-készség;
- alapszintű szöveg hallás utáni megértése;
- olvasott szöveg megértése, alapszintű nyelvtudás az írásbeli válasz elkészítéséhez;

## b) a szakmai követelmény:

- idegen nyelven, alapfokon történő kommunikáció, írásban és szóban;
- egyszerűbb idegen nyelvi szöveg megértése és fordítása (idegen nyelvről anyanyelvre);
- a képzési terület sajátosságainak megfelelő szükséges idegen nyelvű szoftverek használata útmutatás alapján; a kezelőfelületek használata, a felhasználónak készített leírások, üzenetek megértése és alkalmazása.

### 3. Szakmai és pénzügyi információfeldolgozási alapismeretek

#### a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:

- informatikai alapkompentenciák – egy operációs rendszer alapszolgáltatásainak használata, egy szövegszerkesztő, táblázatkezelő, böngésző, prezentációkészítő – biztonságos birtoklása;
- szakmai informatikai programok felhasználói szintű ismerete és felhasználói készség annak használatával kapcsolatban;
- infokommunikációs rendszerek használata;
- logikus gondolkodás, felelősségtudat a szakmai feladatok megoldásában;
- alapvető pénzügyi és adózási ismeretek, valamint ezek alkalmazása konkrét számítási feladatokban;

#### b) a szakmai követelmény:

- ECDL alapkövetelményei;
- problémák/feladatok megoldásában a gazdálkodó szervezet adminisztrációs, információs és kommunikációs rendszereinek szakszerű használata;
- egyszerű, a hétköznapi életben előforduló számítási feladatok megoldása számítógép használatával (pl. százalékszámítás, kamatos kamat, ÁFA- és adószámítások, számlázási alapismeretek stb.);
- a döntési folyamatokban az információs rendszer és adatbázisának aktív használata;
- számítógép hálózati szolgáltatások ismerete és alkalmazása adott feladatok megoldásához;
- a képzési terület sajátosságainak megfelelő adatbázisok kezelése, a meglévő adatbázisokból lekérdezési feladatok meghatározása és megoldása adott szakmai cél szerint.

### 4. Kommunikációs ismeretek

#### a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:

- szakmai kommunikáció megértése és szakszerű alkalmazása szóban és írásban;
- az adott szakma/képzési ág témakörében anyanyelven eredményes szakmai kommunikáció;
- fejlett beszédkészség, megfelelő szakmai szókinccs, nyelvhelyesség, közérthetőség;
- időtervezés, információátadás;

#### b) a szakmai követelmény:

- tárgyalásokon való képviselést, a kommunikációs eszköztár használata a tárgyalástechnika és az üzleti szabályok figyelembevételével;
- a szakmai álláspontok meggyőző képviselése; hiteles kommunikáció; érvelési technikák és a szakmai érvrendszer ismerete, használata, képviselése;
- együttműködés a munkatársakkal;
- kommunikáció a széles értelemben vett megrendelővel, ügyféllel;
- együttműködés a szakmai partnerekkel, helyi önkormányzatokkal, kamarákkal, kormányhivatallal, médiával és a munkatársakkal, új üzleti kapcsolatok építése, sikeres kommunikáció a gazdasági élet valamennyi szereplőjével;
- üzleti levél/üzenetkészítés;
- az alapvető kommunikációs módszerek és technikák ismerete és szakszerű alkalmazása.

### 2. melléklet a 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelethez

## **X. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET**

### **1. CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS**

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: csecsemő és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés (Infant and Early Childhood Education at ISCED level 5)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:
  - szakképzettségek: felsőfokú csecsemő és kisgyermeknevelő asszisztens
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator Assistant
3. Képzési terület: pedagógusképzés  
Képzési ág: óvodapedagógus, tanító  
Besorolási alapképzési szak: csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus  
A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):  
2432 Csecsemő- és kisgyermeknevelő óvodapedagógus  
3512 Hivatásos nevelőszülő, főállású anya  
5221 Gyermekfelügyelő, dajka  
5229 Egyéb személygondozási foglalkozású
4. A képzési idő félévekben: 4 félév  
A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
  - az elméleti és gyakorlati képzés aránya: 55%–45%;
  - az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra. Részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra. Részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét;
  - a besorolási szakon való továbbtanulás esetén a beszámítandó kreditek száma: legalább 90 kredit;
  - a képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.
5. A különböző képzési formák megszervezésére vonatkozó egyéb követelmények:  
Részidős képzésben a tanóra száma a teljes idejű képzés óraszámának legalább 30%-a.
6. A felsőoktatási szakképzés célja:  
A felsőoktatási szakképzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek megfelelő tevékenységet folytatni és nevelési módszereket alkalmazni az újszülött kortól 3 (legfeljebb 5) éves korig. Segítik e korosztály értelmi képességének fejlődését, szocializációját, egészséges testi, érzelmi, kapcsolati és beszédképességének fejlődését. Képesek 0–3 (legfeljebb 5) éves korosztály körében fejlesztő, segítő tevékenység végzésére, a gyermek egyéni szükségleteinek felismerésére. Felkészültek a gyermekek napi ellátásában, gondozásában, nevelésében felmerülő feladatok megoldására, a bölcsődei szakemberek közösségébe való beilleszkedésre, szakmai együttműködésre.
7. A képzésben elsajátítandó kompetenciák
  - a) megszerezhető tudás, ismeret, tapasztalat:
    - a 0–5 éves korosztályra vonatkozó pedagógiai, pszichológiai, életvezetési elméleti ismeretek, gyakorlati munkaformák és módszerek;
    - a főbb fejlesztési területek és módszerek (beszéd- és játéktevékenység, ének-zene, mozgásos és alkotótevékenységek, mese, vers, bábozás) szerepe és lehetőségei a 0–3(5) éves gyerekek nevelésében;
    - egészségnevelés, egészségfejlesztés, egészséges életmód;
    - gondozási és egészségügyi ismeretek: gyermekbetegségek ismerete, a tünetek enyhítésének lehetőségei és technikái;
    - ápolás- és táplálkozástan, alvás, pihenés, higiénia;
    - a családokkal való kapcsolattartás formái és módszerei;
    - szakmai készségfejlesztés;
    - a kisgyermeknevelés gyermekvédelmi aspektusai; egészségnevelés, egészségfejlesztés; művészeti nevelés; integrált, inkluzív nevelés; alternatív kisgyermekellátás;
  - b) jártasság, készség, képesség:
    - a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőinek, a testi és pszichés fejlődési jellegzetességeinek és a fejlesztés lehetőségeinek ismerete;
    - a korosztály igényeinek, szükségleteinek, és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló válaszok, tényezők ismerete;

- az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatainak és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának gyakorlati ismerete;
- jártasság az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatainak és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának ellátásában;
- jártasság a csecsemő- és kisgyermek-nevelői tevékenység szakmai adminisztrációs teendőiben;
- jártasság a szociális ellátórendszer működésében és a szociális professzió gyakorlatában;
- tájékozottság a csecsemő és kisgyermek gondozása-nevelése során a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésben;
- jártasság a gyermek környezetének kialakításában;
- jártasság a gyermekcsoport életének szervezésében,
- adekvát szociális attitűdök, empátia és kommunikációs képesség-rendszer,
- szakmai elkötelezettség, a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerése.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei:

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit, amelyből a képzési ág szerinti közös modul: 15 kredit
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

**Szakmai gyakorlat:**

A hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítenek a képzés 4. félévében. Az összefüggő szakmai gyakorlat napi 8 órában, heti 40 órában valósul meg. A szakmai gyakorlat összes óraszama a teljes idejű képzésben 560 óra, a részidős képzésben 240 óra. A szakmai gyakorlat a szakképzésnek megfelelő, együttműködési megállapodással rendelkező külső intézményekben valósul meg.

**Idegen nyelvi követelmények:**

A tantárgy oktatásának a célja az általános alapfokú nyelvtudással rendelkező hallgató felkészítése arra, hogy idegen nyelvű kompetenciáit olyan szintre fejlessze, hogy idegen nyelven (írásban és szóban) képes legyen alapfokon kommunikálni a mindennapi szakmai tevékenységéhez kapcsolódó helyzetekben, a szakmájában nélkülözhetetlen szaknyelvi elemek felhasználásával.

**A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja**

• **A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

- Az előírt tanulmányi kötelezettségek teljesítése, az abszolutórium megszerzése.
- Az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítése, legalább elégséges minősítésű záróértékelés.

• **A záróvizsga szerkezete**

- A záróvizsga típusa: Szóbeli vizsga.
- A záróvizsga részei: **Gyakorlati portfólió:** Az összefüggő szakmai gyakorlat alatt elkészített gyakorlati napló/portfólió bemutatása. A portfólió értékelését, a gyakorlati naplóban rögzített tereptanárok által javasolt, terepkoordinátor által jóváhagyott gyakorlati jegy adja.  
**Gyakorlati portfólió bemutatása:** Néhány meghatározó eset kiemelése, annak elemzése PowerPointos prezentáció segítségével. A bemutatás értékelését a

vizsgabizottság által megállapított érdemjegy adja.

**Szöbeli vizsga**

- **Szöbeli záróvizsga:** A Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés záróvizsgáján a képzés főbb témaköreit lefedő komplex tételsorból húz a hallgató, amelyet kifejt.
  
  - **Szöbeli záróvizsga tartalma:**
    - A hazai munkaerőpiaci változások bemutatása és értékelése. Veszélyeztetett csoportok munkaerőpiaci helyzete.
    - A kommunikáció fogalma, formái, típusai, csatornái.
    - A bölcsőde mint gondozási, nevelési intézmény.
    - A gyermekjóléti-gyermekvédelmi ellátások rendszere, különös tekintettel a bölcsőde szolgáltatására.
    - A csecsemő és kisgyermekkor jellemzői, a testi események érési, fejlődési jellegzetességei és fejlesztési lehetőségei
    - A 0-5 éves gyermekek fejlődésének pszichológiai sajátosságai.
    - A 0-5 éves korú gyermekek egészségneveléssel összefüggő feladatai.
    - A kisgyermeknevelő asszisztens gondozási, ápolási feladatai az egészséges fejlődéshez szükséges szokások kialakítása során.
    - A játék pedagógiai vonatkozásai.
    - A gyermeki kezdeményezés és önállóság a játékban.
    - A játék fejlődését elősegítő feltételek, a felnőtt személyes részvétele a játékban.
    - A vizuális nevelés jelentősége a 0-5 éves korú gyermek személyiségfejlődésében. Vizuális technikák.
    - Az ének-zenei nevelés személyiségfejlesztő hatása és a nevelési-fejlesztési célok elérésére szolgáló források, módszerek
    - Az anyanyelvi és irodalmi nevelés jelentősége a bölcsődés gyermek fejlődésében. A nevelési-fejlesztési célok elérésére szolgáló források, módszerek
    - A család funkciói, a családi szerepek és a családdal való kapcsolattartás lehetőségei
    - A családok segítésének feltételei: a család megismerése, a segítő kapcsolat szakmai követelményei
    - Környezeti hátrányok kiegyenlítése, multikulturális nevelés, szegregáció és integráció kérdései
  
  - **A záróvizsga értékelése**
    - Gyakorlati portfólió
    - Gyakorlati portfólió bemutatása
    - Komplex szóbeli vizsga
- } érdemjegyeinek átlaga

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ FELSOROKTATÁSI SZAKKÉPZÉS  
TANTERVE**

Tantárgy neve	I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév		Előfeltétel
	N	L	N	L	N	L	N	L	
<b>Valamennyi szakképzés közös modulja</b>									
Munkaerő-piaci ismeretek	óra/vizsga			30gyj	10gyj				
	kredit			3	3				
Idegen nyelvi alapszintű ismeretek	óra/vizsga	30gyj	10gyj						
	kredit	3	3						

Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3	10gyj 3							
Kommunikációs ismeretek	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3							
<b>Képzési terület szerinti közös modul</b>										
Kutatásmódszertan, portfóliókészítés	óra/vizsga <b>kredit</b>					30gyj 1	10gyj 1			
Családpedagógia	óra/vizsga <b>kredit</b>					30K 3	10K 3			
Szociológia	óra/vizsga <b>kredit</b>			15gyj 2	5gyj 2					
<b>Képzési ág szerinti közös modul</b>										
Általános és fejlődéslélektan	óra/vizsga <b>kredit</b>	45K 3	15K 3							
Anatómia-egészségtan	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3							
A pedagógia alapjai I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3	10gyj 3							
A pedagógia alapjai II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30K 3	10K 3					
A játék pedagógiája és módszertana	óra/vizsga <b>kredit</b>					30gyj 3	10gyj 3			
<b>Szakmai törzs modul</b>										
Társadalom- és szociálpolitika	óra/vizsga <b>kredit</b>					30gyj 3	10gyj 3			
Egészségpedagógia	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3	10gyj 3							
A gondozástan elmélete és gyakorlata I.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 3	10gyj 3					
A gondozástan elmélete és gyakorlata II.	óra/vizsga <b>kredit</b>					45gyj 4	15gyj 4			
Gyermekvédelem I. (Jogi alapok)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 2	10gyj 2					
Gyermekvédelem II.	óra/vizsga <b>kredit</b>					30K 3	10K 3			
Szakmai önismeretet, kompetenciát fejlesztő tréning I.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30B 3	10B 3					
Szakmai önismeretet, kompetenciát fejlesztő tréning II.	óra/vizsga <b>kredit</b>					30B 3	10B 3			

Ápolástan	óra/vizsga kredit					30gyj 3	10gyj 3			
Speciális egészségstan	óra/vizsga kredit			30K 3	10K 3					
Táplálkozástan	óra/vizsga kredit	30gyj 3	10gyj 3							
A kisgyermekkor irodalma és módszertana	óra/vizsga kredit					30gyj 3	10gyj 3			
Vizuális nevelés és bábozás módszertana	óra/vizsga kredit	30gyj 3	10gyj 3							
Ének-zenei nevelés módszertana	óra/vizsga kredit			30gyj 3	10gyj 3					
Mozgásfejlesztés és módszertana	óra/vizsga kredit	30gyj 3	10gyj 3							
Az elsősegélynyújtás gyakorlata	óra/vizsga kredit					15gyj 3	5gyj 3			
Mentálhigiénia	óra/vizsga kredit			30gyj 3	10gyj 3					
Magatartászavarok speciális pszichológiája	óra/vizsga kredit			30K 3	10K 3					
Segítő kapcsolatok	óra/vizsga kredit					30gyj 3	10gyj 3			
<b>Gyakorlati modul</b>										
Összefüggő szakmai gyakorlat	óra/vizsga kredit							560gyj 30	240gyj 30	
<b>Összesen:</b>		315 óra 30 kredit	105 óra 30 kredit	285 óra 28 kredit	105 óra 28 kredit	330 óra 32 kredit	110 óra 32 kredit	560 óra 30 kredit	240 óra 30 kredit	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>Nappali tagozat: 1490 óra, 120 kredit.</b>								
		<b>Levelező tagozat: 560 óra, 120 kredit.</b>								

### A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítenek a képzés 4. félévében. Az összefüggő szakmai gyakorlat napi 8 órában, heti 40 órában valósul meg. A szakmai gyakorlat összes óraszám a teljes idejű képzésben 560 óra, a részidős képzésben 240 óra. A szakmai gyakorlat a szakképzésnek megfelelő, együttműködési megállapodással rendelkező külső intézményekben valósul meg.

A hallgatók az összefüggő szakmai gyakorlaton, gyakorlati naplóban rögzítik a gyakorlaton végzett feladatokat, tapasztalatait. A hallgatók a félév során napi rendszerességgel feljegyzést készítenek az adott gyakorlati feladat teljesítéséről ill. annak elemzéséről. A napi feladatokat a mentorral egyeztetve látja el a hallgató. Követi a gyermekek napirendjének menetét, a feladat megvalósításában fokozott önállóságra törekszik. A gyakorlat során az alábbi ajánlott feladatok

teljesítését és annak elemzését a gyakorlati naplóban folyamatosan rögzítenie kell a hallgatónak, melynek értékelése folyamatosan – a mentorral való személyes elemzés, értékelés során – történik, ill. az 560 óra teletét követően a hallgatók gyakorlati jegyet kapnak a gyakorlat teljesítéséért.

Az értékelés a szakmai kompetenciáknak történő megfelelésről szól, amit a mentor szöveges értékelésben mutat be és ötfokozatú osztályzattal ír le. A gyakorlatot két alkalommal esetmegbeszélés egészíti ki, mely biztosítja az elmélet és gyakorlat egységét is.

Az összefüggő gyakorlatot értékelő gyakorlati jegy a bizonyítvány minősítésébe beleszámít.

## SZOCIÁLIS ÉS IFJÚSÁGI MUNKA FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS - IFJÚSÁGSEGÍTŐ

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Fábián Gergely
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>Indított szakirányok:</b>	IFJÚSÁGSEGÍTŐ
<b>Képzési ciklus:</b>	felsőoktatási szakképzés
<b>Képzési terület:</b>	társadalomtudományi
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali – levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Felvételi követelmény:</b>	érettségi
<b>Képzési idő:</b>	2 év
<b>Félévek száma:</b>	4 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	120

1. melléklet a 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelethez**Felsőoktatási szakképzésben valamennyi felsőoktatási szakképzés közös moduljának jellemzői****1. Munkaerő-piaci ismeretek****a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:**

- helyzetfelismerés és helyzetelemzés, logikus gondolkodás, kreativitás, ötletgazdagság;
- hiteles kommunikáció, önmenedzselés, határozottság és céltudatosság;
- felelős munkavállalói magatartás, döntésképeség;
- önfoglalkoztatási kompetenciák, vállalkozói magatartás;
- udvariasság, kulturált és etikus magatartás;
- a munka világában az értékrend ismerete és betartása;
- a munkáltatói elvárásoknak megfelelő magatartás és teljesítmény;

**b) a szakmai követelmény:**

- a munkaerőpiac alapfogalmainak ismerete;
- gazdálkodó szervezetek fogalmának, típusainak ismerete;
- adott vállalkozás esetén a munkajogi előírások értelmezése;
- a munkavállalói jogok és kötelezettségek ismerete;
- álláskeresési technikák alkalmazása (szakmai önéletrajz készítés), interjúkon siker elérése;
- alkalmazkodás az önfoglalkozási korlátokhoz, a vállalkozás szakmai és jogi kereteihez;
- alkalmazkodás a hazai és a nemzetközi munkaerő-piaci változásokhoz;
- aktuális jogi és eljárási szabályok ismerete az EGT tagállamaiban történő munkavállaláshoz.

**2. Idegen nyelvi alapszintű ismeretek****a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:**

- alapszintű beszéd-készség;
- alapszintű szöveg hallás utáni megértése;
- olvasott szöveg megértése, alapszintű nyelvtudás az írásbeli válasz elkészítéséhez;

**b) a szakmai követelmény:**

- idegen nyelven, alapfokon történő kommunikáció, írásban és szóban;
- egyszerűbb idegen nyelvi szöveg megértése és fordítása (idegen nyelvről anyanyelvre);
- a képzési terület sajátosságainak megfelelő szükséges idegen nyelvű szoftverek használata útmutatás alapján; a kezelőfelületek használata, a felhasználónak készített leírások, üzenetek megértése és alkalmazása.

### 3. Szakmai és pénzügyi információfeldolgozási alapismeretek

#### a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:

- informatikai alapkompentenciák – egy operációs rendszer alapszolgáltatásainak használata, egy szövegszerkesztő, táblázatkezelő, böngésző, prezentációkészítő – biztonságos birtoklása;
- szakmai informatikai programok felhasználói szintű ismerete és felhasználói készség annak használatával kapcsolatban;
- infokommunikációs rendszerek használata;
- logikus gondolkodás, felelősségtudat a szakmai feladatok megoldásában;
- alapvető pénzügyi és adózási ismeretek, valamint ezek alkalmazása konkrét számítási feladatokban;

#### b) a szakmai követelmény:

- ECDL alapkövetelményei;
- problémák/feladatok megoldásában a gazdálkodó szervezet adminisztrációs, információs és kommunikációs rendszereinek szakszerű használata;
- egyszerű, a hétköznapi életben előforduló számítási feladatok megoldása számítógép használatával (pl. százalékszámítás, kamatos kamat, ÁFA- és adószámítások, számlázási alapismeretek stb.);
- a döntési folyamatokban az információs rendszer és adatbázisának aktív használata;
- számítógép hálózati szolgáltatások ismerete és alkalmazása adott feladatok megoldásához;
- a képzési terület sajátosságainak megfelelő adatbázisok kezelése, a meglévő adatbázisokból lekérdezési feladatok meghatározása és megoldása adott szakmai cél szerint.

### 4. Kommunikációs ismeretek

#### a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:

- szakmai kommunikáció megértése és szakszerű alkalmazása szóban és írásban;
- az adott szakma/képzési ág témakörében anyanyelven eredményes szakmai kommunikáció;
- fejlett beszédkészség, megfelelő szakmai szókinccs, nyelvhelyesség, közérthetőség;
- időtervezés, információátadás;

#### b) a szakmai követelmény:

- tárgyalásokon való képviselést, a kommunikációs eszköztár használata a tárgyalástechnika és az üzleti szabályok figyelembevételével;
- a szakmai álláspontok meggyőző képviselése; hiteles kommunikáció; érvelési technikák és a szakmai érvrendszer ismerete, használata, képviselése;
- együttműködés a munkatársakkal;
- kommunikáció a széles értelemben vett megrendelővel, ügyféllel;
- együttműködés a szakmai partnerekkel, helyi önkormányzatokkal, kamarákkal, kormányhivatallal, médiával és a munkatársakkal, új üzleti kapcsolatok építése, sikeres kommunikáció a gazdasági élet valamennyi szereplőjével;
- üzleti levél/üzenetkészítés;
- az alapvető kommunikációs módszerek és technikák ismerete és szakszerű alkalmazása.

#### 2. melléklet a 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelethez

## III. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

**1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése:** szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés (Social and Youth Work at ISCED level 5)

**2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:**

- szakképzettségek:
- felsőfokú szociális munkás asszisztens

- felsőfokú ifjúságsegítő asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
- Social Work Assistant
- Youth Work Assistant
- választható szakirányok: szociális munka (Social Work), ifjúságsegítő (Youth Work)

**3. Képzési terület:** társadalomtudomány; ifjúságsegítő szakirányon további képzési terület: pedagógusképzés, bölcsészettudomány;

**Képzési ág:** szociális, ifjúságsegítő szakirányon további képzési ág: óvodapedagógus, tanító; pedagógia és pszichológia;

**Besorolási alapképzési szak:** szociális munka, szociálpedagógia; ifjúságsegítő szakirányon további besorolási szak: óvodapedagógus, tanító, andragógia, pedagógia;

**A felsőoktatási szakképzettség legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):**

*szociális munka szakirányon*

3221 Irodai szakmai irányító, felügyelő

3511 Szociális segítő

3512 Nevelőszülő, főállású anya

3520 Munkaerő-piaci szolgáltatási ügyintéző

3639 Egyéb máshova nem sorolható üzleti jellegű szolgáltatás ügyintézője

*ifjúságsegítő szakirányon*

2499 Egyéb szakképzett oktató, nevelő

3515 Ifjúságsegítő

3410 Oktatási asszisztens

3719 Egyéb művészeti és kulturális foglalkozású

3910 Egyéb ügyintéző

**4. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- az elméleti és gyakorlati képzés aránya: 55%–45%;
- az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra. Részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra. Részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét;
- a besorolási szakon való továbbtanulás esetén a beszámítandó kreditek száma: legalább 90 kredit;
- a képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

**5. A különböző képzési formák megszervezésére vonatkozó egyéb követelmények:**

Részidős képzésben a tanóra száma a teljes idejű képzés óraszámának legalább 30%-a.

**6. A felsőoktatási szakképzés célja:**

A felsőoktatási szakképzés célja olyan szociális és ifjúsági szakemberek képzése, akik szakirányú felsőfokú végzettségű szakemberek irányítása mellett részfeladatok vállalására képesek.

A végzettek részt vesznek az alapvető emberi jogokon, a társadalmi igazságosságon alapuló, korszerű szociális munkában. Önismeretet és alapkészségeket szereznek a szociális munka alapértékeinek gyakorlati megvalósításához. Ismerik és használják a szakmában alapvető, releváns információforrásokat és az adminisztrációt. Megfelelő szociológiai, társadalompolitikai, pszichológiai, jogi, pedagógiai ismeretek birtokában képesek diplomás szakember felügyelete mellett az emberek szociális és mentális problémáit kezelni. Képesek az érintettekkel és egyéb szakemberekkel együttműködésben fejlesztő-segítő beavatkozásra, közösségi aktivitás generálására, helyi társadalom szerepvállalásának elősegítésére, különböző társadalmi csoportok együttműködésének „facilitálására”.

## 7. A képzésben elsajátítandó kompetenciák

### a) megszerezhető tudás, ismeret, tapasztalat:

#### *szociális munka szakirányon*

- a szociális munka részfeladatainak vállalásához szükséges társadalomismereti, pszichológiai, szociálpolitikai, jogi, igazgatási és pedagógiai felkészültség;
- a szociális ágazatban működő civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinek, működésének és jellemzőinek ismerete;
- a különböző társadalmi csoportok (pl. vallási, etnikai) kultúrájához kapcsolódó ismeretek
- tájékozottság az alapvető emberi szükségletek, a szociális problémák és az ezekkel összefüggő társadalmi jelenségek területén;
- a szolgáltatást igénybe vevők problémái iránti érzékenység, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdők támogatása;
- tájékozottság a szociális munka adminisztrációjában;
- felkészültség olyan információk gyűjtésében és adminisztratív úton történő feldolgozásában, amelyek a szociális alapszolgáltatásban, a szakellátásban, és más, hivatali szociális adminisztrációban részfeladatként jelen vannak;
- jártasság a korszerű informatikai technikákban;
- felkészültség a szociális munka alapkészségeinek alkalmazásában (önismeret, kapcsolatteremtés, kommunikáció, empátia);
- felkészültség a személyközi viszonyokban általánosan elfogadott normák, szabályok valamint a Szociális munka Etikai kódexében megfogalmazottak alkalmazására;

#### *ifjúságsegítő szakirányon*

- az ifjúságüggyel összefüggő folyamatokban, fejlesztő beavatkozásokban, programokban, projektekben való együttműködés, feladatvállalás;
- a környezetében, mindennapos tevékenységében megjelenő emberi jogi vonatkozású kihívások felismerése, az emberi jogok képviselőre és védelmezésére való felkészültség;
- a civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinek, működésének és jellemzőinek ismerete;
- a különböző társadalmi csoportok (pl. vallási, etnikai) kultúrájához kapcsolódó ismeretek a szolgáltatást igénybe vevők problémái iránti érzékenység, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalok támogatása;
- a gyermek- és ifjúsági munkával, az önkéntességgel foglalkozó intézmények közötti eligazodási képesség;
- az ifjúsági folyamatok generálása, az ifjúság érzékenyítése, a fiatalok önkifejezési törekvéseinek támogatása;
- az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak alkalmazása;
- ifjúsági programok, rendezvények szervezése;
- az aktuális infokommunikációs technológiák (népszerű online és mobiltechnológiai alkalmazások) használata;
- a nem-formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használata;
- saját tanulási folyamatának önálló, hatékony irányítása;

### b) jártasság, képesség:

#### *szociális munka szakirányon*

- szociális szolgáltatásokat nyújtó illetve azokkal kapcsolatban álló intézményekben a szociális munka részfeladatainak ellátására;
- szociális területeken megjelenő adminisztratív feladatok végzésére;
- fejlesztésekben, innovációban folytatott adminisztratív tevékenységekre;
- intézményi, valamint egyéni, családi, csoportos és közösségi munkában szervezési, megvalósítási részfeladatok ellátására;

*ifjúságsegítő szakirányon*

- a gyermek és ifjúsági korosztály körében fejlesztő, támogató, segítő tevékenység végzésére szociális, közművelődési és pedagógiai területen;
- a szociális segítség alapfeladatainak ellátására a rászoruló fiatalok körében;
- információs és tájékoztató, tanácsadó tevékenység végzésére, ifjúsági szolgáltatás nyújtására;
- a fiatalok társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának serkentésére;
- a gyermekek és fiatalok öntevékenységének, érdek- és jogérvényesítő tevékenységének elősegítésére;
- a gyermekeket és a fiatalokat célzó szolgáltatások együttműködésének kialakításában, fejlesztésében való közreműködésre;
- az ifjúsági munkával kapcsolatos adminisztrációs és dokumentációs tevékenység ellátására.

**8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei:**

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület(ek) szerinti közös modul: 21 kredit, amelyből az adott képzési ág szerinti közös modul: 6 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

**9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei:**

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett gyakorlat, a felsőoktatási intézmény kijelölése alapján végezhető:

*ifjúságsegítő szakirányon* a települési önkormányzatoknál, kistérségi integrált közösségi és szolgáltató tereknél (IKTSZ), ifjúsági információs és tanácsadó irodáknál, közművelődési/oktatási intézményekben, ifjúsági vagy ifjúsággal foglalkozó szervezeteknél.

**Szakmai gyakorlat:**

A hallgatók gyakorlati felkészítése a szakmai munkavégzésre a szociális munkás asszisztens és ifjúságsegítő asszisztens szakmai kompetenciák, feladatok, alkalmazott módszerek megtanulásával.

Az összefüggő szakmai gyakorlat az elméleti és gyakorlati ismeretek, szakmai készségek és szakmai etika alkalmazásának és integrálásának időszaka. A hallgatók a szakiránynak megfelelő gyakorlati helyen tanulják meg alkalmazni a fokozatosság elvét követve a szociális munka, illetve az ifjúságsegítés asszisztensi feladatait, adminisztrációját, prevencióhoz és problémakezeléshez tartozó eljárások és módszerek kompetenciáknak megfelelő alkalmazását, az együttműködésekben való részvételt, szolgáltatások tervezésében, szervezésében való közreműködést, dokumentációs és informatikai technikák alkalmazását, önkéntesek szervezését, információs, tájékoztató és tanácsadói munkát, a szolgáltatásokat igénybevevők segítségét. A gyakorlat egyéni gyakorlat, ahol a hallgató (gyakornok) tanulását tereptanár és a felsőoktatási intézmény szakmai oktatója, mint tutor segíti a terepintézményben.

A hallgatók a szakiránynak megfelelően 2 terepintézményben töltik a szakmai gyakorlatot. A gyakorlati idő 50-50%-ban alakul egyik és másik terepintézményben. A hallgatók terepgyakorlati hely választását a képzés segíti szakmai gyakorlati helyekkel, a gyakorlatra felkészített tereptanárokkal és a hallgatók felkészítésével a szakmai gyakorlat követelményeire.

A szakmai gyakorlat az ismeretek és tapasztalatok feldolgozását segítő munkaformával egészül ki. Esetmegbeszélés segíti a hallgatóknak a segítő munkához kapcsolódó helyzetek, szerepek, folyamatok, módszerek alapos átgondolását, ezek megfelelő alkalmazásának tudatosítását a szakmai gyakorlaton.

**Idegennyelvi követelmények:** mintatantervben foglalt követelmények teljesítése a képzési céllal és a feladatprofillal összhangban

**A gyakorlat lezárásának előkészítése, értékelés:** A gyakorlat lezárásának előkészítése: a dokumentációk naprakész elkészítése, a folyamatban lévő feladatok átadása. A hallgatók munkájának értékelő lapon készített írásbeli és szóbeli értékelése, érdemjegy megállapítása. 560 órából 40 óra, 14. hét, részidős: 240 órából 24 óra, 3 nap.

### **A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja**

#### **A záróvizsga célja:**

A hallgató a szociális munka és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzésben végzett tanulmányait a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzését követően záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges tudás (szakmai készségek, kompetenciák) ellenőrzése és értékelése, melynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

#### **Záróvizsgára bocsátás feltételei:**

A hallgató záróvizsgára bocsátható, ha teljesítette a szakképzés képzési és kimeneteli követelményiben meghatározott követelményeket és abszolutóriumot (végbizonyítványt) szerzett.

A záróvizsgára bocsátás feltétele, hogy a hallgató az összefüggő szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatai alapján egy elfogadott záró dolgozatot (esettanulmányt) készítsen el, melynek terjedelme meghaladja a 4000 karaktert.

A dolgozat fő részei ifjúságsegítő asszisztens szakirányon: a program társadalmi környezetének, céljának bemutatása, a területen működő szervezetek bemutatása, együttműködésük jellemzése, az ifjúsági munka célcsoportjának bemutatása, jellemzése, speciális szükségleteik ismertetése, a célcsoport számára elérhető programok, szolgáltatások bemutatása, a elemzésre szánt program bemutatása, feladatainak elemzése, a segítő munka módszereinek bemutatása különös tekintettel az ifjúságsegítő asszisztens feladataira és kompetenciáira.

Elfogadott dolgozatnak a dolgozat akkor tekinthető, ha a hallgató témavezetője (tutora) elfogadta és legalább elégségesre értékelte a dolgozatot.

#### **A záróvizsga formája:**

A szociális és ifjúsági munka szakképzésben a hallgatók komplex szóbeli záróvizsgát tesznek, melynek részei a beadott záró dolgozat (esettanulmány) megvédése, valamint elméleti vizsga a szakirálynak megfelelő szakmai ismeretekből.

A záró dolgozat (esettanulmány) tartalmi és formai elvárásait, valamint a záróvizsga témaköreit a képző a hivatalosan megjelenő szakképzési tájékoztatóban teszi közzé a hallgatók számára.

#### **A záróvizsga során számonkérésre kerülő ismeretek köre:**

##### ifjúságsegítő szakirányon

Az ifjúságsegítő munkához kapcsolódó program, projekt, vagy szolgáltatás komplex bemutatásával és elemzésével kapcsolatban:

a programmal összefüggő állami, civil, nonprofit és egyházi szektor szolgáltatásainak, szervezeteinek, működésének, együttműködésének és jellemzőinek ismerete;

a szolgáltatást igénybe vevők problémáinak elemzése, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalok támogatásának ismerete;

a célcsoport bemutatása, speciális jellemzőik ismerete, a körükben végzett ifjúsági folyamatok segítésének, valamint az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak ismerete;

a programmal kapcsolatos nem formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek és az infokommunikációs technológiák lehetőségeinek ismerete;

az ifjúságsegítő asszisztens információs és tájékoztató, tanácsadó tevékenységének ismerete  
a korosztály társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának serkentésére; az öntevékenység, érdek-  
és jogérvényesítő képesség elősegítésére alkalmazott módszerek ismerete;  
a programmal, projekttel kapcsolatos saját munka, együttműködés, feladatvállalás részletes  
bemutatása, a feladatok alkalmazásának ismerete;  
a programmal kapcsolatos adminisztrációs és dokumentációs kompetenciák ismerete.

### A záróvizsga értékelése:

A szóbeli záróvizsga részei – a záródolgozat (esettanulmány) megvédése, valamint a szakmai vizsga ötfokozatú értékelésűek. A záróvizsga eredményét a komplex vizsga részei eredményének egyszerű számtani átlaga adja. (ZV= záródolgozat védés + szakmai vizsga eredménye: 2). A záróvizsga egyéb szabályaira a DE TVSZ szabályai az irányadók.

### Oklevél minősítése:

Szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzésben a záródolgozat értékelése, a záróvizsga eredménye, valamint az összefüggő szakmai gyakorlat értékelésének számtani átlaga.

## SZOCIÁLIS ÉS IFJÚSÁGI MUNKA (IFJÚSÁGSEGÍTŐ) FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	
Munkaerőpiaci ismeretek	óra/vizsga			28K	10K					
	kredit			3	3					
Idegen nyelvi alapszintű ismeretek	óra/vizsga	28gyj	10gyj							
	kredit	3	3							
Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek	óra/vizsga	28K	10K							
	kredit	3	3							
A kommunikációs ismeretek	óra/vizsga	28gyj	10gyj							
	kredit	3	3							
Társadalomismeret I., II.	óra/vizsga	28K	10K	28K	10K					
	kredit	3	3	3	3					
Társadalom- és szociálpolitika	óra/vizsga	28K	10K							
	kredit	3	3							
Pszichológia I., II.	óra/vizsga	28K	10K	28K	10K					
	kredit	3	3	3	3					
Jogi ismeretek	óra/vizsga	28K	10K							
	kredit	3	3							
Kutatásmódszertani alapismeretek	óra/vizsga			28gyj	10gyj					
	kredit			3	3					
Gyermekvédelmi és igazgatási eljárások	óra/vizsga					42K	15K			
	kredit					3	3			
Ifjúságsegítő munka	óra/vizsga					70K (42ea, 28sz)	25K			
	kredit					6	6			
Speciális fejlesztő módszerek és tanulást segítő technikák	óra/vizsga					56gyj (28ea, 28sz)	20gyj			
	kredit					5	5			
Szociális munka elmélete és gyakorlata I., II., III.	óra/vizsga	84K (42ea, 42sz)	30K	84K (42ea, 42sz)	30gyj	84K (42ea, 42sz)	30gyj			
	kredit	7	7	7	7	7	7			

A pedagógia alapjai	óra/vizsga			28K	10K					
	kredit			2	2					
Információszolgáltatás és hálózatépítés	óra/vizsga			28gyj	10gyj					
	kredit			2	2					
Szabadidő pedagógia I., II.	óra/vizsga			28K	10K	28gyj	10gyj			
	kredit			3	3	2	2			
Az ifjúsági projektmunka alapjai I., II.	óra/vizsga			28K	10K	28gyj	10gyj			
	kredit			2	2	3	3			
Ifjúsági munka közművelődési intézményekben	óra/vizsga					28gyj	10gyj			
	kredit					2	2			
Ifjúságsegítő munka szakmai készségfejlesztés I., II., III.	óra/vizsga	28gyj	10gyj	28gyj	10gyj	28gyj	10gyj			
	kredit	2	2	2	2	2	2			
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga							560gyj	240gyj	Szociális munka elmélete és gyakorlata I., II., III.
	kredit							30	30	
<b>Kredit összesen:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

### A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A hallgatók gyakorlati felkészítése a szakmai munkavégzésre az ifjúságsegítő asszisztens szakmai kompetenciák, feladatok, alkalmazott módszerek megtanulásával.

Az összefüggő szakmai gyakorlat az elméleti és gyakorlati ismeretek, szakmai készségek és szakmai etika alkalmazásának és integrálásának időszaka. A hallgatók a szakiránynak megfelelő gyakorlati helyen tanulják meg alkalmazni a fokozatosság elvét követve az ifjúságsegítés asszisztensi feladatait, adminisztrációját, prevencióhoz és problémakezeléshez tartozó eljárások és módszerek kompetenciáknak megfelelő alkalmazását, az együttműködésekben való részvételt, szolgáltatások tervezésében, szervezésében való közreműködést, dokumentációs és informatikai technikák alkalmazását, önkéntesek szervezését, információs, tájékoztató és tanácsadói munkát, a szolgáltatásokat igénybevevők segítségét. A gyakorlat egyéni gyakorlat, ahol a hallgató (gyakornok) tanulását tereptanár és a felsőoktatási intézmény szakmai oktatója, mint tutor segíti a terepintézményben.

A hallgatók több terepintézményben töltik a szakmai gyakorlatot. A hallgatók terepgyakorlati hely választását a képzés segíti szakmai gyakorlati helyekkel, a gyakorlatra felkészített tereptanárokkal és a hallgatók felkészítésével a szakmai gyakorlat követelményeire.

A szakmai gyakorlat az ismeretek és tapasztalatok feldolgozását segítő munkaformával egészül ki. Esetmegbeszélés segíti a hallgatóknak a segítő munkához kapcsolódó helyzetek, szerepek, folyamatok, módszerek alapos átgondolását, ezek megfelelő alkalmazásának tudatosítását a szakmai gyakorlaton.

#### A Szakmai gyakorlat tárgy követelménye:

A hallgatók az összefüggő szakmai gyakorlaton terepnaplóban rögzítik a gyakorlaton végzett feladatokat, a terepgyakorlat tapasztalatait. A hallgatók a félév végére gyakorlati dolgozatot készítenek, egy a gyakorlathoz kapcsolódó szakmai feladat teljesítéséről. A gyakorlati dolgozat témájának, a választott szakmai feladatnak illeszkednie kell az ifjúságsegítő asszisztens kompetenciákhoz. A hallgatók a dolgozatban a választott szakmai feladaton keresztül elemzik a segítő szerepet, az alkalmazott eljárást, módszert, a közreműködők szerepét és feladatait, a folyamatot és az eredményeket. A hallgatók aláírást a gyakorlati feladatok elvégzéséért, gyakorlati jegyet a dolgozat értékelésére kapnak. A hallgató dolgozatát és felkészültségét a pályára a tereptanár értékelő lapon értékeli. Az értékelés a szakmai kompetenciáknak történő megfelelésről szól, amit szöveges értékelésben mutat be és ötfokozatú osztályzattal ír le a tereptanár.

## SZOCIÁLIS ÉS IFJÚSÁGI MUNKA FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS - SZOCIÁLIS MUNKA

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Fábíán Gergely
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>Indított szakirányok:</b>	SZOCIÁLIS MUNKA
<b>Képzési ciklus:</b>	felsőoktatási szakképzés
<b>Képzési terület:</b>	társadalomtudományi
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali – levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Képzési helyek:</b>	Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Debrecen Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Nyíregyháza Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Felnőttképzési Kar Hajdúböszörmény
<b>Felvételi követelmény:</b>	érettségi
<b>Képzési idő:</b>	2 év
<b>Félévek száma:</b>	4 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	120

1. melléklet a 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelethez

### Felsőoktatási szakképzésben valamennyi felsőoktatási szakképzés közös moduljának jellemzői

#### 1. Munkaerő-piaci ismeretek

##### a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:

- helyzetfelismerés és helyzetelemzés, logikus gondolkodás, kreativitás, ötletgazdagság;
- hiteles kommunikáció, önmenedzselés, határozottság és céltudatosság;
- felelős munkavállalói magatartás, döntésképeség;
- önfoglalkoztatási kompetenciák, vállalkozói magatartás;
- udvariasság, kulturált és etikus magatartás;
- a munka világában az értékrend ismerete és betartása;
- a munkáltatói elvárásoknak megfelelő magatartás és teljesítmény;

##### b) a szakmai követelmény:

- a munkaerőpiac alapfogalmainak ismerete;
- gazdálkodó szervezetek fogalmának, típusainak ismerete;
- adott vállalkozás esetén a munkajogi előírások értelmezése;
- a munkavállalói jogok és kötelezettségek ismerete;
- álláskeresési technikák alkalmazása (szakmai önéletrajz készítés), interjúkon siker elérése;
- alkalmazkodás az önfoglalkozási korlátokhoz, a vállalkozás szakmai és jogi kereteihez;
- alkalmazkodás a hazai és a nemzetközi munkaerő-piaci változásokhoz;
- aktuális jogi és eljárási szabályok ismerete az EGT tagállamaiban történő munkavállaláshoz.

## 2. Idegen nyelvi alapszintű ismeretek

### a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:

- alapszintű beszédképesség;
- alapszintű szöveg hallás utáni megértése;
- olvasott szöveg megértése, alapszintű nyelvtudás az írásbeli válasz elkészítéséhez;

### b) a szakmai követelmény:

- idegen nyelven, alapfokon történő kommunikáció, írásban és szóban;
- egyszerűbb idegen nyelvi szöveg megértése és fordítása (idegen nyelvről anyanyelvre);
- a képzési terület sajátosságainak megfelelő szükséges idegen nyelvű szoftverek használata útmutatás alapján; a kezelőfelületek használata, a felhasználónak készített leírások, üzenetek megértése és alkalmazása.

## 3. Szakmai és pénzügyi információfeldolgozási alapismeretek

### a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:

- informatikai alapkompentenciák – egy operációs rendszer alapszolgáltatásainak használata, egy szövegszerkesztő, táblázatkezelő, böngésző, prezentációkészítő – biztonságos birtoklása;
- szakmai informatikai programok felhasználói szintű ismerete és felhasználói készség annak használatával kapcsolatban;
- infokommunikációs rendszerek használata;
- logikus gondolkodás, felelősségtudat a szakmai feladatok megoldásában;
- alapvető pénzügyi és adózási ismeretek, valamint ezek alkalmazása konkrét számítási feladatokban;

### b) a szakmai követelmény:

- ECDL alapkövetelményei;
- problémák/feladatok megoldásában a gazdálkodó szervezet adminisztrációs, információs és kommunikációs rendszereinek szakszerű használata;
- egyszerű, a hétköznapi életben előforduló számítási feladatok megoldása számítógép használatával (pl. százalékszámítás, kamatos kamat, ÁFA- és adószámítások, számlázási alapismeretek stb.);
- a döntési folyamatokban az információs rendszer és adatbázisának aktív használata;
- számítógép hálózati szolgáltatások ismerete és alkalmazása adott feladatok megoldásához;
- a képzési terület sajátosságainak megfelelő adatbázisok kezelése, a meglévő adatbázisokból lekérdezési feladatok meghatározása és megoldása adott szakmai cél szerint.

## 4. Kommunikációs ismeretek

### a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:

- szakmai kommunikáció megértése és szakszerű alkalmazása szóban és írásban;
- az adott szakma/képzési ág témakörében anyanyelven eredményes szakmai kommunikáció;
- fejlett beszédképesség, megfelelő szakmai szókinccs, nyelvhelyesség, közérthetőség;
- időtervezés, információátadás;

### b) a szakmai követelmény:

- tárgyalásokon való képviselő, a kommunikációs eszköztár használata a tárgyalástechnika és az üzleti szabályok figyelembevételével;
- a szakmai álláspontok meggyőző képviselő; hiteles kommunikáció; érvelési technikák és a szakmai érvrendszer ismerete, használata, képviselő;
- együttműködés a munkatársakkal;
- kommunikáció a széles értelemben vett megrendelővel, ügyféllel;
- együttműködés a szakmai partnerekkel, helyi önkormányzatokkal, kamarákkal, kormányhivatallal, médiával és a munkatársakkal, új üzleti kapcsolatok építése, sikeres kommunikáció a gazdasági élet valamennyi szereplőjével;
- üzleti levél/üzenetkészítés;
- az alapvető kommunikációs módszerek és technikák ismerete és szakszerű alkalmazása.

2. melléklet a 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelethez

### III. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

**1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése:** szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés (Social and Youth Work at ISCED level 5)

**2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:**

- szakképzettségek:
- felsőfokú szociális munkás asszisztens
- felsőfokú ifjúságsegítő asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
- Social Work Assistant
- Youth Work Assistant
- választható szakirányok: szociális munka (Social Work), ifjúságsegítő (Youth Work)

**3. Képzési terület:** társadalomtudomány; ifjúságsegítő szakirányon további képzési terület: pedagógusképzés, bölcsészettudomány;

**Képzési ág:** szociális, ifjúságsegítő szakirányon további képzési ág: óvodapedagógus, tanító; pedagógia és pszichológia;

**Besorolási alapképzési szak:** szociális munka, szociálpedagógia; ifjúságsegítő szakirányon további besorolási szak: óvodapedagógus, tanító, andragógia, pedagógia;

**A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):**

*szociális munka szakirányon*

3221 Irodai szakmai irányító, felügyelő

3511 Szociális segítő

3512 Nevelőszülő, főállású anya

3520 Munkaerő-piaci szolgáltatási ügyintéző

3639 Egyéb máshova nem sorolható üzleti jellegű szolgáltatás ügyintézője

*ifjúságsegítő szakirányon*

2499 Egyéb szakképzett oktató, nevelő

3515 Ifjúságsegítő

3410 Oktatási asszisztens

3719 Egyéb művészeti és kulturális foglalkozású

3910 Egyéb ügyintéző

**4. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- az elméleti és gyakorlati képzés aránya: 55%–45%;
- az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra. Részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra. Részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét;
- a besorolási szakon való továbbtanulás esetén a beszámítandó kreditek száma: legalább 90 kredit;
- a képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

**5. A különböző képzési formák megszervezésére vonatkozó egyéb követelmények:**

Részidős képzésben a tanóra száma a teljes idejű képzés óraszámának legalább 30%-a.

**6. A felsőoktatási szakképzés célja:**

A felsőoktatási szakképzés célja olyan szociális és ifjúsági szakemberek képzése, akik szakirányú felsőfokú végzettségű szakemberek irányítása mellett részfeladatok vállalására képesek.

A végzettek részt vesznek az alapvető emberi jogokon, a társadalmi igazságosságon alapuló, korszerű szociális munkában. Önismeretet és alapkészségeket szereznek a szociális munka alapértékeinek gyakorlati megvalósításához. Ismerik és használják a szakmában alapvető, releváns információforrásokat és az adminisztrációt. Megfelelő szociológiai, társadalompolitikai, pszichológiai, jogi, pedagógiai ismeretek birtokában képesek diplomás szakember felügyelete mellett az emberek szociális és mentális problémáit kezelni. Képesek az érintettekkel és egyéb szakemberekkel együttműködésben fejlesztő-segítő beavatkozásra, közösségi aktivitás generálására, helyi társadalom szerepvállalásának elősegítésére, különböző társadalmi csoportok együttműködésének „facilitálására”.

## 7. A képzésben elsajátítandó kompetenciák

### a) megszerezhető tudás, ismeret, tapasztalat:

#### *szociális munka szakirányon*

- a szociális munka részfeladatainak vállalásához szükséges társadalomismereti, pszichológiai, szociálpolitikai, jogi, igazgatási és pedagógiai felkészültség;
- a szociális ágazatban működő civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinek, működésének és jellemzőinek ismerete;
- a különböző társadalmi csoportok (pl. vallási, etnikai) kultúrájához kapcsolódó ismeretek
- tájékozottság az alapvető emberi szükségletek, a szociális problémák és az ezekkel összefüggő társadalmi jelenségek területén;
- a szolgáltatást igénybe vevők problémái iránti érzékenység, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdők támogatása;
- tájékozottság a szociális munka adminisztrációjában;
- felkészültség olyan információk gyűjtésében és adminisztratív úton történő feldolgozásában, amelyek a szociális alapszolgáltatásban, a szakellátásban, és más, hivatali szociális adminisztrációban részfeladatként jelen vannak;
- jártasság a korszerű informatikai technikákban;
- felkészültség a szociális munka alapkészségeinek alkalmazásában (önismeret, kapcsolatteremtés, kommunikáció, empátia);
- felkészültség a személyközi viszonyokban általánosan elfogadott normák, szabályok valamint a Szociális munka Etikai kódexében megfogalmazottak alkalmazására;

#### *ifjúságsegítő szakirányon*

- az ifjúságüggyel összefüggő folyamatokban, fejlesztő beavatkozásokban, programokban, projektekben való együttműködés, feladatvállalás;
- a környezetében, mindennapos tevékenységében megjelenő emberi jogi vonatkozású kihívások felismerése, az emberi jogok képviselőjére és védelmezésére való felkészültség;
- a civil, nonprofit és egyházi szektor szervezeteinek, működésének és jellemzőinek ismerete;
- a különböző társadalmi csoportok (pl. vallási, etnikai) kultúrájához kapcsolódó ismeretek a szolgáltatást igénybe vevők problémái iránti érzékenység, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalok támogatása;
- a gyermek- és ifjúsági munkával, az önkéntességgel foglalkozó intézmények közötti eligazodási képesség;
- az ifjúsági folyamatok generálása, az ifjúság érzékenyítése, a fiatalok önkifejezési törekvéseinek támogatása;
- az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak alkalmazása;
- ifjúsági programok, rendezvények szervezése;
- az aktuális infokommunikációs technológiák (népszerű online és mobiltechnológiai alkalmazások) használata;
- a nem-formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használata;
- saját tanulási folyamatának önálló, hatékony irányítása;

*b) jártasság, képesség:*

*szociális munka szakirányon*

- szociális szolgáltatásokat nyújtó illetve azokkal kapcsolatban álló intézményekben a szociális munka részfeladatainak ellátására;
- szociális területeken megjelenő adminisztratív feladatok végzésére;
- fejlesztésekben, innovációban folytatott adminisztratív tevékenységekre;
- intézményi, valamint egyéni, családi, csoportos és közösségi munkában szervezési, megvalósítási részfeladatok ellátására;

*ifjúságsegítő szakirányon*

- a gyermek és ifjúsági korosztály körében fejlesztő, támogató, segítő tevékenység végzésére szociális, közművelődési és pedagógiai területen;
- a szociális segítség alapfeladatainak ellátására a rászoruló fiatalok körében;
- információs és tájékoztató, tanácsadó tevékenység végzésére, ifjúsági szolgáltatás nyújtására;
- a fiatalok társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának serkentésére;
- a gyermekek és fiatalok öntevékenységének, érdek- és jogérvényesítő tevékenységének elősegítésére;
- a gyermekeket és a fiatalokat célzó szolgáltatások együttműködésének kialakításában, fejlesztésében való közreműködésre;
- az ifjúsági munkával kapcsolatos adminisztrációs és dokumentációs tevékenység ellátására.

**8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei:**

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület(ek) szerinti közös modul: 21 kredit, amelyből az adott képzési ág szerinti közös modul: 6 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

**9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei:**

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett gyakorlat, a felsőoktatási intézmény kijelölése alapján végezhető:

*ifjúságsegítő szakirányon* a települési önkormányzatoknál, kistérségi integrált közösségi és szolgáltató tereknél (IKTSZ), ifjúsági információs és tanácsadó irodáknál, közművelődési/oktatási intézményekben, ifjúsági vagy ifjúsággal foglalkozó szervezeteknél.

**Szakmai gyakorlat:**

A hallgatók gyakorlati felkészítése a szakmai munkavégzésre a szociális munkás asszisztens és ifjúságsegítő asszisztens szakmai kompetenciák, feladatok, alkalmazott módszerek megtanulásával.

Az összefüggő szakmai gyakorlat az elméleti és gyakorlati ismeretek, szakmai készségek és szakmai etika alkalmazásának és integrálásának időszaka. A hallgatók a szakiránynak megfelelő gyakorlati helyen tanulják meg alkalmazni a fokozatosság elvét követve a szociális munka, illetve az ifjúságsegítés asszisztensi feladatait, adminisztrációját, prevencióhoz és problémakezeléshez tartozó eljárások és módszerek kompetenciáknak megfelelő alkalmazását, az együttműködésekben való részvételt, szolgáltatások tervezésében, szervezésében való közreműködést, dokumentációs és informatikai technikák alkalmazását, önkéntesek szervezését, információs, tájékoztató és tanácsadói munkát, a szolgáltatásokat igénybevevők segítségét. A gyakorlat egyéni gyakorlat, ahol a hallgató (gyakornok) tanulását tereptanár és a felsőoktatási intézmény szakmai oktatója, mint tutor segíti a terepintézményben.

A hallgatók a szakiránynak megfelelően 2 terepintézményben töltik a szakmai gyakorlatot. A gyakorlati idő 50-50%-ban alakul egyik és másik terepintézményben. A hallgatók terepgyakorlati hely választását a képzés segíti szakmai gyakorlati helyekkel, a gyakorlatra felkészített terepitanárokkal és a hallgatók felkészítésével a szakmai gyakorlat követelményeire.

A szakmai gyakorlat az ismeretek és tapasztalatok feldolgozását segítő munkaformával egészül ki. Esetmegbeszélés segíti a hallgatóknak a segítő munkához kapcsolódó helyzetek, szerepek, folyamatok, módszerek alapos átgondolását, ezek megfelelő alkalmazásának tudatosítását a szakmai gyakorlaton.

**Idegennyelvi követelmények:** mintatantervben foglalt követelmények teljesítése a képzési céllal és a feladatprofillal összhangban

**A gyakorlat lezárásának előkészítése, értékelés:** A gyakorlat lezárásának előkészítése: a dokumentációk naprakész elkészítése, a folyamatban lévő feladatok átadása. A hallgatók munkájának értékelő lapon készített írásbeli és szóbeli értékelése, érdemjegy megállapítása. 560 órából 40 óra, 14. hét, részdíj: 240 órából 24 óra, 3 nap.

### **A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja**

#### **A záróvizsga célja:**

A hallgató a szociális munka és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzésben végzett tanulmányait a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzését követően záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges tudás (szakmai készségek, kompetenciák) ellenőrzése és értékelése, melynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

#### **Záróvizsgára bocsátás feltételei:**

A hallgató záróvizsgára bocsátható, ha teljesítette a szakképzés képzési és kimeneteli követelményiben meghatározott követelményeket és abszolutóriumot (végbizonyítványt) szerzett.

A záróvizsgára bocsátás feltétele, hogy a hallgató az összefüggő szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatai alapján egy elfogadott záró dolgozatot (esettanulmányt) készítsen el, melynek terjedelme meghaladja a 4000 karaktert.

A dolgozat fő részei ifjúságsegítő asszisztens szakirányon: a program társadalmi környezetének, céljának bemutatása, a területen működő szervezetek bemutatása, együttműködésük jellemzése, az ifjúsági munka célcsoportjának bemutatása, jellemzése, speciális szükségleteik ismertetése, a célcsoport számára elérhető programok, szolgáltatások bemutatása, a elemzésre szánt program bemutatása, feladatainak elemzése, a segítő munka módszereinek bemutatása különös tekintettel az ifjúságsegítő asszisztens feladataira és kompetenciáira.

Elfogadott dolgozatnak a dolgozat akkor tekinthető, ha a hallgató témavezetője (tutora) elfogadta és legalább elégségesre értékelte a dolgozatot.

#### **A záróvizsga formája:**

A szociális és ifjúsági munka szakképzésben a hallgatók komplex szóbeli záróvizsgát tesznek, melynek részei a beadott záró dolgozat (esettanulmány) megvédése, valamint elméleti vizsga a szakiránynak megfelelő szakmai ismeretekből.

A záró dolgozat (esettanulmány) tartalmi és formai elvárásait, valamint a záróvizsga témaköreit a képző hivatalosan megjelenő szakképzési tájékoztatóban teszi közzé a hallgatók számára.

**A záróvizsga során számonkérésre kerülő ismeretek köre:**ifjúságsegítő szakirányon

Az ifjúságsegítő munkához kapcsolódó program, projekt, vagy szolgáltatás komplex bemutatásával és elemzésével kapcsolatban:

a programmal összefüggő állami, civil, nonprofit és egyházi szektor szolgáltatásainak, szervezeteinek, működésének, együttműködésének és jellemzőinek ismerete;

a szolgáltatást igénybe vevők problémáinak elemzése, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalok támogatásának ismerete;

a célcsoport bemutatása, speciális jellemzőik ismerete, a körükben végzett ifjúsági folyamatok segítésének, valamint az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak ismerete;

a programmal kapcsolatos nem formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek és az infokommunikációs technológiák lehetőségeinek ismerete;

az ifjúságsegítő asszisztens információs és tájékoztató, tanácsadó tevékenységének ismerete

a korosztály társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának serkentésére; az öntevékenység, érdek- és jogérvényesítő képesség elősegítésére alkalmazott módszerek ismerete;

a programmal, projekttel kapcsolatos saját munka, együttműködés, feladatvállalás részletes bemutatása, a feladatok alkalmazásának ismerete;

a programmal kapcsolatos adminisztrációs és dokumentációs kompetenciák ismerete.

**A záróvizsga értékelése:**

A szóbeli záróvizsga részei – a záródolgozat (esettanulmány) megvédése, valamint a szakmai vizsga ötfokozatú értékelésűek. A záróvizsga eredményét a komplex vizsga részei eredményének egyszerű számtani átlaga adja. (ZV= záródolgozat védelem + szakmai vizsga eredménye: 2). A záróvizsga egyéb szabályaira a DE TVSZ szabályai az irányadók.

**Oklevél minősítése:**

Szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzésben a záródolgozat értékelése, a záróvizsga eredménye, valamint az összefüggő szakmai gyakorlat értékelésének számtani átlaga.

## SZOCIÁLIS ÉS IFJÚSÁGI MUNKA (SZOCIÁLIS MUNKA) FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	
Szakmai és pénzügyi információ feldolgozási alapismeretek	óra/vizsga	30K	10K							
	kredit	3	3							
A kommunikációs ismeretek	óra/vizsga	30gyj	10gyj							
	kredit	3	3							
Társadalomismeret I.	óra/vizsga	30K	10K							
	kredit	3	3							
Társadalom- és szociálpolitika	óra/vizsga	30K	10K							
	kredit	3	3							
Pszichológia I.	óra/vizsga	30K	10K							
	kredit	3	3							
Jogi ismeretek	óra/vizsga	30K	10K							
	kredit	3	3							
Szociális munka elmélete és gyakorlata I.	óra/vizsga	90K	30K							
	kredit	7	7							
Szakmai készségfejlesztés I.	óra/vizsga	30gyj	10gyj							
	kredit	2	2							

Tantárgy neve		I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	
Idegen nyelvi alapszintű ismeretek	óra/vizsga	30gyj	10gyj							
	kredit	3	3							
Szociális munka családokkal	óra/vizsga			30K	10K					Társadalomismeret I.
	kredit			2	2					
Munkaerőpiaci ismeretek	óra/vizsga			30K	10K					
	kredit			3	3					
Társadalomismeret II.	óra/vizsga			30K	10K					
	kredit			3	3					
Pszichológia II.	óra/vizsga			30K	10K					
	kredit			3	3					
Kutatásmódszertani alapismeretek	óra/vizsga			30gyj	10gyj					
	kredit			3	3					
Szociális munka elmélete és gyakorlata II.	óra/vizsga			90gyj	30gyj					
	kredit			7	7					
Közösségek szervezése I.	óra/vizsga			30K	10K					
	kredit			2	2					
A szociális projektmunka alapjai I.	óra/vizsga			30K	10K					
	kredit			2	2					
Szakmai készségfejlesztés II.	óra/vizsga			30gyj	10gyj					
	kredit			2	2					
TEAM és szervezési ismeretek	óra/vizsga			30gyj	10gyj					Társadalomismeret I.
	kredit			2	2					
Szociális munka speciális helyzetű csoportokkal	óra/vizsga					75K	35K			
	kredit					6	6			
Jó gyakorlatok és technikák a szociális munkában	óra/vizsga					30gyj	10gyj			
	kredit					3	3			
Szociális és igazgatási eljárások	óra/vizsga					60K	20K			
	kredit					5	5			
Szociális munka elmélete és gyakorlat III.	óra/vizsga					90gyj	30gyj			
	kredit					7	7			
Szociális munka adminisztrációja	óra/vizsga					30K	10K			
	kredit					2	2			
Közösségek szervezése II.	óra/vizsga					30gyj	10gyj			
	kredit					3	3			
A szociális projektmunka alapjai II.	óra/vizsga					30gyj	10gyj			
	kredit					3	3			
Szakmai készségfejlesztés III.	óra/vizsga					30gyj	10gyj			
	kredit					2	2			
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga							560gyj	240gyj	Szociális munka elmélete és gyakorlata I., II., III.
	kredit							30	30	
Záróvizsga	óra/vizsga							X	X	
	kredit									
<b>Összes kredit</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

## A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A gyakorlatra való alkalmasság a szociális munka felsőoktatási szakképzés kiemelt értéke, ennek megfelelően számos szakmai tárgy esetében a tantárgyi program részeként is sor kerül szakmai gyakorlati foglalkozásokra.

A szakmatanulás legfontosabb eleme azonban az ún. összefüggő szakmai gyakorlat, mely a képzés utolsó félévében teljesítendő. A gyakorlat teljes idő (nappali) képzésben 560 óra, azaz 14 héten át heti 40 óra, részdíós (levelező) képzésben 240 óra, melyet szintén összefüggően heti 40 órában kell teljesíteni.

Terepgyakorlatra az a hallgató mehet, aki előzetesen teljesítette a szociális munka I – III. tárgy követelményeit.

A hallgatók az intézmény által összeállított gyakorlóintézményi listából a szakiránynak megfelelően választhatnak gyakorlóléhelyet. A terepgyakorlatot csak a szakképzési program szerint regisztrált intézményben lehet teljesíteni.

A gyakorlati oktatás a gyakorlóintézményben dolgozó tereptanár vezetése és a képző intézményben dolgozó oktató támogatása mellett valósul meg.

A gyakorlat a képző és a gyakorlóintézmény e célból kötött külön együttműködése szerint valósul meg. A gyakorlat megkezdése előtt a gyakorlóintézmény hallgatói munkaszerződést köt a hallgatóval, mely rögzíti a munkavégzés feltételeit, a felek jogait és kötelességeit,<sup>1</sup> a díjazást, illetve annak hiányát.

A hallgatók az összefüggő szakmai gyakorlaton, terepnaplóban rögzítik a gyakorlaton végzett feladatokat, a terepgyakorlat tapasztalatait. A hallgatók a félév végére gyakorlati dolgozatot készítenek, a gyakorlathoz kapcsolódó szakmai feladat teljesítéséről. A gyakorlati dolgozat témájának, a választott szakmai feladatnak illeszkednie kell a szociális munkás asszisztens vagy ifjúságsegítő asszisztens kompetenciákhoz. A hallgatók a dolgozatban a választott szakmai feladaton keresztül elemzik a segítő szerepet, az alkalmazott eljárást, módszert, a közreműködők szerepét és feladatait, a folyamatot és az eredményeket. A hallgatók gyakorlati jegyet a gyakorlat teljesítéséért kapnak. A hallgató dolgozatát és felkészültségét a pályára a tereptanár értékelő lapon értékeli. Az értékelés a szakmai kompetenciáknak történő megfelelésről szól, amit a tereptanár szöveges értékelésben mutat be és ötfokozatú osztályzattal ír le. A gyakorlatot két alkalommal esetmegbeszélés egészíti ki, mely biztosítja az elmélet és gyakorlat egységét is.

---

<sup>1</sup> 230/2012 (VIII. 08.) Korm rendelet 17 – 18.§, Nemzeti Felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. Tv. 44.§

## ANDRAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Juhász Erika
<b>beosztása:</b>	Főiskolai docens
<b>Indított specializációk:</b>	művelődésszervező felnőttképzési szervező gerontológia
<b>Képzési ciklus:</b>	alapképzés
<b>Képzési terület:</b>	Bölcsészettudomány
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali – levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Felvételi követelmény:</b>	érettségi
<b>Képzési idő:</b>	3 év
<b>Félévek száma:</b>	6 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	180

**A képzés képzési és kimeneti követelményei a 15/2006. rendelet alapján:**

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** andragógia (Andragogy)

**2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzetség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzetség: andragógus (megjelölve a specializációt)
- a szakképzetség angol nyelvű megjelölése: Andragogue
- választható specializációk: felnőttképzési szervező, munkavállalási tanácsadó, művelődésszervező, személyügyi szervező (Adult Education Management, Labour Counselling, Cultural Management, Human Resource Management)

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. Képzési ág:** pedagógia és pszichológia

**5. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**6. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 18 kredit

6.2. A specializációhoz rendelhető maximális kreditérték: 50 kredit

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 70 kredit

6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: –

### **7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

Az alapszak célja olyan andragógusok képzése, akik a neveléstudományi, a pszichológiai, a jogi, a közgazdasági és a szociológiai tudásuk, valamint az állami, önkormányzati, a vállalkozói, a civil és a nonprofit szervezetekről és intézményekről, a munkaerőpiac és a munkavállalás kapcsolatáról szerzett ismereteik alapján – szakirányú felkészültségüknek megfelelően – képesek a közművelődés, a közgyűjtemény területén, településeken, intézményekben, szervezetekben és közösségekben, a felnőttképzés különböző szinterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, tanácsadói munkakörök ellátására, és a humán erőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok végzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

*Az andragógusok – figyelemmel a választható specializációkra is – az alapfokozat birtokában ismerik:*

- az andragógia területéhez és a választott specializációhoz kapcsolódó ismeretrendszer, a személyiségfejlődés törvényszerűségeit, különös tekintettel a felnőttkorra;
- az oktatási rendszer alapvető összefüggéseit, a felnőttek tanulásának, tanításának didaktikai elveit;
- a vonatkozó ismeretszerzési módokat és az ismeretforrásokat, szakterületükön a problémák több szempontú megközelítésének, a megoldások értékelésének elveit és módszereit;
- az állami, önkormányzati, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek, intézmények működésének elveit;
- a szervezetek, intézmények működése, illetve képzések iránti szükségletek felmérésének és működésük értékelésének, elemzésének elemi módszereit;
- a változó igényekhez igazodó tananyag-fejlesztés, tanulásszervezés, személyiségfejlesztés, tanácsadás, csoportszervezés, továbbá a hatékony szervezet-irányítás, a kommunikáció, a konfliktuskezelés elemi módszereit;
- az idegen nyelven és az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikálás formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának elveit, eljárását, eszközeit;

*alkalmasak:*

- a gazdasági-társadalmi folyamatok és a kultúra jelenségvilága közötti összefüggések differenciált és rendszerszemléletű értelmezésére;
- megfelelő technikák birtokában információk összegyűjtésére és kritikus elemzésére;
- a közművelődés, közgyűjtemény területén, településeken, intézményekben, civil szervezetekben, a felnőttképzés különböző szinterein tervezői, szervezői, irányítói feladatok, ezekhez kapcsolódó munkakörök ellátására;
- az emberi viselkedés differenciált észlelésére és befolyásolására;
- a felnőtt ember megújulási, fejlődési törekvéseit – figyelembe véve a személyes életutat és az elért életminőséget – segítésére és megvalósításuk támogatására;
- a felnőttképzés különböző területein a képzési irányok és célok meghatározására, felnőttképzési programok összeállítására, megszervezésére;
- a megismerési alapfolyamatok önreflektív elemzésére és fejlesztésére.

*Rendelkeznek személyes és szociális kompetenciákkal:* a másokhoz való alkalmazkodás és a másokkal való együttműködés képességével; emberek és csoportok valamely cél érdekében történő befolyásolásának és mozgósításának képességével; emberi kapcsolataikban humánus és etikus viszonyulással; ismereteik alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással; egyéni munkájukban reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal; a minőség iránti elkötelezettséggel.

*Az andragógusok a felnőttképzési szervező specializáción ismerik*

- a hazai és nemzetközi felnőttoktatás történetét, a felnőttoktatás hazai és nemzetközi változásainak tendenciáit;
- a felnőttoktatás jogi szabályozását, valamint a felnőttoktatási programok akkreditációját;

- a felnőttoktatás formális, nem formális és informális kereteit, jellemző sajátosságait, a felnőttoktatási piac tendenciáit;
- a felnőttoktatás területi, életkori, nemek szerinti és a szociokulturális háttér szerint eltérő sajátosságait;
- az oktatás, a tanulás és a tanulásirányítás alapvető összefüggéseit, a tanulással kapcsolatos elméleteket;
- a felnőttek tanulási igényei feltárásának és motiválásának módszereit;
- a felnőttoktatási programok eredményességének értékelési eljárásait;

*alkalmasak:*

- felnőttképzési szervező képzettséget igénylő munkakörök betöltésére; tanácsadói, mentori szerepek ellátására;
- a hazai felnőttképzési folyamatok, valamint a felnőttoktatási rendszerek összehasonlító elemzésére és értékelésére;
- intézmények és települések felnőttoktatási igényeinek feltárására, illetve a rejtett igények artikulálására;
- felnőttoktatási programok tervezésére, azok akkreditációra történő előkészítésére, szervezésére, lebonyolítására és az eredmények értékelésére; a kész felnőttoktatási programok marketingjének irányítására.

*Az andragógusok a munkavállalási tanácsadó specializáción ismerik:*

- a gazdálkodás makro- és mikrokörnyezetére ható leglényegesebb közgazdasági tényezőket;
- az alapvető gazdálkodási struktúrákat;
- a hazai és az Európai Unió munkaerő-piacának főbb jellemzőit, alapvető struktúráit és változási tendenciáit;
- a munkavállalás elméleti és gyakorlati kérdéseit, a tanácsadással kapcsolatos jogszabályokat;
- a pályaaorientáció és a pályaválasztás interdiszciplináris összefüggéseit, elméleti és gyakorlati alapjait;
- a tanácsadás elméleti és módszertani alapjait, a tanácsadás intézményes rendszerét, helyszíneit és fórumait;
- a tanácsadás egyéni és csoportos formáit, telekommunikációs eszköztárát;

*alkalmasak:*

- munkavállalási tanácsadó képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;
- a tanácsadásra jelentkezők öndefiníciójának kialakításában segítséget nyújtani, a munkavállalási lehetőségekről tájékoztatni;
- az individuális igények támogatására, egyéni és csoportos formában történő fejlesztő tevékenységek vezetésére, komplex munkaerő-piaci programok szervezésére.

*Az andragógusok a művelődésszervező specializáción ismerik:*

- a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát;
- a kultúra intézményrendszerének főbb történeti és funkcionális változásait;
- a kulturális szervezetek rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet rendszerkörnyezettel való összefüggéseit, illetve a szervezeti kommunikáció szabályait;
- a magyar és az egyetemes művészet, illetve az esztétikai és művészeti érték közvetítés történetének alapvonalait;
- a művelődési szervezetekkel kapcsolatos gazdaságtan és a kulturális marketing alapvető kérdéseit;
- alapvonalaiiban a közösségszervezés és -fejlesztés történetét és módszertanát;
- a kulturális intézményrendszer szerkezetének és funkcióinak szinkronszemléletű vizsgálatának elveit, módszereit, a működés jogi és szervezeti aspektusait;

*alkalmasak:*

- művelődésszervező képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;
- település- és kistérségi szintű közösségfejlesztő projektek tervezésére, megszervezésére és lebonyolítására;
- kulturális fejlesztési célok elemzésére és a feltételéhez igazodó tervek készítésére;
- a kulturális szervezetek funkcióit a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez alakítani;
- segíteni a kulturális, művészi és tudományos értékek közvetítésének hatásmechanizmusait, szervezeti formáit.

*Az andragógusok a személyügyi szervező specializáción ismerik:*

- a gazdálkodás makro- és mikro-környezetére ható alapvető közgazdasági tényezőket;
- az alapvető gazdálkodási struktúrákat;
- a hazai és a globális gazdaság alakulásának főbb tendenciáit;
- az emberi erőforrás-gazdálkodás és erőforrás-fejlesztés legátfogóbb elméleti és módszertani kérdéseit;
- a személyügyi feladatok jogszabályi környezetét;
- a képzési és továbbképzési igények feltérképezésének és meghatározásának módszereit;
- a munkavállalók munkavállalással, teljesítményértékeléssel, innovációval és továbbképzéssel kapcsolatos attitűdjeinek befolyásolására szolgáló elemi módszereket;
- a képzések tervezésével, szervezésével, lebonyolításával és értékelésével kapcsolatos eljárásokat;
- a különböző szervezetek személyügyi feladatainak elméleti és gyakorlati kérdéseit;

*alkalmasak:*

- személyügyi szervező képzettséget igénylő munkakörök betöltésére;
- a személyügyi feladatok – toborzás, kiválasztás, képzés, ösztönzés, teljesítményértékelés, munkaerő-tervezés – önálló lebonyolítására és értékelésére;
- képzések és továbbképzések közvetlen tervezésére, szervezésére, lebonyolítására, értékelésére és korrekciójára;
- szervezeti egységek közvetlen irányítására.

**8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):**

– *alapozó ismeretek: 55-65 kredit*

a) filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, könyvtárhasználati ismeretek;

b) pedagógiai-pszichológiai alapozás:

ba) pedagógiai modul (pedagógiai propedeutika, neveléstörténet, neveléstan, didaktika, nevelés- és művelődésfilozófia);

bb) pszichológiai modul (bevezetés a pszichológiába, fejlődépszichológia, szociálpszichológia, a tanulás és a gondolkodás anatómiái, élettani és fejlődésbiológiai alapjai, a nevelés pszichológiai alapjai);

bc) társadalomismereti modul (közgazdasági és jogi ismeretek, a társadalomtudományi kutatások módszertana, vezetélmélet);

bd) Európa-tanulmányok modul (az EU integrációs és oktatáspolitikája, nemzetközi szervezetek, struktúrák, döntési folyamatok).

– *szakmai törzsanyag: 105-115 kredit, ebből*

a) *általános szakterületi ismeretek: 55-65 kredit*

aa) az andragógia alapjai (az andragógia tudományelméleti és tudományfilozófiai alapjai, andragógiaelmélet);

ab) andragógia-történet és komparatív andragógia (az andragógia története, felnőttképzési forrás- és dokumentumelemzés, komparatív andragógia); művelődéstörténet (egyetemes és magyar művelődéstörténet);

ac) a felnőttképzés és az emberi erőforrás fejlesztés elmélete (emberi erőforrás-elméletek, a felnőttképzés gazdasági és jogi környezete, marketing és minőségbiztosítási alapismeretek);

ad) felnőttoktatási rendszerek, munkaerő-piaci képzések, minőségirányítás (formális, nem formális és informális képzési rendszerek tervezése, szervezése, irányítása és minőségbiztosítása);

ae) szakmai gyakorlat;

*b) differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit*

ba) felnőttképzési szervező specializáción: oktatásmarketing - piackutatás; a felnőttképzések tervezése; a felnőttképzés jogi szabályozása; a felnőttképzés módszertana és eszköztanyája;

bb) munkavállalási tanácsadó specializáción: munkaerő-piaci ismeretek; pályaismeret; a tanácsadás elmélete és módszertana; szakpszichológiai intézményi gyakorlat;

bc) művelődésszervező specializáción: a kultúrák közvetítés elméleti és történeti aspektusai, kultúrák közvetítő intézményrendszerek/médiaismeret, tér-társadalom-kultúra /művelődésszociológia ismeretek; kulturális/művészeti menedzsment, szociokulturális animáció; kulturális vállalkozások, marketing, PR, művelődés-gazdaságtan; nonprofit szektor és menedzsmentje; szakmai gyakorlat;

bd) személyügyi szervező specializáción: munka-, vezetés- és szervezet-pszichológia; munka- és társadalombiztosítási jog; munkaerőgazdálkodás-foglalkoztatáspolitikai; humán erőforrás-fejlesztés, személyügyi menedzsment; személyügyi-munkaügyi technikák; szakmai gyakorlat.

### **9. Szakmai gyakorlat:**

A szakmai gyakorlat a felnőttképzést folytató intézményekben teljesített külső gyakorlatot, továbbá a választott specializációnak megfelelő gyakorlatot foglalja magában, amelyeknek együttes kreditértéke legalább 15 kredit.

### **10. Idegennyelvi követelmények:**

Az alapközpont megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

### **11. A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja**

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (képesség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007. szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.

Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.

Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.

A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelté után a kari melléklet feltételhez kötheti.

A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani.

A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.

Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.

A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a lecke-könyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

***A záróvizsgára bocsátás feltételei:***

abszolutórium megszerzése  
gyakorlati záróvizsga megléte  
szakdolgozat leadása

***A záróvizsga részei:***

szakdolgozat megvédése  
komplex szóbeli vizsga

***A záróvizsga értékelése andragógia szakon:***

*Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga kerekítve:*

szakdolgozat  
szakdolgozat megvédése  
az alapozó és szakmai törzstárgyak ismeretanyagából szóbeli vizsga  
választott szakirány ismeretanyagából szóbeli vizsga  
másodikként választott szakirányból szóbeli vizsga (ha választott)

***Az oklevél minősítése andragógia szakon:***

I. A tanulmányaikat 2006. szeptember 1-je előtt megkezdett hallgatók esetében:

*Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:*

a szigorlatok érdemjegyeinek átlaga  
a záróvizsga érdemjegye  
gyakorlati záróvizsga érdemjegye

II. A tanulmányaikat 2006. szeptember 1-je után megkezdett hallgatók esetében:

*Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:*

a szakmai törzstárgyak kötelező tárgyaiból – a hallgatók számára legkedvezőbb, kollokviummal záruló – három tantárgy átlaga  
a szakirány kötelező tárgyainak átlaga  
a második szakirány kötelező tárgyainak átlaga (ha választott)  
záróvizsga érdemjegye

## ANDRAGÓGIA ALAPSZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	
<b>Alapozó képzés</b>														
Filozófia tanulmányok	óra/vizsga	30K	10K											
	<b>kredit</b>	3	3											
Bevezetés a szociológiába	óra/vizsga	30K	10K											
	<b>kredit</b>	3	3											
Kommunikáció alapjai	óra/vizsga	30K	10K											
	<b>kredit</b>	3	3											
Kommunikáció gyakorlata	óra/vizsga			30gy	10gyj									Kommunikáció alapjai
	<b>kredit</b>			2	2									
Kommunikációs tréning.* (köt.vál.)	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							2	2					
Infokommunikáció	óra/vizsga	30K	10K											
	<b>kredit</b>	3	3											
Eszétika	óra/vizsga			30gy	10gyj									
	<b>kredit</b>			2	2									
Pedagógiai információhordozók	óra/vizsga			30gy	10gyj									
	<b>kredit</b>			2	2									
A pedagógia alapjai I. (Általános pedagógia)	óra/vizsga	30K	10K											
	<b>kredit</b>	3	3											
A pedagógia alapjai II. (Életkorok pedagógiája)	óra/vizsga			30gy	10gyj									A pedagógia alapjai I.
	<b>kredit</b>			2	2									
Nevelés- és művelődésfilozófia I.	óra/vizsga			30K	10K									
	<b>kredit</b>			3	3									
Nevelés és művelődésfilozófia II.* (Köt.vál.)	óra/vizsga					30K	10K							
	<b>kredit</b>					3	3							
Pszichológia I. <sup>2</sup> (Általános lélektan)	óra/vizsga	30K	10K											
	<b>kredit</b>	3	3											

<sup>2</sup> A szakok tantervi összehangolása miatt az adott szakon a II. tárgy nem szerepel.

Személyiséglélektan I. <sup>1</sup>	óra/vizsga <b>kredit</b>			30K 3	10K 3													
Jogi alapismeretek	óra/vizsga <b>kredit</b>			30K 3	10K 3													
Kutatásmódszertan I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3															
Kutatásmódszertan II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gy j 2	10gyj 2													Kutatás- módszertan I.
Szervezés- és vezetésemélet I.	óra/vizsga <b>kredit</b>					30K 3	10K 3											
Szervezés- és vezetésemélet II.* (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>							30gy j 2	10gyj 2									
Európa tanulmányok I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3															
Európa tanulmányok II.* (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30K 3	10K 3													
Alternatív pedagógiák I.* (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30K 3	10K 3													
Alternatív pedagógiák II.* (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>					30gy j 2	10gyj 2											
Politológia	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3															
Szociálpszichológia I.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gy j 3	10gyj													
Szociálpszichológia II.* (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>					30gy j 2	10gyj 2											
Kulturális antropológia* (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30K 3	10gyj 3													

**Szakmai törzsképzés**

Andragógiai alapismeretek I.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30K 3	10K 3													
Andragógiai alapismeretek II.	óra/vizsga <b>kredit</b>					30gyj 2	10gyj 2											Andragógiai alapismeretek I.



Lokális társadalomismeret II.** (Köt.vál.)	óra/vizsga kredit							30gyj	10gyj						
								2	2						
Rétegszociológia** (Köt.vál.)	óra/vizsga kredit					30K	10K								
						3	3								
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I. <sup>1</sup> ** (Köt.vál.)	óra/vizsga kredit							30gyj	10gyj						
								2	2						
Marketing és piackutatás I.	óra/vizsga kredit							30K	10K						
								4	4						
<b>Szakmai gyakorlat</b>															
Szakmai gyakorlat I. (Intézménylátogatás)	óra/vizsga kredit					40gyj	15gyj								
						3	3								
Szakmai gyakorlat II.	óra/vizsga kredit							40gyj	15gyj						Szakmai gyakorlat I.
								3	3						

<b>Idegen nyelv</b>															
Idegen nyelv I.	óra/vizsga kredit	--	--	60gyj	20gyj										
		--	--	--	--										
Idegen nyelv II.	óra/vizsga kredit					60gyj	20gyj								Idegen nyelv I.
						--	--								
Idegen nyelv III.	óra/vizsga kredit							60gyj	20gyj						Idegen nyelv II.
								--	--						

<b>Egészségügyi ismeretek modul</b>															
Testnevelés I.	óra/vizsga kredit	30ai	10ai												
		--	--												
Testnevelés II.	óra/vizsga kredit			30ai	10ai										
				--	--										

<b>Összesen kötelező tárgyak:</b>	270ó	90ó	420ó	130ó	270+	90+	150+	50+	60	20	--	--		
	27kr	27kr	28kr	28kr	23kr	23kr	14kr	14kr	--	--	-	--		
<b>Összesen kötelezően választható tárgyak:</b>	92 kredit összesen +													
	9 kredit kötelezően választható az alapozó tárgyakból 15 kredit kötelezően választható a szakmai törzsképzés tárgyaiból 4 kredit szabadon választható													

<b>Mindösszesen:</b>	<p><b>Nappali tagozat: 11700 óra (+gyakorlat 80 óra)+köt.vál. + szab.vál.</b></p> <p><b>Levelező tagozat: 380 óra (+gyakorlat 30 óra) +köt.vál. + szab.vál.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Összesen: 120 kredit</b></p>	<p><b>92 kredit kötelező tárgy</b></p> <p><b>+ 9 kredit köt.vál. alapozó tárgyakból</b></p> <p><b>+15 kredit köt.vál. szakmai törzsképzés tárgyaiból = 116 kredit + 4 kredit szabadon választható=</b></p>
----------------------	--	--

Szabadon választható***	óra/vizsga <b>kredit</b>	<b>10 kredit</b>
-------------------------	-----------------------------	------------------

\*Teljesítendő kötelezően választható tantárgyak összkredit értéke az alapozó képzési szakaszban 9 kredit.

\*\*Teljesítendő kötelezően választható tantárgyak összkredit értéke a szakmai törzsképzési szakaszban 15 kredit.

\*\*\*A képzés során szabadon választható tantárgyakból 10 kredit teljesítése kötelező.

### IDEGEN NYELVEN TARTOTT SZABADON VÁLASZTHATÓ KURZUSOK

<i>Idegen nyelvű kurzusok (német)</i>		A hallgatók igénye szerinti félévben kerül meghirdetésre	
	Training zur Spielfähigkeit	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Ungarische Landeskunde	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
<i>Idegen nyelvű kurzusok (angol)</i>			
	Human resorts management	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Communication	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	History of Hungarian culture	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	The characteristics of socio-economic transition in Hungary in the 20th century	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Theory and practice of Tourism II.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Culture History of Popular Music	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Hungarian Studies	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3

	Inter-and multicultural studies	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Comparative education studies	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Family education	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Protect of children and young people	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Social work for Handicapped and elderly people	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Recreation of children and young and elderly people	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Women in Hungary	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Early Childhood Studies (thesis research)	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3

A hozzánk érkező Erasmus mobilitási programban érkező hallgatók, ill. saját hallgatóink is szabadon választható tárgyként választhatják.

## ANDRAGÓGIA ALAPSZAK FELNŐTTKÉPZÉSI SZERVEZŐ SPECIALIZÁCIÓ TANTERVE

Tantárgy neve		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	
Marketing- és piackutatás II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 1	10gyj 1	
A felnőttképzés tervezése és marketingje I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			
A felnőttképzés tervezése és marketingje II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 2	10gyj 2	A felnőttképzés tervezése és marketingje I.
Projektmenedzsment I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			
Projektmenedzsment II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 2	10gyj 2	Projekt-menedzsment I.
A felnőttképzés jogi szabályozása I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			
A felnőttképzés jogi szabályozása II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 2	10gyj 2	A felnőttképzés jogi szabályozása I.
A felnőttképzés módszertana I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			

A felnőttképzés módszertana II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 2	10gyj 2	A felnőttképzés módszertana I.
A felnőttnevelés funkciói I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			
A felnőttnevelés funkciói II.****(Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 2	10gyj 2	
Tanulás- és tanításmódszertan I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			
Tanulás- és tanításmódszertan II.****(Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 2	10gyj 2	
Személyiség- és karrierfejlesztés I.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			
Személyiség- és karrierfejlesztés II.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 2	10gyj 2	
Tárgyalástechnika**** (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 2	10gyj 2			
Fejlesztőpedagógia I.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			
Fejlesztőpedagógia II.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 2	10gyj 2	
Költségvetési gazdálkodás**** (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30K 3	10K 3	
Összefüggő szakmai gyakorlat felnőttképzési szervező	óra/vizsga <b>kredit</b>	120gyj 9	40gyj 9			
Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	B 2	B 2			
Szakdolgozati konzultáció II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			B 2	B 2	Szakdolgozati konzultáció I.
Idegen nyelv IV.	óra/vizsga <b>kredit</b>	60gyj --	20gyj --			Idegen nyelv III.
<b>Összesen kötelező tárgyak:</b>		240+ 1206 29kr	80+ 406 29kr	150 11kr	50 11kr	
<b>Összesen kötelezően választható tárgyak:</b>		14 kredit kötelezően választható tárgy				

<b>Mindösszesen:</b>	<b>Nappali tagozat: 390 óra (+ gyakorlat 120 óra)+köt.vál.</b>  <b>Levelező tagozat: 130 óra (+gyakorlat 40 óra)+köt.vál.</b>  <b>Összesen: 60 kredit</b>	40 kredit kötelező tárgy + 14 kredit kötelezően választható + 6 kredit szabadon választható = 60 kredit
----------------------	---	--

\*\*\*Teljesítendő kötelezően választható tantárgyak összkredit értéke a szakirányú képzési szakaszban 14 kredit.

## ANDRAGÓGIA ALAPSZAK MŰVELŐDÉSSZERVEZŐ SPECIALIZÁCIÓ TANTERVE

Tantárgy neve		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	
Bevezetés a művelődés és a tudomány világába	óra/vizsga	30K	10K			
	<b>kredit</b>	3	3			
Irodalmi kultúra	óra/vizsga	30gyj	10gyj			
	<b>kredit</b>	2	2			
Vizuális kultúra	óra/vizsga	30gyj	10gyj			
	<b>kredit</b>	2	2			
Kultúráközvetítő intézmények	óra/vizsga			30K	10K	
	<b>kredit</b>			2	2	
Művelődés- és művészetszociológia	óra/vizsga	30K	10K			
	<b>kredit</b>	3	3			
Életmódszociológia	óra/vizsga			30K	10K	
	<b>kredit</b>			3	3	
A multikulturális nevelés I.	óra/vizsga	30K	10K			
	<b>kredit</b>	3	3			
Kulturális marketing és PR II.	óra/vizsga			30gyj	10gyj	
	<b>kredit</b>			2	2	
A nonprofit szektor és menedzsmentje	óra/vizsga	30K	10K			
	<b>kredit</b>	3	3			
Rendezvényszervezés	óra/vizsga			30gyj	10gyj	
	<b>kredit</b>			2	2	
A turizmus elmélete és gyakorlata I.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga	30K	10K			
	<b>kredit</b>	3	3			
A turizmus elmélete és gyakorlata II.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga			30gyj	10gyj	
	<b>kredit</b>			2	2	
Zenei kultúra	óra/vizsga	30gyj	10gyj			
	<b>kredit</b>	2	2			

Média- és filmelmélet I.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			
Média- és filmelmélet II.**** (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 2	10gyj 2	
Összefüggő szakmai gyakorlat művelődésszervező	óra/vizsga <b>kredit</b>	120gyj 9	40gyj 9			
Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	B 2	B 2			
Szakdolgozati konzultáció II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			B 2	B 2	Szakdolgozati konzultáció I.
Idegen nyelv IV.	óra/vizsga <b>kredit</b>	60gyj --	20gyj --			Idegen nyelv III.
<b>Összesen kötelező tárgyak:</b>		270+ 120ó 29kr	90+ 40ó 29kr	120 ó 11kr	40 ó 11kr	
<b>Összesen kötelezően választható tárgyak:</b>		14 kredit kötelezően választható tárgy				
<b>Mindösszesen:</b>		<p><b>Nappali tagozaton:</b> 390 óra + 120 óra gyakorlat= 510 óra 40 kredit + 14 köt.vál.+6 szab.vál.= 120 kredit</p> <p><b>Levelező tagozaton:</b> 90 óra +40 óra gyakorlat = 130 óra 40 kredit + 14 köt.vál.+6 szab.vál.= 120 kredit</p>				

## GERONTAGÓGIA SPECIALIZÁCIÓ ÓRATERVI HÁLÓJA

						Előfeltétel
Tantárgy neve		V. félév		VI. félév		
		N	L	N	L	
Alkalmazott gerontológiai ismeretek	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			
Mentálhigiéné időskorban	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			
Egészségmegőrzés időskorban	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 3	10gyj 3	
Fizikai aktivitás időskorban	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 3	10gyj 3	
Gerontológiai alapismeretek	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K 3	10K 3			

Gerontológiai stratégiák	óra/vizsga <b>kredit</b>			30K <b>3</b>	10K <b>3</b>	
Közösségszervezés-közösségfejlesztés I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj <b>2</b>	10gyj <b>2</b>			
Közösségszervezés-közösségfejlesztés II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj <b>2</b>	10gyj <b>2</b>	Közösségszervezés-közösségfejlesztés I.
Informatikai képzési és alkalmazási ismeretek I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj <b>2</b>	10gyj <b>2</b>			
Informatikai képzési és alkalmazási ismeretek II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj <b>2</b>	10gyj <b>2</b>	Informatikai képzési és alkalmazási ismeretek I.
Az időskor szociológiája	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K <b>2</b>	10K <b>2</b>			
Tanulás és tanításmódszertan I. II. (Az időskori tanulás sajátosságai)	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K <b>2</b>	10K <b>2</b>	30gyj <b>2</b>	10gyj <b>2</b>	
Életmódszociológia	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K <b>2</b>	10K <b>2</b>			
A turizmus elmélete és gyakorlata I. (Köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K <b>2</b>	10K <b>2</b>			
A turizmus elmélete és gyakorlata II. (köt.vál.) (Kulturális és gyógyturizmus)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj <b>2</b>	10gyj <b>2</b>	
Tanácsadás módszertana	óra/vizsga <b>kredit</b>	30K <b>3</b>	10K <b>3</b>			
Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsga <b>kredit</b>	B 2	B 2			
Szakdolgozati konzultáció II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			B 2	B 2	Szakdolgozati konzultáció I.
Idegen nyelv IV.	óra/vizsga <b>kredit</b>	60gyj --	20gyj --			Idegen nyelv III.
Összefüggő szakmai gyakorlat gerontológia	óra/vizsga <b>kredit</b>	120 óra 9	40 óra 9			
<b>ÖSSZESEN:</b>		330 óra + 120 = 450 óra <b>33 kredit</b>	130 óra+4 0 óra= 170 óra <b>33 kredit</b>	180 óra <b>17 kredit</b>	60 óra. <b>17 kredit</b>	

<b>Mindösszesen:</b>	Nappali tagozat: 510 óra (+ gyakorlat 120 óra)+köt.vál.  Levelező tagozat: 100 óra (+gyakorlat 40 óra)+köt.vál.  Összesen: 50 kredit	<b>50 kredit kötelező</b> <b>+ 4 kredit köt.vál.</b> <b>+ 6 kredit szab. vál.=</b> <b>60 kredit</b>
----------------------	--	--

\*\*\*\*Teljesítendő kötelezően választható tantárgyak összkredit értéke a szakirányú képzési szakaszban 4 kredit.

## **A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT**

A gyakorlati képzés az elméleti anyag mélyebb megértését, a gyakorlati módszerek, eljárások megismerését szolgálja. Célja a hallgató megismertetése azokkal a szakmai tevékenységekkel, amelyekre tanulmányai során elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzésével készült. Lényeges az aktív és tevékeny részvétel a gyakorlati munkahely munkájában a szakterület egyes gyakorlati elemeinek készségszintű alkalmazásával. A gyakorlati munka tartalmi követelményei általános és a specializációra jellemző speciális részekből tevődnek össze. A gyakorlati képző hely alkalmas arra, hogy a hallgató megismerje a választott specializációjának megfelelő szakterületi tevékenységeket és az ahhoz kapcsolódó vezetési és szervezési feladatokat.

A szakmai gyakorlatok értékelését szemeszterenként a gyakorlati koordinátor végzi; az összefüggő, szakirányú szakmai gyakorlat (3 hét) értékelésénél figyelembe veiszi a gyakorlati naplót, a prezentációt és az összefüggő szakmai gyakorlatot biztosított gyakorlólé hely vezetőjének véleményét.

## CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Szerepi Sándor
<b>beosztása:</b>	főiskolai docens
<b>Szak neve:</b>	Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak
<b>Képzési ciklus:</b>	alapképzés
<b>Képzési terület:</b>	Pedagógusképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali – levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Felvételi követelmény:</b>	érettségi
<b>Képzési idő:</b>	3 év
<b>Képzési idő félévekben:</b>	6 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	180

- Az alapképzési szak megnevezése:**  
csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)
- Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzetség oklevélben szereplő megjelölése:**  
végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)  
szakképzetség: csecsemő- és kisgyermeknevelő  
a szakképzetség angol nyelvű megjelölése: **Infant and Early Childhood Educator**
- Képzési terület:** pedagógusképzés.
- Képzési ág:** óvodapedagógus, tanító.
- A képzési idő félévekben:** 6 félév.
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit.  
6.1. A képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit,  
6.2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit,  
6.3. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit,  
6.4. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 80 kredit  
6.5. Az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditérték: 30 kredit.
- Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**  
A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik megfelelő fejlesztési és nevelési módszereket alkalmaznak az újszülöttkortól a 3 (legfeljebb 5) éves korig terjedő életszakaszban ellátásra szoruló csecsemők és kisgyermekek gondozása és fejlesztése érdekében. Megszerzett komplex gondozási, pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteik birtokában segítik a célzott korosztály egészséges testi, érzelmi, kapcsolati és beszédképességének, illetve értelmi képességeinek a fejlődését, szocializációját, valamint támogatják a kisgyermekes családok

nevelési tevékenységét. Alkalmasak gondozói, nevelői, közvetítői, képviselői és tanácsadói feladatok elvégzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágban

*A hallgatók ismerik:*

az egyetemes és a magyar nevelés és iskoláztatás történetének jellemzőit;  
a kisgyermek és a 6-12 évesek fejlődésének pszichológiai sajátosságait;  
Magyarország legújabb kori történetének és társadalmának kérdésköreit;  
az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

*a) az alapfokozat birtokában a csecsemő- és kisgyermeknevelők a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy ismerik:*

a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőit, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeit és a fejlesztés lehetőségeit,  
a korosztály igényeit, szükségleteit, és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló válaszokat, tényezőket,  
az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatait és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának módszertani lehetőségeit,  
a művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra) és a játék személyiségfejlesztő hatását és ezeknek a nevelési-fejlesztési célok elérését szolgáló formáit, módszereit,  
a csecsemő- és kisgyermeknevelői tevékenység jogi és közigazgatási kereteit, a szakmai adminisztrációs teendőket,  
a három év alatti korosztály családon kívüli ellátási formáinak specifikumait, a családi nevelési hatások és a korai személyes kötődés jelentőségét,  
a szakma etikai szabályait,  
a szociális ellátórendszer működését és a szociális professzió alapjait,  
az elektronikus információs rendszereket,

*b) az ismeretek alkalmazását illetően alkalmasak:*

holisztikus szemléletük birtokában a rájuk bízott gyermekek fejlesztési, nevelési, gondozási (szükség esetén ápolási) feladatainak ellátására,  
a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására,  
a normál fejlődésmenet törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására,  
jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel, illetve a gyermekeket nevelő családokkal,  
a csecsemő és kisgyermek gondozása-nevelése során a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésre,  
az intézményi adminisztrációs és dokumentációs munka elvégzésére,  
szakterületükön vezetői feladatok ellátására,  
szolgáltatások szervezésére a kisgyermekeket nevelő családok, valamint a gyermekgondozáson levő anyák számára,  
gyermekintézményben a gyermekek állapotának, szükségleteinek megfelelő körülmények és feladatok meghatározására, illetve a csecsemő- és kisgyermek korosztály nevelési, fejlesztési feladatainak ellátására,  
az egyéni ellátást biztosító rugalmas, folyamatos napirend megszervezésére, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreáció feltételeit,  
az ellátásba kerülő gyermek számára a szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamatának megszervezésére és ezek feltételeinek megteremtésére,  
a család támogatására a gyermek nevelésében, tanácsadói feladatok ellátására a kisgyermekes szülők körében egyéni és csoportos tanácsadás, foglalkozásvezetés formájában,  
a csecsemők és kisgyermek ellátásához kapcsolódó dokumentáció vezetésére,

a jogszabályoknak és a szakmai etikai normáknak megfelelően a családokkal és a gyermekkel kapcsolatos személyes adatok és információk kezelésére, a gyermeki fejlődéshez szükséges környezet, berendezési tárgyak, eszközök, eljárások, illetve digitális adathordozók, elektronikus információs rendszerek céljának megfelelő kiválasztására és alkalmazására, szóban vagy írásban a hatékony kommunikációra, legalább egy idegen nyelv ismeretében az adott nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra ,

*c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek:*

megfelelő szakmai identitással, a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerése, tudatos kezelése, önreflexió képességével  
megfelelő szociális és kommunikációs képességekkel, empátiával,  
egyéni döntéshozatali készséggel,  
személyes felelősségvállalással,  
alkalmazkodó képességgel,  
csoportmunkában való munkavégzés képességével,  
szakmaközi együttműködési képességgel,  
a szakma etikai szabályainak betartása iránti elkötelezettséggel.

## **8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:**

alapozó ismeretek: 20-35 kredit

társadalomismereti, egészségtudományi, pszichológiai, pedagógiai, jogi és igazgatási, valamint informatikai alapismeretek; a szakmai nevelői képességeket fejlesztő alapismeretek.

szakmai törzsanyag: 120-140 kredit

*a) általános szakterületi ismeretek: 70-80 kredit*

A 0-5 éves korosztályra és a családokra vonatkozó pedagógiai, pszichológiai, életvezetési elméleti ismeretek, gyakorlati munkaformák és módszerek. A főbb fejlesztési területek és módszerek (beszéd- és játéktevékenység, ének-zene, mozgásos és alkotótevékenységek, mese, vers, bábozás) ezek fejlesztési, és pedagógiai diagnosztikai lehetőségei.

A kommunikáció elméleti és gyakorlati kérdései, a segítő beszélgetés, szakmai kapcsolattartás.

A családra, a családi szerepekre és a családdal való kapcsolattartásra vonatkozó ismeretek..

Társadalmi, szociálpolitikai, gyermekvédelmi alapismeretek

Gondozási és egészségügyi ismeretek: gyermekgyógyászat, alkalmazott gyógyszerteran, ápolás- és táplálkozás, alvás, pihenés, higiéné.

*b) differenciált szakmai ismeretek: 20-30 kredit*

A korai fejlesztés módszerei; a spontán érés támogatása;

Környezeti hátrányok kiegyenlítése, multikulturális nevelés, szegregáció és integráció;

Sajátos nevelési igényű gyermekek körében a gyógypedagógus által irányított speciális korai fejlesztés intézményes segítése.

A 0-3 éves korú gyermekeket nevelő családok és gyermeket várók felkészítése a kisgyermeknevelés rendszerszemléletű kezelésére. Az egyéni és csoportos tanácsadás módszereinek gyakorlása, szülőcsoportok foglalkozásainak a vezetése.

*c) Szakmai gyakorlat: 30 kredit*

A szakmai gyakorlat magában foglalja: a képző intézményben végzett csoportos gyakorlati foglalkozásokat; a képző intézmény által hallgatói csoportoknak szervezett külső intézménylátogatásokat, a monitorozásokat; hospitálást egy vagy több intézményben, a külső intézményben végzett egyéni tevékenységeket, a csecsemő- és kisgyermekellátás alapvető feladatainak begyakorlására, egy választott speciális területhez (pl. korai fejlesztéshez, egyéni és szülőcsoportos tanácsadáshoz) kapcsolódó speciális ismeretek terepgyakorlata, az egyéni összefüggő külső terepgyakorlatot.

*A gyakorlat szintjei:*

szakmai képességfejlesztés

tájékozódás az ellátó intézmények megismerésére  
az ellátandó tevékenységek megismerése, laborgyakorlatok, előkészítő kisegítő feladatok ellátására  
önálló tevékenységek végzése terepen.

**9. Idegennyelvi követelmények:**

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.”

**10. A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja**

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (képesség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.

Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.

Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.

A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelte után a kari melléklet feltételhez kötheti.

A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani.

A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.

Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.

A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckönyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

**A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
gyakorlati záróvizsga megléte  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

szakdolgozat megvédése  
komplex szóbeli vizsga

**A záróvizsga értékelése csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon:**

Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:  
szakdolgozat  
szakdolgozat megvédése



A csecsemő és kisgyermekkor pedagógiája I.	óra/vizsga			30K	10K														
	kredit			3	3														
Pszichológia II. <sup>3</sup> (Fejlődéslélektan és gyermekmegismerés elmélete és gyakorlata)	óra/vizsga			30 gyj	10 gyj														
	kredit			3	3														
A csecsemő- és kisgyermekkor pedagógiája II. (Együttműködés a családdal)	óra/vizsga			3gyj	10 gyj														
	kredit			3	3														
Mentálhigiéné alapjai (Mentálhigiéné)	óra/vizsga					30 gyj	10gyj												
	kredit					3	3												
Szaktárgyi gyakorlat I. (játék)	óra/vizsga					30 gyj	10gyj												
	kredit					3	3												
<b>Módszertani modul</b>																			
Kommunikáció alapjai	óra/vizsga	15gyj	5gyj																
	kredit	3	3																
Anyanyelvi nevelés és módszertana II. <sup>4</sup>	óra/vizsga			30gyj	10 gyj														
	kredit			3	3														
A kisgyermekkor irodalma és módszertana	óra/vizsga					30gyj	10 gyj												
	kredit					3	3												
Ének-zenei nevelés és módszertana I. (Ének-zene)	óra/vizsga			30gyj	10 gyj														
	kredit			2	2														
Ének-zenei nevelés és módszertana II. (Ének-zenei nevelés módszertana)	óra/vizsga					30gyj	10 gyj												Ének-zenei nevelés és módszertana I. (Ének-zene)
	kredit					3	3												
Testnevelés I.	óra/vizsga			30gyj	10 gyj														
	kredit			2	2														
Játékos mozgásfejlesztés és módszertana	óra/vizsga					30gyj	10 gyj												
	kredit					3	3												
Testnevelés II.	óra/vizsga							30 gyj	10 gyj										Testnevelés I.
	kredit							2	2										
Vizuális tapasztalatszerzés	óra/vizsga							30 gyj	10 gyj										
	kredit							3	3										
Szaktárgyi gyakorlat II. (Fejlődéslélektan, Kisgyermekkor irodalma, Ének-zene)	óra/vizsga							45 gyj	15 gyj										
	kredit							4	4										

<sup>3</sup> A szakok tantervi összehangolása miatt az adott szakon az I. tárgy nem szerepel.

<sup>4</sup> A szakok tantervi összehangolása miatt az adott szakon az I. tárgy nem szerepel.

Szaktárgyi gyakorlat III. (Mozgásfejlesztés, Vizuális tapasztalatszerzés)	óra/vizsga									45gyj	15gyj				
	kredit									4	4				
<b>Társadalomtudományi modul</b>															
Társadalom és szociálpolitika I. <sup>5</sup>	óra/vizsga			30K	30K										
	kredit			3	3										
Gyermekvédelem	óra/vizsga									30gyj	10gyj				
	kredit									3	3				
Menedzseri és minőségfejlesztési alapismeretek	óra/vizsga											60gyj <sup>6</sup>	10gyj		
	kredit											3	3		
<b>Gondozási és egészségügyi ismeretek modul</b>															
Egészségpedagógia I. (Gondozástan)	óra/vizsga	30gyj	10gyj												
	kredit	3	3												
Egészségpedagógia II. (Ápolás- és ételmezéstan)	óra/vizsga					15gyj	5gyj								
	kredit					3	3								Egészségpedagógia I. (Gondozástan)
Gyermekgyógyászat-gyógyszertani alapismeretek I.	óra/vizsga									30K	10K				
	kredit									3	3				
Gyermekgyógyászat-gyógyszertani alapismeretek II.	óra/vizsga											60K <sup>7</sup>	10K		
	kredit											3	3		
<b>b., Differenciált szakmai ismeretek</b>															
<b>Korai gyermekfejlődést segítő modul</b>															
Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése	óra/vizsga									30gyj	10gyj				
	kredit									4	4				
Korai fejlesztés módszertana	óra/vizsga					45gyj	15gyj								
	kredit					4	4								
Inkluzív pedagógia	óra/vizsga											60gyj <sup>8</sup>	10gyj		
	kredit											4	4		
<b>Családi nevelést segítő modul</b>															
Család gondozás	óra/vizsga									30gyj	10gyj				
	kredit									4	4				
Szakmai önismeretet, kompetenciát fejlesztő tréning II.	óra/vizsga											30B	10B		
	kredit											3	3		Szakmai önismeretet, kompetenciát fejlesztő tréning I.

<sup>5</sup> A szakok tantervi összehangolása miatt az adott szakon a II. tárgy nem szerepel.

<sup>6</sup> Nappali tagozaton hét héten keresztül!

<sup>7</sup> Nappali tagozaton hét héten keresztül!

<sup>8</sup> Nappali tagozaton hét héten keresztül!

c., Szakmai gyakorlat													
Egyéni gyakorlat I.	óra/vizsga	40gyj	12gyj										
	kredit	4	4										
Egyéni gyakorlat II.	óra/vizsga			40gyj	12gyj								
	kredit			4	4								Egyéni gyakorlat I.
Egyéni gyakorlat III.	óra/vizsga					40gyj	12gyj						
	kredit					4	4						Egyéni gyakorlat II.
Egyéni gyakorlat IV.	óra/vizsga							40gyj	12gyj				
	kredit							4	4				Egyéni gyakorlat III.
Egyéni gyakorlat V.	óra/vizsga									40gyj	12gyj		
	kredit									4	4		Egyéni gyakorlat IV.
Csoportos gyakorlat I.	óra/vizsga							30gyj	10gyj				
	kredit							3	3				
Csoportos gyakorlat II.	óra/vizsga									60gyj	20gyj		
	kredit									3	3		Csoportos gyakorlat I.
Összefüggő intenzív gyakorlat – Szupervízió (Gyakorlati záróvizsga)	óra/vizsga											210 gyj <sup>9</sup>	31gyj
	kredit											16	16
Szakdolgozati témaválasztás	óra/vizsga							ai	ai				
	kredit							--	--				
Szakdolgozat I.	óra/vizsga									B	B		
	kredit									3	3		
Szakdolgozat II.	óra/vizsga											gyj	gyj
	kredit											7	7

Összesen:	Óra	225+	68+	270+	81+	270+	81+	285+	86+	240+	72	90+	27	
	Kredit	40	12	40	12	40	12	70	22	100	+22	210	+31	
		30	30	27	27	30	30	31	31	29	29	33	33	<b>180</b>
Mindösszesen:	Nappali tagozat: 1380 óra+500 gyakorlat óra + szab. vál. + idegen nyelv Levelező tagozat: 415 óra + 111 gyakorlat óra + szab. Vál. + idegen nyelv Összesen: 180 kredit (kötelező, szab.vál.)													

Idegen nyelv													
Idegen nyelv I.	óra/vizsga			60gyj	20gyj								
	kredit			---	---								
Idegen nyelv II.	óra/vizsga					60gyj	20gyj						
	kredit					---	---						Idegen nyelv I.
Idegen nyelv III.	óra/vizsga							60gyj	20gyj				
	kredit							---	---				Idegen nyelv II.
Idegen nyelv IV.	óra/vizsga									60gyj	20gyj		
	kredit									---	---		Idegen nyelv III.



Adományszervezés, pályázatírás			
Bevezetés a felsőoktatásba			
Mítosz és irodalom			
Zenei kommunikáció			
Modern szemléltetés			
Természettudományos szemlélet			

### IDEGEN NYELVEN TARTOTT SZABADON VÁLASZTHATÓ KURZUSOK

	Idegen nyelvű kurzusok (német)		A hallgatók igénye szerinti félévben kerül meghirdetésre
	Training zur Spielfähigkeit	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Ungarische Landeskunde	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Idegen nyelvű kurzusok (angol)		
	Human resorts management	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Communication	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	History of Hungarian culture	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	The characteristics of socio-economic transition in Hungary in the 20th century	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Theory and practice of Tourism II.	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Culture History of Popular Music	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Hungarian Studies	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Inter-and multicultural studies	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Comparative education studies	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Family education	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Protect of children and young people	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Social work for Handicapped and elderly people	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Recreation of children and young and elderly people	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Women in Hungary	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3
	Early Childhood Studies (thesis research)	óra/vizsga	30gyj
		kredit	3

A hozzánk érkező Erasmus mobilitási programban érkező hallgatók, ill. saját hallgatóink is szabadon választható tárgyként választhatják.

## A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A szakmai gyakorlat magában foglalja: a képző intézményben végzett csoportos gyakorlati foglalkozásokat, a képző intézmény által hallgatói csoportoknak szervezett külső intézménylátogatásokat, a monitorozásokat. A hospitálást egy vagy több intézményben végzik a hallgatók. A külső intézményben végzett egyéni tevékenységeket, a csecsemő- és kisgyermekellátás alapvető feladatainak begyakorlását szolgálják, egy választott speciális területhez kapcsolódva: pl. korai fejlesztés, egyéni és szülőcsoportos tanácsadás. A kapcsolódó speciális ismeretek terepgyakorlata kiegészül az egyéni összefüggő külső terepgyakorlattal.

### A gyakorlat szintjei:

- szakmai képességfejlesztés
- tájékozódás az ellátó intézmények megismerésére
- az ellátandó tevékenységek megismerése, laborgyakorlatok, előkészítő kisegítő feladatok ellátására
- önálló tevékenységek végzése terepen

## ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Pálfi Sándor
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>Szak neve:</b>	Óvodapedagógus szak
<b>Képzési ciklus:</b>	alapképzés
<b>Képzési terület:</b>	Pedagógusképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali – levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Felvételi követelmény:</b>	érettségi + alkalmassági vizsga
<b>Képzési idő:</b>	3 év
<b>Félévek száma:</b>	6 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	180

**A képzés képzési és kimeneti követelményei:** 15/2006. OM rendelet

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** óvodapedagógus (Pre-School Teaching)
- 2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**  
végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)  
szakképzettség:  
a) óvodapedagógus  
b) nemzetiségi óvodapedagógus [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]  
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:  
a) Pre-School Teacher,  
b) Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Pre-School Teacher  
választható szakirány: nemzetiségi óvodapedagógus (Ethnic Minority Pre-School Teaching)
- 3. Képzési terület:** pedagógusképzés
- 4. Képzési ág:** óvodapedagógus, tanító
- 5. A képzési idő félévekben:** 6 félév
- 6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit  
6.1. Az óvodapedagógus, tanító képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit  
6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: legalább 32 kredit, legfeljebb 54 kredit  
6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 26 kredit nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlati ismeretei legalább 6 kredit

6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szereshető minimális kreditérték: 9 kredit

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az óvodai nevelés feladatainak ellátására, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A nemzetiségi szakirányt választó óvodapedagógusok képesek az óvodás gyermekek magyar nyelven és nemzetiségi nyelven történő nevelésére.

*Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágakban*

*A hallgatók ismerik:*

a kisgyermekkori nevelés és oktatás történetének egyetemes és magyar jellemzőit,

a gyermekek fejlődésének pszichológiai sajátosságait,

Magyarország legújabbkori történetének és társadalmának kérdésköreit,

az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

*Az alapfokozatot birtokában – a nemzetiségi szakirányt is figyelembe véve – az óvodapedagógusok*

*a) az ismereteket illetően bizonyították, hogy*

ismerik és értik a társadalmi változások, a közoktatás és az óvodai nevelés összefüggéseit;

ismerik a tartalmi szabályozás dokumentumait;

ismerik az óvodás korú gyermek személyiségének fejlődési sajátosságait;

ismerik a nevelés és fejlesztés elméletét, az óvodás korosztály differenciált személyiségformálásának

folyamatát, tevékenységeit, azok tervezését, módszereit, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos

helyzetű gyermekek nevelésének specifikumait, a családdal való együttnevelés lehetőségeit;

az óvodai tevékenységek tartalmainak közvetítéséhez szükséges szaktudományos és művészeti

ismeretekkel rendelkeznek;

elsajátították a tevékenységek szervezéséhez szükséges módszertani ismereteket az anyanyelvi

nevelés, a játék, a mese-vers, az ének-zene, a vizuális tevékenység, a mozgás és a környezet tevékeny

megismerése területén;

ismerik az élményszerű óvodai életmódszervezés lehetőségeit;

tájékozottak az egészségre nevelés és a mentális egészség védelmének elvi és gyakorlati kérdéseiben;

ismerik az óvodai mérés, értékelés és minőségfejlesztés elveit, módszereit.

*b) ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak*

az óvodás korú gyermekek személyiségfejlődéséhez szükséges feltételek biztosítására,

óvodapedagógusi nevelő tevékenység ellátására,

kompetenciájukból adódó szakmai lehetőségeik és feladataik felmérésére;

problémák felismerésére, azok kritikus elemzésére és konfliktushelyzetek megoldására;

pedagógiai döntésekre;

előítéletmentesen az inter- és multikulturális nevelésre;

a családokkal való együttműködésre;

a társintézményekkel, fenntartókkal való kapcsolattartásra;

a szakszolgálatokkal szakmai partnerség kialakítására;

önálló tanulással és/vagy szervezett továbbképzésekkel új kompetenciák elsajátítására.

idegen nyelven alapszinten kommunikálni;

*c) szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek*

önismerettel; önértékelési képességekkel; önérvényesítés, önmenedzselés képességével; sikerorientált beállítódással; minőség tudattal;

gyermek- és emberismerettel, gyermekközpontú szemlélettel, játékos képességgel,

fejlett kommunikációs képességgel,

társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással,

az egyetemes emberi és nemzeti normák tiszteletével, tudatos értékválasztási képességgel;  
a team-munkához szükséges kooperációs képességgel;  
környezettudatos magatartással.

*A nemzetiségi óvodapedagógusok a fentiekén túl*

*a) a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkeznek; ismerik a nemzetiség történelmét és kultúráját; nemzetiségi óvodapedagógusként jellemzi őket a korszerű általános műveltség, a társadalmi érzékenység, a közösségi felelősségérzet és feladatvállalás; ismerik az óvodás korosztály nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvtadási és fejlesztési stratégiákat, korszerű ismeretekkel rendelkeznek a korai kétnyelvűség szakterületén;*

*b) ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak*

*elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az óvodás korú gyermekeket valamennyi nevelési területen magyar nyelven nevelni, valamint a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatait ellátni; korszerű népmiszereti/nemzetiségi tartalmak közvetítésére (néprajz, történelem, zene, tánc stb.) alkalmazni tudják e tartalmak óvodás korban történő elsajátításának módszertani lehetőségeit.*

*c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek*

*a nemzetiségi identitás elmélyítéséhez szükséges gyakorlati készségekkel, jártasságokkal; a permanens művelődés igényével és képességével; az egyetemes emberi és nemzeti, illetve nemzetiségi értékek, az erkölcsi normák tiszteletével.*

## **8. A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):**

alapozó ismeretek: 32-45 kredit társadalomtudományi ismeretek, pedagógia, pszichológia, informatika

szakmai törzsanyag: 110-140 kredit, ebből

a) szakmai elméleti modul: játék pedagógiája és módszertana, anyanyelvi, irodalmi nevelés és módszertana, matematikai nevelés és módszertana, környezeti nevelés és módszertana, ének-zenei nevelés és módszertana, vizuális nevelés és módszertana, testnevelés és módszertana – 54-72 kredit, továbbá differenciált szakmai ismeretek felsőoktatási intézmény egyedi jellegét adó ismeretkörökből (pl.: idegennyelv) –12 kredit;

b) speciális programok modul: 30-40 kredit

ba) választható programok (pl.: családpedagógia, inkluzív–integrált nevelés, környezeti nevelés, multi- és interkulturális nevelés, gyermek– és gyógytestnevelés, gyógypedagógia) – 15-18 kredit,

bb) nemzetiségi óvodapedagógus szakképzettség esetén továbbá: nemzetiségi ismeretek, kétnyelvűség elmélete és gyakorlata, nemzetiségi óvodai foglalkozások módszertana és gyakorlata, nemzetiségi nyelv – 30-40 kredit.

c) szakmai gyakorlati modul: 26-34 kredit.

## **9. Szakmai gyakorlat:**

A gyakorlati képzés az eredményes óvodapedagógusi tevékenységhez szükséges készségek, képességek kialakítását segíti; olyan szervezeti és tevékenységformákat biztosít, amelyek a tartalmilag és módszertanilag komplex, fokozatosan bővülő önállóságú, egymásra épülő óvodai feladatrendszer megvalósítására tesznek alkalmassá.

A gyakorlati képzés fogalmába beleértendők a hallgatók hospitálásai, csoportos és egyéni óvodai gyakorlatai, önismereti, kommunikációs és játszóképesség-fejlesztő tréningek, a speciális programok gyakorlatai, valamint a pedagógiai és módszertani stúdiumok keretében végzett gyakorlatok is.

A külső szakmai gyakorlat időkerete 8 hét. Az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 9 kredit.

#### **10. Idegennyelvi követelmények:**

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon végzettek esetén a záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

#### **11. A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja**

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (képesség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.

Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.

Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.

A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelté után a kari melléklet feltételhez kötheti.

A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani. A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.

Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.

A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a lecke-könyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

#### ***A záróvizsgára bocsátás feltételei:***

- abszolutórium megszerzése
- gyakorlati záróvizsga megléte
- szakdolgozat leiadása

#### ***A záróvizsga részei:***

- szakdolgozat megvédése
- komplex szóbeli vizsga

#### ***A záróvizsga értékelése óvodapedagógus szakon:***

Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga kerekítve:  
szakdolgozat  
a szakdolgozat megvédése



Kisgyermekkor és az intézményes nevelés története	óra/vizsga							30K	10K					
	kredit							2	2					
Óvodapedagógia I.	óra/vizsga			45K	15K									A pedagógia alapjai
	kredit			3	3									A játék pedagógiája és módszertana I.
Óvodapedagógia II. (Óvodai játékos tanulás)	óra/vizsga					30gyj	10gyj							Óvodapedagógia I.
	kredit					3	3							
Óvodapedagógia III. (Alternatív programok, HOP, minőség, mérés, értékelés)	óra/vizsga									30gyj	10gyj			Óvodapedagógia II.
	kredit									2	2			
Pedagógia szigorlat	óra/vizsga							szig.	szig.					Óvodapedagógia II.
	kredit													

<b>Pszichológia</b>														
Pszichológia I. (Általános lélektan)	óra/vizsga	45K	15K											
	kredit	3	3											
Pszichológia II. (Fejlődéslelektani és gyermekmegismerés elmélete és gyakorlata)	óra/vizsga			30gyj	10gyj									Pszichológia I.
	kredit			2	2									
Pszichológia III. (Pedagógiai pszichológia)	óra/vizsga					30gyj	10gyj							Pszichológia II.
	kredit					2	2							
Pszichológia szigorlat	óra/vizsga					szig.	szig.							Pszichológia II.
	kredit													
<b>Informatika</b>														
Infokommunikáció	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	kredit									2	2			

<b>Szakmai törzstárgyak</b>														
<i>Szakmai elméleti modul</i>														
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II.	óra/vizsga			45gyj	15gyj									A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.
	kredit			3	3									

Anyanyelvi nevelés és módszertana I. (Beszédművelés, nyelvészeti és kommunikációs alapismeretek)	óra/vizsga <b>kredit</b>	45gyj 3	15gyj 3																
Anyanyelvi nevelés és módszertana II.	óra/vizsga <b>kredit</b>					30gyj 2	10gyj 2												Anyanyelvi nevelés és módszertan a I. Irodalmi nevelés és módszertan a II.
Irodalmi nevelés és módszertana I. (Gyermekirodalom, gyermekirodalmi szövegek feldolgozása)	óra/vizsga <b>kredit</b>	45K 3	15K 3																A játék pszichológiai alapjai és pedagógiáj a II.
Irodalmi nevelés és módszertana II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			45K 3	15K 3														Irodalmi nevelés és módszertan a I.
Irodalmi kultúra	óra/vizsga <b>kredit</b>							30gyj 2	10gyj 2										
Külső világ megismerése I. (Természeti, emberi, tárgyi környezet, a környezet formai, mennyiségi, téri viszonyai)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30K 2	10K 2														
Külső világ megismerése II. (Tapasztalatszerzés és gondolkodásra nevelés a természeti, emberi, tárgyi környezetben)	óra/vizsga <b>kredit</b>					45K 3	15K 3												Külső világ megismerése I.
Külső világ megismerése III. (Tapasztalatszerzés és gondolkodásra nevelés a környezet formai, mennyiségi, téri viszonyairól)	óra/vizsga <b>kredit</b>					45K 3	15K 3												Külső világ megismerése I.
Ének-zenei nevelés és módszertana I. (Énektan I.)	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 2	10gyj 2																
Ének-zenei nevelés és módszertana II. (Énektan II.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			30gyj 2	10gyj 2														Ének-zenei nevelés és módszertan a I.

Ének-zenei nevelés és módszertana III (Ének-furulya III.)	óra/vizsga					30gy j	10gyj									Ének-zenei nevelés és módszertana II.
	<b>kredit</b>					2	2									
Ének-zenei nevelés és módszertana IV. (Ének-zenei nevelés módszertana)	óra/vizsga							45 K	15K							Ének-zenei nevelés és módszertana III
	<b>kredit</b>							3	3							
Ének-zenei nevelés és módszertana V. (Ének, Zenetörténet, zenei hagyományápolás)	óra/vizsga									30gy j	10gy j					
	<b>kredit</b>									2	2					
Vizuális nevelés és módszertana I. (Vizuális nevelés módszertana)	óra/vizsga	45K	15gy j													
	<b>kredit</b>	3	3													
Vizuális nevelés és módszertana II. (Vizuális nevelés I.)	óra/vizsga			15gyj	5gyj											
	<b>kredit</b>			1	1											
Vizuális nevelés és módszertana III. (Bábozás és bábkészítés)	óra/vizsga			30K	10K											Vizuális nevelés és módszertana I.
	<b>kredit</b>			2	2											
Vizuális nevelés és módszertana IV. (Vizuális nevelés II.)	óra/vizsga					30gy j	10gyj									Vizuális nevelés és módszertana III.
	<b>kredit</b>					2	2									
Vizuális nevelés és módszertana V. (Vizuális nevelés III.)	óra/vizsga							30gyj	10gyj							Vizuális nevelés és módszertana I.
	<b>kredit</b>							2	2							
Anatómia-egészségtan	óra/vizsga	30gyj	10gy j													
	<b>kredit</b>	2	2													
Testnevelés I.	óra/vizsga	15gyj	5gyj													
	<b>kredit</b>	1	1													
Testnevelés II.	óra/vizsga			30gy j	10gyj											
	<b>kredit</b>			2	2											
Testnevelés-módszertan	óra/vizsga			45K	15K											Anatómia-egészségtan
	<b>kredit</b>			3	3											
Testnevelés III.	óra/vizsga					15gyj	5gyj									
	<b>kredit</b>					1	1									
Testnevelés IV.	óra/vizsga									15gy j	5gyj					
	<b>kredit</b>									1	1					



Csoportos óvodai gyakorlat I.	óra/vizsga kredit			15gy j 1	5gyj 1											Egyéni óvodai gyakorlat I.	
Csoportos óvodai gyakorlat II.	óra/vizsga kredit					45gy j 2	15gyj 2										Csoportos óvodai gyakorlat I. Egyéni óvodai gyakorlat II.
Csoportos óvodai gyakorlat III.	óra/vizsga kredit							45gyj 2	15gyj 2								Csoportos óvodai gyakorlat II. Egyéni óvodai gyakorlat III.

Csoportos óvodai gyakorlat IV.	óra/vizsga kredit								45gyj 2	15gyj 2							Csoportos óvodai gyakorlat III. Egyéni óvodai gyakorlat IV.
Külső szakmai gyakorlat	óra/vizsga kredit										200gyj 9	60gyj 9					Egyéni óvodai gyakorlat V. Csoportos óvodai gyakorlat IV.

Megjegyzés: Az egyéni és csoportos óvodai gyakorlat egymás feltételei, ezek csak együttesen, a mintatervben meghirdetett módon vehetik fel.

Differenciált szakmai ismeretek																
Intézményi, családjogi családpedagógiai gyermekvédelmi alapismeretek	óra/vizsga kredit								60K 4	20K 4						
Menedzseri alapismeretek	óra/vizsga kredit											30gyj 3	10gyj 3			
Kutatásmódszertan	óra/vizsga kredit					30gyj 3	10gyj 3									
Fejlesztő pedagógia és logopédiai alapismeretek	óra/vizsga kredit											30gyj 3	10gyj 3			

Idegen nyelv																
Idegen nyelv I.	óra/vizsga kredit			60gyj ---	20gyj ---											
Idegen nyelv II.	óra/vizsga kredit					60gyj ---	20gyj ---									
Idegen nyelv III.	óra/vizsga kredit							60gyj ---	20gyj ---							
Idegen nyelv IV.	óra/vizsga kredit									60gyj ---	20gyj ---					

Szakdolgozat													
Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsga kredit							B 3	B 3				
Szakdolgozati konzultáció II.	óra/vizsga kredit								B 3	B 3			
Szakdolgozati konzultáció III.	óra/vizsga kredit										30B 4	10B 4	

## Korai idegen nyelvi speciális program modul

Kötelezően választható:

Az 1-es, 2-es és 3-as blokkból választ a hallgató blokkot, és azt végig viszi 3 féléven át (ez összesen 9 kredit).

A Speciális tanulmányok modulból (6. blokk) egy tantárgyat választ a hallgató (ez összesen 6 kredit).

Kötelező:

- A 4. és 5. blokk valamennyi hallgató számára kötelező.

1. blokk													
A nevelés speciális kérdései													
Gyógypedagógiai alapismeretek	óra/vizsga kredit							30gyj 3	10gyj 3				
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	óra/vizsga kredit									30K 3	10K 3		
Integrált, inkluzív nevelés	óra/vizsga kredit											30gyj 3	10gyj 3
2. blokk													
Inter- és multikulturális ismeretek													
Inter- és multikulturális nevelés	óra/vizsga kredit											30gyj 3	10gyj 3
Interkulturális kommunikáció	óra/vizsga kredit									30gyj 3	10gyj 3		
Képzés, nevelés antropológiai megközelítése	óra/vizsga kredit							30gyj 3	10gyj 3				
3. blokk													
Játékos angol nyelvű foglalkozások 1.	óra/vizsga kredit	30gyj 2	10gyj 2										
Játékos angol nyelvű foglalkozások 2.	óra/vizsga kredit			30gyj 2	10gyj 2								

Játékos angol nyelvű foglalkozások 3.	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	<b>kredit</b>					2	2							
Játékos angol nyelvű foglalkozások 4.	óra/vizsga							30K	10K					
	<b>kredit</b>							2	2					
Fonetika/kiemtés	óra/vizsga	30gyj	10gyj											
	<b>kredit</b>	1	1											

<b>4. blokk (kötelező)</b>														
<b>Mentálhigiéné</b>														
Mentálhigiéné alapjai	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	<b>kredit</b>									3	3			
Drámapedagógia	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	<b>kredit</b>									3	3			
Konfliktuskezelés	óra/vizsga											30gyj	10gyj	
	<b>kredit</b>											3	3	

<b>5. blokk (kötelező)</b>														
<b>Képességfejlesztés</b>														
Játszóképeség tréning	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	<b>kredit</b>									3	3			
Önismereti tréning, szakmai kompetencia fejlesztése	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	<b>kredit</b>									3	3			
Kommunikáció és kooperáció fejlesztése	óra/vizsga											30gyj	10gyj	
	<b>kredit</b>											3	3	

<b>6. blokk (1 tárgy köt. vál.)</b>														
<b>Speciális tanulmányok modul</b>														
Kamarazene	óra/vizsga	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	30gyj	10gyj	
	<b>kredit</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	<b>kredit</b>					3	3							
Testnevelés, vizuális nevelés	óra/vizsga													
Kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	<b>kredit</b>					3	3							
Játék, irodalom	óra/vizsga													
	<b>kredit</b>													

A specializációt választó hallgató tanulmányairól betétlapot kap, mely feltétele:

- A speciális modul tantárgyainak és gyakorlatának teljesítése (24 kredit)
- Játékos angol foglalkozásszervezéssel óvodai zárógyakorlat
- A speciális modul tantárgyi ismeretköreiből összeállított tételből záróvizsgán egy tételről szóbeli kifejtése.

A **betétlap** igazolja, hogy nevezett hallgató a korai idegennyelv tanulás speciális modulját teljesítette

Fő tárgyai:

Játékos óvodai foglalkozásokra felkészítő angol nyelv

A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata  
A kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana

## SZABADON VÁLASZTHATÓ SPECIÁLIS TANTÁRGYI MODUL

Tantárgy neve	I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	

## SZABADON VÁLASZTHATÓ

SZABADON VÁLASZTHATÓ														
A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			2	2									
Kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana Ének-zene, mozgásos játékok	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	kredit							2	2					
Kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana Környezet-matematika	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					2	2							
Angol nyelvi előkészítés a korai idegen nyelvi neveléshez	óra/vizsga			45gyj	15gyj									
	kredit			3	3									

## SZABADON VÁLASZTHATÓ

SZABADON VÁLASZTHATÓ														
Szemléletető eszközök kultúrája az óvodai módszertanban	óra/vizsga	30gyj (Lev: 10gyj)												
	kredit	3												
Tárgy- és környezetkultúra	óra/vizsga	30gyj (Lev: 10gyj)												
	kredit	3												
Népi kismesterségek	óra/vizsga	30gyj (Lev: 10gyj)												
	kredit	3												



Szakszeminárium	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	<b>kredit</b>					3	3							
Társadalmi tudományelmélet	óra/vizsga					30K	10K							
	<b>kredit</b>					3	3							

### IDEGEN NYELVEN TARTOTT SZABADON VÁLASZTHATÓ KURZUSOK

<i>Idegen nyelvű kurzusok (német)</i>			A hallgatók igénye szerinti félévben kerül meghirdetésre
	Training zur Spielfähigkeit	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	Ungarische Landeskunde	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
<i>Idegen nyelvű kurzusok (angol)</i>			
	Human resorts management	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	Communication	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	History of Hungarian culture	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	The characteristics of socio-economic transition in Hungary in the 20th century	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	Theory and practice of Tourism II.	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	Culture History of Popular Music	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	Hungarian Studies	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	Inter-and multicultural studies	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	Comparative education studies	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	Family education	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	Protect of children and young people	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	Social work for Handicapped and elderly people	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3
	Recreation of children and young and elderly people	óra/vizsga	30gyj
	<b>kredit</b>		3

	Women in Hungary	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Early Childhood Studies (thesis research)	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3

A hozzánk érkező Erasmus mobilitási programban érkező hallgatók, ill. saját hallgatóink is szabadon választható tárgyként választhatják.

Szabadon választható tárgyak 3 tárgyat választ (1 tárgy 2 óra; 1 tárgy 3 kredit értékű)	<b>8 óra</b>	<b>9 kr</b>
Szabadon választható kurzusok az intézményben hirdetett bármely tárgyból	<b>9 kr</b>	

Féléves kreditek és óraszámok													Mind- összesen
Félév	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		
	Óra/hét	Össz. óra	Óra/hét	Össz. óra	Óra/hét	Össz. óra	Óra/hét	Össz. óra	Óra/hét	Össz. óra	Óra/hét	Össz. óra	
Óraszám	21	294	29	406	26	364	21	294	17	238	8	112	<b>1960 óra</b> (1708 óra + 140 óra köt.vál.) +gyak.
Kredit	25		29		30		26		23		23		156
+ Köt.vál. kredit													15
+ Szabadon vál. kredit													9
<b>MINDÖSSZESEN:</b>													<b>180 kredit</b>

### A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A gyakorlati képzés az eredményes óvodapedagógusi tevékenységhez szükséges kompetenciák: ismeretek, készségek, képességek és attitűd kialakítását segítik. Olyan szervezeti formákat és tevékenységformákat biztosít, amelyek tartalmilag és módszertanilag komplex óvodai feladatrendszer megvalósítására készítik fel a hallgatót a fokozatos önállóságra törekvés során.

A gyakorlati képzés az elméleti képzéssel párhuzamosan 6 félév. A nappali és levelező tagozaton különböző szervezeti formában: egyéni gyakorlat, csoportos gyakorlat formájában valósul meg. A hallgatók számára a részvétel kötelező, időtartama félévenként a hallgató képességétől függően differenciáltan állapítható meg (nappali tagozaton). A külső szakmai gyakorlat időkerete 8 hét, ami a kar által - az óvodavezetőkkel egyeztetett gyermekcsoportban, és mentor óvodapedagógusok részvételével - , a hallgatóval előzetesen ismertetett bázisóvodákban történik.



Pszichológia (Pedagógiai pszichológia)	III. óra/vizsga					30gyj	10gyj											Pszichológia II.
	kredit					2	2											
Pszichológia szigorlat	óra/vizsga					szig.	szig.											Pszichológia II.
	kredit																	
<b>Informatika</b>																		
Infokommunikáció	óra/vizsga											30gyj	10gyj					
	kredit											2	2					

<b>Szakmai törzstárgyak</b>																		
<i>Szakmai elméleti modul</i>																		
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.	óra/vizsga	30K	10K															
	kredit	3	3															
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II.	óra/vizsga			45gyj	15gyj													A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.
	kredit			3	3													
Anyanyelvi nevelés és módszertana I. (Beszédművelés, nyelvészeti és kommunikációs alapismeretek)	óra/vizsga	45gyj	15gyj															
	kredit	3	3															
Anyanyelvi nevelés és módszertana II.	óra/vizsga					30gyj	10gyj											Anyanyelvi nevelés és módszertana I. Irodalmi nevelés és módszertana II.
	kredit					2	2											
Irodalmi nevelés és módszertana I. (Gyermekirodalom, gyermekirodalmi szövegek feldolgozása)	óra/vizsga	45K	15K															A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II.
	kredit	3	3															
Irodalmi nevelés és módszertana II.	óra/vizsga			45K	15K													Irodalmi nevelés és módszertana I.
	kredit			3	3													
Irodalmi kultúra	óra/vizsga							30gyj	10gyj									
	kredit							2	2									





Szakmai gyakorlati modul														
Egyéni gyakorlat I.	óvodai	óra/vizsga	30gyj	10gyj										
		kredit	2	2										
Egyéni gyakorlat II.	óvodai	óra/vizsga			30gyj	10gyj								
		kredit			2	2								
Egyéni gyakorlat III.	óvodai	óra/vizsga					30gyj	10gyj						
		kredit					2	2						
Egyéni gyakorlat IV.	óvodai	óra/vizsga						30gyj	10gyj					
		kredit						2	2					
Egyéni gyakorlat V.	óvodai	óra/vizsga								30gyj	10gyj			
		kredit								2	2			
Egyéni gyakorlat VI.	óvodai	óra/vizsga										15gyj	5gyj	
		kredit										1	1	
Csoportos gyakorlat I.	óvodai	óra/vizsga			15gyj	5gyj								
		kredit			1	1								
Csoportos gyakorlat II.	óvodai	óra/vizsga					45gyj	15gyj						
		kredit					2	2						

Csoportos óvodai gyakorlat III.	óra/vizsga							45gyj	15gyj							Csoportos óvodai gyakorlat II. Egyéni óvodai gyakorlat III.
	kredit							2	2							
Csoportos óvodai gyakorlat IV.	óra/vizsga									45gyj	15gyj					Csoportos óvodai gyakorlat III. Egyéni óvodai gyakorlat IV.
	kredit									2	2					
Külső szakmai gyakorlat	óra/vizsga											200gyj	60gyj			Egyéni gyakorlat VI. Csoportos óvodai gyakorlat IV.
	kredit											9	9			

Megjegyzés: Az egyéni és csoportos óvodai gyakorlat egymás feltételei, ezek csak együttesen, a mintatervben meghirdetett módon vehetik fel.

Differenciált szakmai ismeretek																
Intézményi, családügyi családpedagógiai gyermekvédelmi alapismeretek	óra/vizsga							60K	20K							
	kredit							4	4							
Menedzseri alapismeretek	óra/vizsga												30gyj	10gyj		
	kredit												3	3		
Kutatásmódszertan	óra/vizsga					30gyj	10gyj									
	kredit					3	3									
Fejlesztő pedagógia és logopédiai alapismeretek	óra/vizsga												30gyj	10gyj		
	kredit												3	3		

Idegen nyelv																
Idegen nyelv I.	óra/vizsga			60gyj	20gyj											
	kredit			---	---											
Idegen nyelv II.	óra/vizsga				60gyj	20gyj										
	kredit				---	---										
Idegen nyelv III.	óra/vizsga						60gyj	20gyj								
	kredit						---	---								
Idegen nyelv IV.	óra/vizsga								60gyj	20gyj						
	kredit								---	---						

Szakdolgozat														
Szakdolgozati konzultáció I.	óra/vizsga								B	B				
	<b>kredit</b>								3	3				
Szakdolgozati konzultáció II.	óra/vizsga										B	B		
	<b>kredit</b>										3	3		
Szakdolgozati konzultáció III.	óra/vizsga												30B	10B
	<b>kredit</b>												4	4

Tantárgy neve	I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	

1. blokk kötelező														
Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakirány														
Cigány-roma (lovári) nyelv, nyelvtan és beszédművelés I.	óra/vizsga	45gyj	15gyj											
	<b>kredit</b>	2	2											
Cigány-roma (lovári) nyelv, nyelvtan és beszédművelés II.	óra/vizsga			45K	15K									
	<b>kredit</b>			2	2									
Cigány-roma (lovári) nyelv, nyelvtan és beszédművelés III.	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	<b>kredit</b>					2	2							
Cigány-roma (lovári) nyelv, nyelvtan és beszédművelés IV.	óra/vizsga							60K	20K					
	<b>kredit</b>							3	3					

Kötelezően választható modul a roma szakirányon:														
(A modul tárgyai közül választ a hallgató hármat, melyet 9 kredit értékben teljesít.)														
2. blokk kötelezően választható														
Mentálhigiéné, képességfejlesztés modul														
Mentálhigiéné alapjai (Mentálhigiéné)	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	<b>kredit</b>									3	3			
Drámapedagógia	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	<b>kredit</b>									3	3			
Konfliktuskezelés	óra/vizsga											30gyj	10gyj	
	<b>kredit</b>											3	3	
Játzóképesség tréning	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							3	3					
Önismereti tréning, szakmai kompetencia fejlesztése	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							3	3					
Kommunikáció és kooperáció fejlesztése	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	<b>kredit</b>									3	3			

<b>3. blokk kötelező</b>	<b>Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakirány</b>												
Mai magyar roma társadalom	óra/vizsga	30K	10K										
	<b>kredit</b>	3	3										
Bevezetés az óvodai IPR-be	óra/vizsga									45gyj	15gyj		
	<b>kredit</b>									2	2		
Integrált, inkluzív nevelés	óra/vizsga									30gyj	10gyj		
	<b>kredit</b>									2	2		
Közösségi munkaesetmegbeszélés	óra/vizsga								30gyj	10gyj			
	<b>kredit</b>								2	2			
Komplex nemzetiségi (cigány/roma) szigorlat	óra/vizsga								0	0			
	<b>kredit</b>												

<b>4. blokk kötelező</b>	<b>Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakirány módszertani modul</b>												
A kétnyelvűség elmélete és módszertana I.	óra/vizsga			30K	10K								
	<b>kredit</b>			2	2								
A kétnyelvűség elmélete és módszertana I.	óra/vizsga								45gyj	15gyj			
	<b>kredit</b>								2	2			
Nyelvi szocializáció, nyelvi és kommunikációs hátrányos	óra/vizsga							30gyj	10gyj				
	<b>kredit</b>							2	2				
<b>5. blokk szab. vál.</b>	<b>Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakirány szabadon választható</b>												
A cigányság kultúrtörténete I. (Antropológiai filmek)	óra/vizsga			30K	10K								
	<b>kredit</b>			2	2								
A cigányság kultúrtörténete II. (Általános kultúrtörténet)	óra/vizsga				30K	10K							
	<b>kredit</b>				2	2							
A cigányság kultúrtörténete III. (Néprajzi hagyományok)	óra/vizsga							15gyj	5gyj				
	<b>kredit</b>							1	1				
Komplex művészeti nevelés és módszertana I.	óra/vizsga							30K	10K				
	<b>kredit</b>							2	2				
Komplex művészeti nevelés és módszertana II.	óra/vizsga							30K	10K				
	<b>kredit</b>							2	2				

**IDEGEN NYELVEN TARTOTT SZABADON VÁLASZTHATÓ KURZUSOK**

<i>Idegen nyelvű kurzusok (német)</i>		<b>A hallgatók igénye szerinti félévben kerül meghirdetésre</b>	
	Training zur Spielfähigkeit	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Ungarische Landeskunde	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
<i>Idegen nyelvű kurzusok (angol)</i>			
	Human resorts management	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Communication	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	History of Hungarian culture	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	The characteristics of socio-economic transition in Hungary in the 20th century	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Theory and practice of Tourism II.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Culture History of Popular Music	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Hungarian Studies	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Inter-and multicultural studies	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Comparative education studies	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Family education	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Protect of children and young people	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Social work for Handicapped and elderly people	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Recreation of children and young and elderly people	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Women in Hungary	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Early Childhood Studies (thesis research)	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3

A hozzánk érkező Erasmus mobilitási programban érkező hallgatók, ill. saját hallgatóink is szabadon választható tárgyként választhatják.

Szabadon választható tárgyak 3 tárgyat választ (1 tárgy 2 óra; 1 tárgy 3 kredit értékű)	8 óra	9 kr
Szabadon választható kurzusok az intézményben hirdetett bármely tárgyból		9 kr

Tantárgyak	Kreditérték
Alapozó	33
Szakmai elméleti	56
Differenciált szakmai ismeretek	12
Szabadon választható	9
Szakmai gyakorlat	27
Szakdolgozat	10
<b>Összesen:</b>	<b>147</b>
Roma szakirány	24
Kötelezően választható roma szakirányon	9
<b>Összesen:</b>	<b>33</b>
<b>MINDÖSSZESEN:</b>	<b>180</b>

### A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

A gyakorlati képzés a Nemzetiségi óvodapedagógus cigány/roma szakiránynak megfelelően eredményes óvodapedagógusi tevékenységhez szükséges kompetenciák: ismeretek, készségek, képességek és attitűd kialakítását segítik. Olyan szervezeti formákat és tevékenységformákat biztosít, amelyek tartalmilag és módszertanilag komplex óvodai feladatrendszer megvalósítására készítik fel a hallgatót a fokozatos önállóságra törekvés során.

A gyakorlati képzés az elméleti képzéssel párhuzamosan 6 félév. A nappali és levelező tagozaton különböző szervezeti formában: egyéni gyakorlat, csoportos gyakorlat formájában valósul meg. A hallgatók számára a részvétel kötelező, időtartama félévenként a hallgató képességétől függően differenciáltan állapítható meg (nappali tagozaton). A külső szakmai gyakorlat időkerete 8 hét, ami a kar által - az óvodavezetőkkel egyeztetett gyermekcsoportban, és mentor óvodapedagógusok részvételével -, a hallgatóval előzetesen ismertetett bázisóvodákban történik.

## SZOCIÁLPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Gortka-Rákó Erzsébet
<b>beosztása:</b>	főiskolai docens
<b>Szak neve:</b>	Szociálpedagógia szak
<b>Képzési ciklus:</b>	alapképzés
<b>Képzési terület:</b>	Társadalomtudomány
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali – levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Felvételi követelmény:</b>	érettségi
<b>Képzési idő félévekben:</b>	7 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	210

**A képzés képzési és kimeneti követelményei:** 15/2006. OM rendelet

- Az alapképzési szak megnevezése:** szociálpedagógia (Social Pedagogy)
- Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzetség oklevélben szereplő megjelölése:**  
végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)  
szakképzetség: szociálpedagógus  
a szakképzetség angol nyelvű megjelölése: Social Pedagogue
- Képzési terület:** társadalomtudomány
- Képzési ág:** szociális
- A képzési idő félévekben:** 7 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 + 30 kredit  
6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 30 kredit  
6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: -  
6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit  
6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit  
6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit.
- Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**  
A képzés célja olyan szociálpedagógusok képzése, akik képesek elsősorban a gyermek és ifjúsági korosztály tanulási, szociális és mentális problémáit komplex rendszerben kezelni és az érintett személyekkel együttműködésben segíteni, továbbá a gyermek, a fiatal és környezete egyensúlyát fenntartani, helyreállítani, fejleszteni. A képzés multidiszciplináris ismereteket nyújt, valamint azokat a képességeket, készségeket fejleszti és értékeket közvetíti, amelyek segítségével a

szociálpedagógusok hatékonyan működhetnek közre a szociális problémák megelőzésében, megoldásában és az érintettek társadalmi integrációjának az elősegítésében. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

*A szociális képzési ág közös kompetenciái*

*Az alapfokozattal rendelkezők ismerik:*

a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait;  
a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat;  
a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket;

*alkalmasak:*

a társadalomról, a szociális tevékenység felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről szóló információk és tapasztalatok összegyűjtésére és rendszerezésére;  
az informatikai eszközök használatára;  
a szociális szakmai tevékenység tanulásához szükséges szövegek, elemzések, vizuális jelek, táblázatok, adatsorok, diagramok megértésére, értelmezésére.

*Az alapfokozat birtokában a szociálpedagógusok képesek:*

az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására különösen a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás területén;  
a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére;  
a szociális problémák, a kielégítetlen szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére,  
társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények és összefüggések feltárására és értelmezésére;  
a gyermekek és fiatalok szocializációja, személyiségfejlődése sajátosságainak, törvényszerűségeinek átfogó elemzésére;  
az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.

*Az alapfokozat birtokában a szociálpedagógusok alkalmasak:*

a gyermek- és ifjúságvédelem, a szociális ellátás, a speciális szükségletű, sérült, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket és fiatalokat segítő szolgálatokban; a helyettes- és nevelőszülői hálózatokban, gyermekvédelmi központokban, a családsegítésben, gyermekjóléti szolgálatokban, kisebbségi intézményekben; kollégiumokban; gyermek és ifjúsági szabadidős és üdülési programokban; a fogyatékossgal élők intézményrendszerében; a nevelési-oktatási intézményekben; bűnmegelőzési és végrehajtási intézetekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére;  
a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családjai, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel; továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére;  
a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és problémakezelő módszerek, technikák hatékony alkalmazására.

A szakon végzettek rendelkeznek együttműködő; kapcsolatteremtő képességgel; kommunikációs készséggel; a szociális munka vonatkozásában minőség tudattal; értékelés és önértékelés képességével; közvetítői, képviselői, tanácsadói feladatok végzése során személyes felelősséggel, alkalmazkodó képességgel; egyéni döntéshozatalra és csoportmunkára, szakmabeli, illetve szakmaközi együttműködésre való képességgel; idegen nyelvtudással, a szakmai erkölcs iránti elkötelezettséggel, szakmai identitással.

**8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):**

alapozó képzés: 30-40 kredit szociális, pszichológiai, pedagógiai, jogi és igazgatási, egészségügyi alapismeretek, társadalomismeret;  
szakmai törzsanyag: 110-145 kredit a szociális munka elmélete, gyakorlata, munkaformái és módszerei; társadalomismeret; társadalom- és szociálpolitika; pszichológia; pedagógia; jog és jogi igazgatás; egészségügyi ismeretek; differenciált szakmai ismeretek.

**9. Szakmai gyakorlat:**

A szakmai gyakorlat részét képezik: a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok, amelyekért a képző intézmény felel. Az intenzív terepgyakorlat legalább egy féléven át végzett folyamatos gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit.

**10. Idegennyelvi követelmények:**

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.”

**11. A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja**

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.

Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.

Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.

A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelte után a kari melléklet feltételhez kötheti.

A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani.

A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.

Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.

A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckekönyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

**A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
gyakorlati záróvizsga megléte  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

szakdolgozat megvédése  
komplex szóbeli vizsga

**A záróvizsga értékelése szociálpedagógia szakon:**

Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:  
szakdolgozat  
a szakdolgozat megvédése  
a komplex szóbeli vizsga

**Az oklevél minősítése szociálpedagógia szakon:**

I. A tanulmányaikat 2006. szeptember 1-je előtt megkezdett hallgatók esetében:

*Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:*

a szigorlatok érdemjegyeinek átlaga  
a záróvizsga érdemjegye  
gyakorlati záróvizsga érdemjegye

II. A tanulmányaikat 2006. szeptember 1-je után megkezdett hallgatók esetében:

*Az alábbiak érdemjegyeinek átlaga:*

1. az alapozó törzstárgyak többtárgyas moduljaiból modulonként – a hallgató számára legkedvezőbb, kollokviummal záruló – egy tárgy összesített átlaga
2. a szakmai törzstárgyak közül a Szociálpedagógia I., II., III. és a Szociális munka elmélete és módszertana I., II., III., IV., V. érdemjegyeinek átlaga
3. záróvizsga érdemjegye
4. gyakorlati záróvizsga érdemjegye

**SZOCIÁLPEDAGÓGIA ALAPSZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		VII. félév		Előfeltétel	
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L		
<b>Alapozó törzstárgyak</b>																	
<i>Szociális ismeretek modul</i>																	
A szociális professzió alapjai I. (A szociális munka elmélete)	óra/vizsga	30B	10B														
	<b>kredit</b>	2	2														
A szociális professzió alapjai II. (A szociális munka elmélete)	óra/vizsga			30K	10K												
	<b>kredit</b>			2	2												A szociális professzió alapjai I.
A szociális professzió alapjai III. (A szociális munka módszertana)	óra/vizsga					30gyj	10gyj										
	<b>kredit</b>					2	2										A szociális professzió alapjai II.



A szociális munka elmélete és módszertana III. (Szociális ellátórendszerben, fogyatékkal élőkkel, idősekkel)	óra/vizsga kredit							30gyj	10gyj										
								2	2										
A szociális munka elmélete és módszertana IV. (Kirekesztett társadalmi csoportokkal: hajléktalanok, migránsok, munkanélküliek)	óra/vizsga kredit									30gyj	10gyj								
										2	2								
A szociális munka elmélete és módszertana V. (Szociális munka devinásokkal)	óra/vizsga kredit											30gyj	10gyj						
												2	2						
Szintetizáló szeminárium	óra/vizsga kredit																15K	5K	
																	1	1	
<i>Társadalomismeret modul</i>																			
Kommunikáció alapjai	óra/vizsga kredit	30gyj	10gyj																
		2	2																
Kulturális antropológia	óra/vizsga kredit			30B	10B														
				2	2														
Bevezetés a szociológiába	óra/vizsga kredit	30K	10K																
		3	3																

<i>Társadalom- és szociálpolitika modul</i>																			
Társadalom és szociálpolitika I.	óra/vizsga kredit			30K	10K														
				2	2														
Társadalom- és szociálpolitika II.	óra/vizsga kredit					45gyj	15gyj												Társadalom és szociálpolitika I.
						3	3												
<i>Pszichológia modul</i>																			
Szociálpszichológia	óra/vizsga kredit					45K	15K												
						4	4												
Mentálhigiéné alapjai	óra/vizsga kredit									30gyj	10gyj								
										2	2								
A tanácsadás elmélete és gyakorlata	óra/vizsga kredit									30gyj	10gyj								
										2	2								



Egészségügyi ismeretek modul														
Testnevelés I.	óra/vizsga	30ai	---											
	kredit	--	--											
Testnevelés II.	óra/vizsga			30ai	---									
	kredit			--	--									
Társadalom-egészségtan I.	óra/vizsga							15K	5K					
	kredit							2	2					
Társadalom-egészségtan II.	óra/vizsga									30gyj	10gyj			
	kredit									2	2			Társadalom-egészségtan I.
A rekreáció elmélete és gyakorlata	óra/vizsga										30gyj	10gyj		
	kredit										2	2		

Szakmai gyakorlat modul														
Szakmai gyakorlat I. (Bevezetés a szociális munkába/Szakmai önismeretfejlesztés)	óra/vizsga		15B											
	kredit	45B	(ebből 10 óra szeminárium)											
Szakmai gyakorlat II. (Nevelési-oktatási intézményekben) Gyakorlat feldolgozó szeminárium II.	óra/vizsga			45+15	20									Szakmai gyakorlat I.
	kredit			5	5									
Szakmai gyakorlat III. (Gyermekvédelemben) Gyakorlat feldolgozó szeminárium III.	óra/vizsga				60+15	25								Szakmai gyakorlat II.
	kredit				6	6								
Szakmai gyakorlat IV. (Szociális ellátórendszerben) Gyakorlat feldolgozó szeminárium IV.	óra/vizsga					150+15	55							Szakmai gyakorlat III.
	kredit					8	8							
Intenzív terepgyakorlat és feldolgozó szeminárium I. (Szolgáltatások gyermekek körében)	óra/vizsga							120	40gyj					
	kredit							6	6	(ebből 15 óra szeminárium/szupervízió)	(ebből 5 óra szeminárium, 5 óra szupervízió)			
Intenzív terepgyakorlat és feldolgozó szeminárium II. (Szolgáltatások felnőttek körében)	óra/vizsga								180	60gyj				Intenzív terepgyakorlat és feldolgozó szeminárium I.
	kredit								10	10	(ebből 15 óra szeminárium, 15 óra szupervízió)	(ebből 5 óra szeminárium, 5 óra szupervízió)		
Összefüggő terepgyakorlat és feldolgozó szeminárium	óra/vizsga									300	100gyj			Alapozó törzstárgyak, Szakmai törzstárgyak, Szakmai gyakorlat IV. és az Intenzív terepgyakorlat és feldolgozó szeminárium II.
	kredit									30	30	(ebből 10 óra szeminárium, 20 óra szupervízió)	(5 óra szeminárium, 10 óra szupervízió)	

Differenciált szakmai ismeretek (4 tárgyat választ a hallgató a 3 különböző blokkból)														
<b>1. blokk</b>														
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.	óra/vizsga								30gyj	10gyj				
	<b>kredit</b>							3	3					
A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája II.	óra/vizsga								30gyj	10gyj				
	<b>kredit</b>								3	3				A játék pszichológiai alapjai és pedagógiája I.
Drámapedagógia, konfliktuskezelés, mediáció I.	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							3	3					
Drámapedagógia, konfliktuskezelés, mediáció II.	óra/vizsga								30gyj	10gyj				Drámapedagógia, konfliktuskezelés, mediáció I:
	<b>kredit</b>								3	3				
Szabadidő szervezés I.	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							3	3					
Szabadidő szervezés II.	óra/vizsga								30gyj	10gyj				Szabadidő szervezés I.
	<b>kredit</b>								3	3				
<b>2. blokk</b>														
Irodalmi kultúra	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							3	3					
Zenei kultúra	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							3	3					
Vizuális kultúra	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							3	3					
Mozgáskultúra	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							3	3					
<b>3. blokk</b>														
Romológia I.	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							3	3					
Romológia II.	óra/vizsga								30gyj	10gyj				Romológia I.
	<b>kredit</b>								3	3				
A multikulturális nevelés alapjai I.	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							3	3					
A multikulturális nevelés alapjai II.	óra/vizsga								30gyj	10gyj				A multikulturális nevelés alapjai I.
	<b>kredit</b>								3	3				
Valláskultúra, roma kultúra I.	óra/vizsga							30gyj	10gyj					
	<b>kredit</b>							3	3					



## SZABADON VÁLASZTHATÓ SPECIÁLIS TANTÁRGYI MODUL

Tantárgy neve	I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	

## ROMA KULTÚRA ÉS TÁRSADALOM MODUL

Mai magyar roma társadalom	óra/vizsga kredit			30K	10K									
Nyelvi szocializáció, nyelvi és kommunikációs hátrányok	óra/vizsga kredit							30gyj	10gyj					
A cigányság kultúrtörténete, néprajzi hagyományok (antropológia, zene, képzőművészet)	óra/vizsga kredit					30gyj	10gyj							
Roma irodalom – cigány népmese	óra/vizsga kredit									30gyj	10gyj			
Romák filmen. Dokumentumfilmek a magyar, az európai és a Kárpát-medencei cigányságról (filmelemzés)	óra/vizsga kredit									45gyj	15gyj			
Terepmunka - esetmegbeszélés	óra/vizsga kredit							45gyj	15gyj					

## BEVEZETÉS A BIZTOS KEZDET GYEREKHÁZAK MAGYARORSZÁGON PROGRAMBA

BEVEZETÉS A BIZTOS KEZDET GYEREKHÁZAK MAGYARORSZÁGON PROGRAMBA	Órakeret	Kredit érték	Zárás	A tárgy típusa	Előfeltétel
	30	3	Gyakorlati jegy	Szabadon választott	Általános és fejlődés lélektan Pedagógia A játék pedagógiája és módszertana Szociológia Infokommunikáció

Tantárgy neve	I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	

**MULTIDISZCIPLINÁRIS TEHETSÉGFEJLESZTŐ MODUL**

Proszeminárium	óra/vizsga			30gyj	10gyj									
	<b>kredit</b>			3	3									
Szakszeminárium	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	<b>kredit</b>					3	3							
Társadalmi tudományelmélet	óra/vizsga					30K	10K							
	<b>kredit</b>					3	3							

<b>Összesen kötelező tantárgyak:</b>	305+	95+	390+	120+	375+	125+	180+	60+	210+	70+	150+	50+	15+	5+	
	456	156	606	206	756	256	1206	366	1206	366	1806	546	3006	306	
	27kr	27kr	26kr	26kr	28kr	28kr	18kr	18kr	17kr	17kr	27kr	27kr	33kr	33kr	
<b>Összesen kötelezően választható tantárgyak:</b>	--	--	--	--	--	--	1206	406	1206	406					
	--	--	--	--	--	--	12kr	12kr	12kr	12kr					
<b>Mindösszesen:</b>	<b>Nappali tagozat: 2525 óra (kontakt óra 1625 óra, gyakorlat 900 óra)+köt.vál. + szab.vál.</b> <b>Levelező tagozat: 845 óra (kontakt óra 545 óra, gyakorlat 300 óra)+köt.vál. + szab.vál.</b>  <b>Összesen: 210 kredit (kötelező, köt.vál., szab.vál.)</b>														

**Szabadon választható tárgyak**

Szabadon választható kurzusok az intézményben hirdetett bármely tárgyból (10 kredit)

**IDEGEN NYELVEN TARTOTT SZABADON VÁLASZTHATÓ KURZUSOK**

<i>Idegen nyelvű kurzusok (német)</i>		A hallgatók igénye szerinti félévben kerül meghirdetésre	
Training zur Spielfähigkeit	óra/vizsga	30gyj	
	<b>kredit</b>	3	
Ungarische Landeskunde	óra/vizsga	30gyj	
	<b>kredit</b>	3	
<i>Idegen nyelvű kurzusok (angol)</i>			
Human resorts management	óra/vizsga	30gyj	
	<b>kredit</b>	3	
Communication	óra/vizsga	30gyj	
	<b>kredit</b>	3	
History of Hungarian culture	óra/vizsga	30gyj	
	<b>kredit</b>	3	
The characteristics of socio-economic transition in Hungary in the 20th century	óra/vizsga	30gyj	
	<b>kredit</b>	3	

	Theory and practice of Tourism II.	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Culture History of Popular Music	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Hungarian Studies	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Inter-and multicultural studies	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Comparative education studies	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Family education	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Protect of children and young people	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Social work for Handicapped and elderly people	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Recreation of children and young and elderly people	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Women in Hungary	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3
	Early Childhood Studies (thesis research)	óra/vizsga <b>kredit</b>	30gyj 3

A hozzánk érkező Erasmus mobilitási programban érkező hallgatók, ill. saját hallgatóink is szabadon választható tárgyként választhatják.

### Órakeret és kreditérték összesen

Tantárgyblokkok	Tárgyakra vetített óraszám heti (összes óra)	Terepen töltött óraszám	Kreditérték
Alapozó törzstárgyak	26 (390)		31
Szakmai törzstárgyak	63 (945)		63
Szakmai gyakorlat modul		60 (900)	70
Differenciált szakmai ismeretek	16 (240)		24
Szakedolgozat (infokommunikáció, kutatómódszertan)	4 (60)		12
Szabadon választható	10 (150)		10
<b>Összesen:</b>	119 (1785)	60 (900)	210

A nyelvvizsgával nem rendelkező hallgatók az idegen nyelvet 4 féléven át heti 4 órában veszik fel, ez 16 óra (240 óra). Ebben az esetben  $1785 + 900 + 240 = 2925$  óra.

## **A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT**

A szakmai gyakorlat hangsúlyos eleme a szakmai képességfejlesztés, másság kezelésének képessége, esélyegyenlőség biztosítása, tolerancia, empátia, kommunikációs képesség. A gyakorlati képzés az elméleti képzéssel párhuzamosan 7 félév. A terephelyek felkutatása a kar feladata. Szakképzett tereptanárok fogadják a hallgatókat.

A gyakorlati képzés az alapozó-monitorozó, integráló sajátélmény, - kliens közeli - és az intenzív, összefüggő gyakorlatból áll, ahol a hallgatók megismerkednek a nevelési-oktatási intézményekkel, a gyermekjólét-gyermekvédelem, a szociális ellátórendszer intézményeivel.

Az intenzív, összefüggő terepgyakorlat zárásaként a hallgató gyakorlati vizsgát tesz.

## TÁRSADALMI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Bocsi Veronika
<b>beosztása:</b>	főiskolai docens
<b>Szak neve:</b>	Társadalmi tanulmányok
<b>Képzési ciklus:</b>	alapképzés
<b>Képzési terület:</b>	Társadalomtudomány
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali – levelező
<b>Indított specializáció:</b>	romaügyi
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Felvételi követelmény:</b>	érettségi
<b>Képzési idő félévekben:</b>	6 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	180

**A képzés képzési és kimeneti követelményei:** 15/2006. OM rendelet

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** társadalmi tanulmányok (Social Sciences)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: társadalmi tanulmányok alapszakos szakelőadó
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Scientist

**3. Képzési terület:** társadalomtudományi

**4. Képzési ág:** társadalomismeret

**5. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit.

6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: –

6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: -

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 70 kredit

6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: –

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan társadalmi tanulmányok alapszakos szakelőadók képzése, akik tájékozottak a társadalomtudományok elméleti és módszertani alapjaiban, elsajátítják a társadalomkutatások alapvető készségeit. Alkalmasak arra, hogy kutatószervezőként, tudományos segédmunkatársként

tevékenykedjenek, illetve közigazgatási, tájékoztatási, közművelődési intézményekben, politikai és közéleti szervezetekben, valamint humánpolitikai területen helyezkedjenek el. Képesek elemzési feladatok megoldására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

*Az alapfokozat birtokában a társadalmi tanulmányok alapszakos szakelődők képesek:*

- a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére és rendszerszerű értelmezésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok feltárására;
- módszertani ismereteik alapján adatok gyűjtésére, rendszerezésére, alapszintű adatelemzések készítésére;
- társadalmi jelenségek sokoldalú (komplex társadalomtudományi) megközelítésére és értelmezésére;
- idegen nyelven és az informatika legújabb eszközeivel hatékony kommunikációra;
- kapcsolatteremtésre, kreativitásra és kooperációra a problémák kezelésében, az egyének, közösségek és az önkormányzati-állami intézmények között.

*Az alapfokozat birtokában a társadalmi tanulmányok alapszakos szakelődők alkalmasak:*

- ügyintézői, asszisztensi munkacsoportok irányítására;
- szakmai irányítás mellett kutatási résztevékenységek végzésére;
- részfeladatok önálló megoldására.

*Rendelkeznek* együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegen nyelvtudással, minőség iránti igényvel, felelősségtudattal.

## **8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):**

*– alapozó képzés: 60-80 kredit*

bevezetés a társadalomtudományokba (a társadalomelmélet alapjai, társadalomtörténet, logika, filozófia, kommunikációelmélet, társadalomszerkezet, társadalmi folyamatok, életmód, életciklusok); egyén és társadalom (bevezetés az alkotmányjogba, társadalompolitika, szociálpszichológia, közgazdasági alapismeretek); módszertani ismeretek (a társadalomkutatás módszerei, bevezetés az ismeretelméletbe, társadalomstatisztika); orientációs tárgyak;

*– szakmai törzsanyag: 75-97 kredit*

elméleti tárgyak (bevezetés a politikatudományba, bevezetés a pszichológiába, bevezetés a szervezetek működésébe, kultúra- és művelődéstörténet, a társadalom kulturális tagoltsága); gyakorlati tárgyak (statisztika, a magyar társadalom statisztikai leírása), készségtárgyak (kommunikációs technikák, számítógépes alapismeretek); differenciált szakmai ismeretek.

## **9. Idegennyelvi követelmények:**

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

## **10. Az értékelés és ellenőrzés módszerei, eljárásai és szabályai**

A **záróvizsga** szerkezete, tartalma, tematikája, alkalmassága az előírt kompetenciák elsajátításának ellenőrzésére

**Az ismeretek ellenőrzési rendszere** a tantervben előírt – részben egymásra épülő, részben egymástól független – vizsgák letételéből, szakdolgozat elkészítéséből és megvédéséből, valamint záróvizsgából tevődik össze.

**Értékelési szabályok**

- előadások esetén kollokvium (ötfokozatú minősítés, szóbeli vizsga)
- gyakorlatok és szemináriumok esetén gyakorlati jegy (ötfokozatú minősítés)
- személyiségfejlesztő tréningek esetén háromfokozatú minősítés (nem felelt meg, megfelelt, jól megfelelt)

Az egyes tantárgyakra vonatkozó konkrét értékelési, ellenőrzési, számonkérési módszereket és tartalmukat a stúdiumok tantárgyleírásában is ismertettük.

**Záróvizsga**

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

Az előírt tanulmányi kötelezettségek teljesítése, az abszolutórium megszerzése.

A szakmai gyakorlatok teljesítése, legalább elégséges minősítésű záróértékelés.

Beadott és elfogadott szakdolgozat.

A záróvizsga részei (vizsgabizottság előtt):

szakdolgozat megvédése

komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga értékelése:

a szakdolgozat

a szakdolgozat megvédése

a komplex szóbeli vizsga

éremjegyeinek átlaga.

**TÁRSADALMI TANULMÁNYOK ALAPSZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév		II. félév		III. félév		IV. félév		V. félév		VI. félév		Előfeltétel
		N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	N	L	
<b>Alapozó ismeretek</b>														
Bevezetés a szociológiába	óra/vizsga	60K	20K											
	kredit	5	5											
Társadalomtörténet	óra/vizsga	45K	15K											
	kredit	3	3											
Filozófiai és politológiai ismeretek	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
Unió és magyar jogi alapismeretek	óra/vizsga	30K	10K											
	kredit	3	3											
Közgazdaságtani alapismeretek I. II.	óra/vizsga	45K	15K	30K	10K									
	kredit	4	4	3	3									
Társadalomszerkezet, társadalmi rétegződés	óra/vizsga			60K	20K									
	kredit			5	5									
A kisebbségi és az etnikai csoportok szociológiája	óra/vizsga			30K	10K									
	kredit			3	3									
Társadalomtudományi kutatások I. Kvalitatív módszerek	óra/vizsga			45K	15K									
	kredit			4	4									
Társadalomtudományi kutatások II. Kvantitatív módszerek	óra/vizsga			45K	15K									
	kredit			4	4									
Nonprofit szervezetek menedzsmentje	óra/vizsga					60K	20K							
	kredit					5	5							
Életmódszociológia	óra/vizsga					30gyj	10gyj							
	kredit					3	3							
Társadalmpolitika és demográfia	óra/vizsga					45K	15K							
	kredit					4	4							
Munkaerőpiaci és gazdasági alapismeretek	óra/vizsga					30K	10K							
	kredit					3	3							

Kulturális antropológia I. II.	óra/vizsga kredit					30gyj 3	10gyj 3	30gyj 3	10gyj 3					
Az Európai Unió intézményrendszere I. II. (angol nyelven)	óra/vizsga kredit									30K 2	10K 2	30K 2	10K 2	
Mediáció	óra/vizsga kredit									30K 2	10K 2			
Idegen nyelvű levelezés (angol nyelven)	óra/vizsga kredit									30gyj 2	10gyj 2			
<b>Szakmai törzsanyag</b>														
Szociálpszichológia	óra/vizsga kredit	30K 3	10K 3											
Tanulási és beilleszkedési tréning	óra/vizsga kredit	30gyj 3	10gyj 3											
Alkalmazott informatika	óra/vizsga kredit	45gyj 3	15gyj 3											
Kulturanropológiai kutatások	óra/vizsga kredit			30K 3	10K 3									
Művelődéstörténet	óra/vizsga kredit			30K 3	10K 3									
Kommunikáció alapjai	óra/vizsga kredit			45K 3	15K 3									
Lokális társadalomismeret	óra/vizsga kredit					30K 3	10K 3							
Családpedagógia	óra/vizsga kredit					30K 3	10K 3							
Tárgyalástechnika	óra/vizsga kredit					45gyj 4	15gyj 4							
Szervezés- és vezetéselmélet	óra/vizsga kredit							60K 5	20K 5					
Multikulturális ismeretek	óra/vizsga kredit							60K 5	20K 5					
Szabadidő-pedagógia	óra/vizsga kredit							30K 3	10K 3					
Természet- és környezetkultúra	óra/vizsga kredit							30K 3	10K 3					
Internetes kommunikáció és ügyintézés	óra/vizsga kredit							45gyj 4	15gyj 4					
<b>Differenciált szakmai ismeretek: Romaügyi specializáció</b>														
Kisebbségi jog és igazgatás	óra/vizsga kredit							30K 3	10K 3					
Szakszeminárium	óra/vizsga kredit							30K 3	10K 3					
Interkulturális kommunikáció	óra/vizsga kredit									30gyj 2	10gyj 2			
Romológia I. II.	óra/vizsga kredit									60K 4	20K 4	60K 3	20K 3	
Társadalom-egészségtan	óra/vizsga kredit									60K 3	20K 3			
Cigány gyermekek nevelése és tehetséggondozása	óra/vizsga kredit									30K 3	10K 3			

A tanácsadás elmélete és gyakorlata I. II.	óra/vizsga kredit									30K	10K	30K	10K	
										3	3	3	3	
Kommunikáció és kooperáció fejlesztése	óra/vizsga kredit									30gyj	10gyj			
										3	3			
Érdekképviselet és érdekvérvényesítés	óra/vizsga kredit											30gyj	10gyj	
												2	2	
Szociális készségfejlesztés	óra/vizsga kredit											30K	10K	
												3	3	
Projekt-menedzsment és karriertervezés	óra/vizsga kredit											60K	20K	
												4	4	
Terepgyakorlat – terepkitatás, esettanulmány készítés	óra/vizsga kredit											30gyj	10gyj	
												3	3	
Terepgyakorlat - rendezvényszervezés	óra/vizsga kredit											30gyj	10gyj	
												3	3	

**Szabadon választható tantárgyak (A szabadon választható tárgyakból a hallgatók az első öt félévben választhatnak, és hármat kell teljesíteni 9 kredit értékben.)**

A cigányság európai történelme, mai helyzete	óra/vizsga kredit	30gyj	10gyj											
		3	3											
A cigányság nyelvi és kulturális differenciáltsága	óra/vizsga kredit					30gyj	10gyj							
						3	3							
A cigány művészet. Kiemelkedő cigány alkotók munkássága	óra/vizsga kredit					30gyj	10gyj							
						3	3							
A cigány/roma irodalom társadalomképe	óra/vizsga kredit							30gyj	10gyj					
								3	3					
A cigányság területi elhelyezkedése, demográfiai és egészségi viszonyai	óra/vizsga kredit	30gyj	10gyj											
		3	3											
Cigány mesterségek és foglalkozások	óra/vizsga kredit							30gyj	10gyj					
								3	3					
Cigány gyerekek az oktatásban, a cigányság iskolázottsága	óra/vizsga kredit			30gyj	10gyj									
				3	3									
A többség-kisebbség viszony szociálpszichológiája és mérhetőségi problémái	óra/vizsga kredit			30gyj	10gyj									
				3	3									
Pedagógiai és szociális munka roma közegben	óra/vizsga kredit									30gyj	10gyj			
										3	3			
A cigányság szerveződései	óra/vizsga kredit									30gyj	10gyj			
										3	3			

Szakedolgozat írása	óra/vizsga kredit									gyj	gyj	gyj	gyj	
										6	6	6	6	

<b>A szakon összesen</b>	<b>210ea 105gy</b>	<b>63ea 32gy</b>	<b>255ea 60gy</b>	<b>77ea 18gy</b>	<b>150ea 150gy</b>	<b>45ea 45gy</b>	<b>150ea 165gy</b>	<b>45ea 50gy</b>	<b>120ea 225gy</b>	<b>36ea 68gy</b>	<b>105ea 195gy</b>	<b>32ea 59gy</b>	
<b>Kredit összesen a szakon</b>	<b>27 kredit + 3 szv. = 30 kredit</b>	<b>27 kredit + 3 szv. = 30 kredit</b>	<b>28 kredit + 3 szv. = 31 kredit</b>	<b>28 kredit + 3 szv. = 31 kredit</b>	<b>28 kredit + 3 szv. = 31 kredit</b>	<b>28 kredit + 3 szv. = 31 kredit</b>	<b>29 kredit</b>	<b>29 kredit</b>	<b>30 kredit</b>	<b>30 kredit</b>	<b>29 kredit</b>	<b>29 kredit</b>	

MINDÖSSZESEN	1890 ÓRA 180 KREDIT
--------------	------------------------

### A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

1. A társadalmi tanulmányok romaügyi specializáció szakmai gyakorlata a képzés 6. félévében épül be a tantervbe. A szakmai gyakorlat célja, hogy:

- a romaügyi specializáción tanuló hallgatóink értelmiségévé válásukhoz olyan gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek, melyek leendő munkaerőpiaci elhelyezkedésükhöz nyújtanak segítséget,
- képesek legyenek az integráció és inklúzió alapelvét érvényesíteni minden olyan munkahelyi környezetben, ahol a roma társadalommal és kultúrával való interakciók jelentős mértékben meghatározzák a végzett tevékenységeket,
- elsajátítsák azokat a gyakorlati munkában alkalmazható eszköztudás-elemeket, melyek a különböző társadalmi rétegek illetve az intézményi struktúrák közötti összekötő szerep – így közvetve a hatékony integrációs gyakorlat – betöltéséhez, megvalósításához elengedhetetlenül fontosak.

2. A szakmai gyakorlat a képzés utolsó félévében két tantárgy keretén belül valósul meg:

**a. Terepgyakorlat – terepkutatás, esettanulmány készítés.** A tárgy heti 2 kontaktórában szerveződik. Célja, hogy feltáró – elemző – értékelő empirikus vizsgálaton alapuló önálló kutatómunka révén gyűjtsön információkat a hallgató arról a lokalitásról, melynek szociokulturális jellemzőit igyekszik feltárni. A terepgyakorlatot olyan településen kell teljesíteni, ahol a roma és többségi társadalom együttélése igazolhatóan megvalósul. A szakmai gyakorlat teljesítésének helyet adhatnak:

- települési önkormányzatok, s azok intézményei (óvodák, szociális és gyermekvédelmi intézmények, polgármesteri hivatalok)
- központi és szakigazgatási szervezetek
- civil szervezetek (kiemelten a szociális és kulturális szervezetek, illetve elsősorban a helyi roma közösség által szervezettek és működőek)
- járási hivatalok és azok intézményei
- roma kisebbségi önkormányzatok
- társadalmi szervezetek (politikai pártok, érdekképviseleti szervezetek)

**b. Terepgyakorlat – rendezvényszervezés.** A tárgy heti 2 kontaktórában szerveződik. Célja, hogy a hallgatókat képessé tegye a roma tárgyú kulturális, nevelési oktatási illetve felnőttképzési rendezvények megszervezésére, illetve lebonyolítására. A szakmai gyakorlat teljesítésének helyet adhatnak:

- roma kisebbségi önkormányzatok
- társadalmi szervezetek (politikai pártok, érdekképviseleti szervezetek)
- civil szervezetek (kiemelten a szociális és kulturális szervezetek, illetve elsősorban a helyi roma közösség által szervezettek és működőek)
- felnőttképzéssel foglalkozó intézmények
- közművelődési intézmények

Mindkét gyakorlati tárgy esetében 15 héten keresztül heti 2 órában valósul meg a képzés. A félév első 5 hetében a képző intézményen belül, míg a következő 10 héten keresztül pedig a gyakorlatnak helyszínt adó intézményben. A félév végén a hallgatóknak egy olyan portfóliót kell bemutatniuk, mely a gyakorlati tevékenység 10 hetének szoros adminisztrációját, illetve az elvégzett gyakorlati feladat dokumentációját tartalmazza. A hallgató tevékenységét a gyakorlatvezető tanár értékeli a külső intézményi mentor ajánlásának figyelembevételével.

## EMBERI ERŐFORRÁS TANÁCSADÓ MESTERSZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Berde Csaba
<b>beosztása:</b>	egyetemi tanár
<b>Képzési terület:</b>	Bölcsészettudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	mesterképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Felvételi követelmény:</b>	<p>A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit, amelyből</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 kredit a bölcsész képzési területen, a közös stúdiumok ismeretei (filozófiatörténet, társadalomismeret, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret);</li> <li>- 20 kredit pedagógiai és/vagy pszichológiai ismeret.</li> </ul> <p>A hiányzó krediteket (max. 30 kredit) a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.</p>
<b>Képzési idő:</b>	2 év
<b>Félévek száma:</b>	4 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	120
<b>A képzés képzési és kimeneti követelményei:</b>	15/2006. OM rendelet

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** emberi erőforrás tanácsadó (Human Resource Counselling)
- 2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzetség oklevélben szereplő megjelölése:**

végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)  
szakképzetség: okleveles emberi erőforrás tanácsadó  
a szakképzetség angol nyelvű megjelölése: Human Resource Counsellor
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: andragógia, emberi erőforrások alapképzési szakok, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, művelődésszervező, egyetemi szintű művelődési és felnőttképzési menedzser, humán szervező szakok.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a pedagógia és a pszichológia alapképzési szak, továbbá bármely pedagógus szakképzettséget adó szak.

**5. A képzési idő félévekben: 4 félév****6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit**

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15 - 20 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25 - 35 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45 - 60 kredit;

6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 8 – 12 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

**7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett humán és gazdasági ismereteik, valamint kialakult interdiszciplináris szemlélet birtokában képesek a munka, a munkavállalás világában, illetve az ennek megfelelő iskoláztatás, képzés és továbbképzés rendszerében orientáló, támogató és tervezési tevékenységre. Segítik az egyéneket pályatervezési döntéseik meghozatalában, és a terület irányítóinak döntéselőkészítési munkáját támogatják a munkaerő-gazdálkodás és az oktatás makroszintű folyamatainak rendszerezésével, illetve összefüggéseinek feltárásával. A végzettek alkalmasak a szociális kapcsolatrendszerek működtetésére és a munka világához kapcsolódó problémamegoldási folyamatok tervezésére, illetve irányítására. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

*a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

az andragógia elméletének rendszerébe illeszkedő pszichológiai megalapozottságú szociál-pszichológiai összefüggéseket,

a munkaerőpiaci és foglalkoztatáspolitikai folyamatokat, a munkatudományokat, a pályák osztályozási rendszereit, a képzés és a munkavállalás jogi szabályrendszerét,

a pálya-munka világhoz kapcsolódó rétegspecifikus, regionális, térségi összefüggéseket, illetve az ezekhez kapcsolódó támogató informatikai rendszereket,

a tanácsadási és pályatervezési tevékenységet megalapozó alkalmazott pszichológiai, andragógiai ismereteket, azok gyakorlati alkalmazását, a tervező munka stratégiáit, az önellenőrzés módszereit, a szervezeti, intézményi humánpolitika céljaival összefüggésben tervező, fejlesztő és támogató tevékenységeket a munkavállalók képzettségi szintje és karrierigénye vonatkozásában.

*b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

hiteles írásbeli és szóbeli kommunikációra,

váratlan helyzetek megoldására,

a nemzetközi tapasztalatok, jó példák (gazdasági, szociálpszichológiai) hazai követelményeknek megfelelő adaptálására,

önálló és felelősségteljes munkára a hozzájuk fordulókat individuális céljainak megvalósításáért, egyéni tervezési készségük fejlődésének támogatása érdekében,

interperszonális kapcsolatokban az érdekek és az értékek összhangjának megteremtésére az aktuális foglalkoztatáspolitikai lehetőségek figyelembevételével,

a különböző szintű és tartalmú konfliktusok megoldásához való hozzájárulásra,

folyamatos önképzésre, a hosszú távú stratégiák jelentőségének felismerésére, ennek érvényesítésére támogató jelleggel az egyéni, illetve csoportos tanácsadási tevékenységben.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek: jó kapcsolatteremtési, együttműködési és konfliktusmegoldási képességek, előítélet-mentesség, szociális érzékenység, az egyéni és a társadalmi érdekek összeegyeztetésének igénye, érték alapú megközelítés, amelynek középpontjában a munka, a pálya, mint alkotó és kreatív tevékenység jelenik meg, öndefiníciós képesség, melynek alapján képesek szakmai tevékenységüket és személyes karrier esélyeiket folyamatosan értékelni, elemezni és fejleszteni, megfelelő nyitottság a különböző kultúrák iránt, elkötelezettség az interkulturális kapcsolatok építésére, törekvés a munka-magatartás tradícióinak megismerésére, a társszakma képviselőivel való együttműködés képessége, a csapatmunka fontosságának elfogadása, a szakma érdekeinek képviselése hazai és nemzetközi szervezetekben.

## **8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15 - 20 kredit foglalkoztatáspolitikai, közgazdasági ismeretek, speciális andragógia ismeretek, etika, kutatómódszertan.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25 - 35 kredit szervezetpszichológia, szociálpszichológia, pályalélektan, tervezés elmélete, tanácsadás elmélete - gyakorlata, emberi erőforrással foglalkozó szervezetek felépítése - jogállása.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 55 – 70 kredit differenciált szakmai ismeretek: 45 - 60 kredit informatikai rendszerekkel támogatott tanácsadás, konfliktuskezelés módszerei, felnőttképzési szolgáltatások, foglalkozás speciális helyzetű csoportokkal, egyénnel, tanácsadási módszerek, pályaeorientáció irányai az EU-ban, emberi erőforrás menedzsment, szakmai gyakorlat; diplomamunka: 10 kredit.

## **9. Szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat az ifjúsági korosztályok, valamint a felnőtt korosztályok tanácsadásával foglalkozó olyan intézményekben végzett gyakorlat, ahol a tanácsadáshoz kapcsolódóan nemzetközi kutatási vagy projekttevékenységet végeznek.

## **10. Idegennyelv-ismeret követelményei:**

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.”

## **11. A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja**

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.

Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.

Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leheteti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.

A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelte után a kari melléklet feltételhez kötheti.

A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani.

A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.

Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.

A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckönyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

***A záróvizsgára bocsátás feltételei:***

abszolutórium megszerzése

szakdolgozat leadása

***A záróvizsga részei (vizgabizottság előtt):***

szakdolgozat megvédése

komplex szóbeli vizsga az alábbi tanulmányi területek anyagából:

Pszichológiai ismeretek

Tervezés, tanácsadás elmélete, gyakorlata

Tanácsadási módszerek

Emberi erőforrás menedzsment

A záróvizsga értékelése:

szakdolgozat és védése átlaga

komplex szóbeli vizsga

éremjegyeinek átlaga

***Az oklevél minősítése:***

Emberi erőforrás tanácsadó mesterszakon:

*Az alábbiak éremjegyeinek átlaga:*

1. az alapozó módszertani és elméleti törzsanyag kollokviummal záruló kötelező tárgyainak átlaga
2. a differenciált szakmai tárgykör kollokviummal záruló kötelező tárgyainak átlaga
3. a záróvizsga éremjegye

## EMBERI ERŐFORRÁS TANÁCSADÓ MESTERSZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I.	II.	III.	IV.	Előfeltétel
		félév	Félév	félév	félév	
		Levelező	Levelező	Levelező	Levelező	
<b>1. Általános alapozó ismeretek</b>						
Üzleti közgazdaságtan	óra/vizsga	20K				
	<b>kredit</b>	5				
Munkaerőpiaci ismeretek	óra/vizsga		10K			
	<b>kredit</b>		3			
Foglalkoztatáspolitikai	óra/vizsga	10K				
	<b>kredit</b>	3				
A felnőttképzés tervezése és a munkaerőpiaci képzés	óra/vizsga		10gyj			
	<b>kredit</b>		3			
Karriermenedzsment	óra/vizsga			10K		
	<b>kredit</b>			3		
Társadalomkutatás módszertana, kvantitatív, kvalitatív módszerek	óra/vizsga	15gyj				
	<b>kredit</b>	5				
<i>1.4. Kutatásmódszertan</i>						
Társadalomkutatás módszertana, kvantitatív, kvalitatív módszerek	óra/vizsga	20K				
	<b>kredit</b>	5				
<b>2. Szakmai törzsanyag</b>						
<i>2.1. Pszichológiai ismeretek</i>						
A pszichológia főbb területei	óra/vizsga	10K				
	<b>kredit</b>	4				
Szociálpszichológia	óra/vizsga	20K				
	<b>kredit</b>	5				
Alkalmazott pszichológia	óra/vizsga		20K			
	<b>kredit</b>		6			
Bevezetés a pedagógiai pszichológiába*(köt.vál.)	óra/vizsga	15K				
	<b>kredit</b>	4				
A tanácsadás elmélete és gyakorlata	óra/vizsga		20K			
	<b>kredit</b>		6			
Emberi erőforrás tervezés, kiválasztás	óra/vizsga		15K			
	<b>kredit</b>		4			
Munkajog	óra/vizsga			10K		
	<b>kredit</b>			3		
Munkakörtervezés, munkakör kialakítás* (köt.vál.)	óra/vizsga			15gyj		
	<b>kredit</b>			4		

<b>Differenciált szakmai ismeretek</b>					
Konfliktusmenedzsment, konfliktuskezelő tréning	óra/vizsga <b>kredit</b>			15K 4	
Változásmenedzsment* (köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			10K 3	
Felnőttképzési szolgáltatások	óra/vizsga <b>kredit</b>		15gyj 4		
Projektmenedzsment	óra/vizsga <b>kredit</b>		10gyj 3		
Speciális nevelési ismeretek* (köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			10gyj 3	
Emberi erőforrás menedzsment* (köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>	10K 3			
Tanácsadási kommunikáció	óra/vizsga <b>kredit</b>			10K 3	
Tanácsadás módszertana	óra/vizsga <b>kredit</b>			10K 3	
Lifelong Learning irányzatok* (köt.vál.)	óra/vizsga <b>kredit</b>			10gyj 3	
Emberi erőforrás fejlesztés, teljesítményértékelés	óra/vizsga <b>kredit</b>			10K 3	
Általános szakmai gyakorlat	óra/vizsga <b>kredit</b>		10gyj 2		
Összefüggő intézményen kívüli gyakorlat	óra/vizsga <b>kredit</b>			10gyj 2	
Intenzív terepgyakorlat	óra/vizsga <b>kredit</b>			25gyj 4	

<b>Testnevelés</b>		
Testnevelés (bármely félévben teljesíthető)*	óra/vizsga <b>kredit</b>	10ai ---

<b>Diplomamunka</b>					
Diplomadolgozati konzultáció I.	óra/vizsga <b>kredit</b>		15 gyj 2		
Diplomadolgozati konzultáció II.	óra/vizsga <b>kredit</b>			15 gyj 4	Diplomadolgozati konzultáció I.
Diplomadolgozati konzultáció III.	óra/vizsga <b>kredit</b>			15 gyj 4	Diplomadolgozati konzultáció II.

Tárgyak száma félévente	31	7	8	8	8
Gyak. jegyek száma félévente	12	1	4	4	3
Vizsgák száma félévente	19	6	4	4	5
Heti óraszám	90	22	25	24	19
Kredit félévente összesen	120	29	33	31	27
Félévi óraszám	1350	330	375	360	285

Szabadon választható tárgyak		
Retorika**	óra/vizsga	10gyj
	<b>Kredit</b>	3
Tudásmenedzsment**	óra/vizsga	10gyj
	<b>Kredit</b>	3
Szociális etika**	óra/vizsga	10Kj
	<b>Kredit</b>	3
Rekreáció elmélete és gyakorlata**	óra/vizsga	10gyj
	<b>Kredit</b>	3
Társadalom egészségtan**	óra/vizsga	10gyj
	<b>Kredit</b>	3
Mentálhigiéné**	óra/vizsga	10Kj
	<b>Kredit</b>	3
Kulturális antropológia**	óra/vizsga	10K
	<b>Kredit</b>	3

A \*-gal jelölt tantárgyak kötelezően választhatóak az egyes tanulmányi alterületeken.

A \*\*-gal jelölt szabadon választható tantárgyakból 12 kredit értékben kell a hallgatóknak választaniuk tanulmányi idejük során.

A képzés 4 féléves, a 4. félévben a hallgatók szakdolgozatot készítenek és záróvizsgát tesznek.

## A KKK-BAN ELŐÍRT SZAKMAI GYAKORLAT

Annak érdekében, hogy a hallgatók releváns szakmai ismereteket szerezzenek, meghatározott időtartamú gyakorlatot kell teljesíteniük három tanulmányi félév során, melynek szakaszai: általános szakmai gyakorlat, inetenzív terepgyakorlat és összefüggő intézményen kívüli gyakorlat. Gyakorlatot teljesíthetnek ifjúsági vagy a felnőtt korosztály tanácsadásával foglalkozó szervezeteknél, munkaerő-piaci szervezeteknél (például munkaügyi központoknál, munkaközvetítő irodáknál, fejedelmű cégeknél), illetve személyzeti/HR/munkaügyi osztályokon az állami és magán szférában.

A hallgatók a gyakorlat keretében külső helyszíneken megismerik az erőforrásokkal, ezen belül az emberi erőforrásokkal, mint szervezeti stratégiai erőforrásokkal való gazdálkodás korszerű eljárásait, funkcióit, tervezési, elemzési és értékelési módszereit, a kompetenciák fejlesztésének az egyéni és szervezeti képességekre gyakorolt hatását, az emberi tőkebefektetések és hozamok vizsgálatát, az egyéni és csoportos tanácsadás módszereit, a munka-és pályatanácsadás hazai intézményrendszerét.

A beadott szakmai gyakorlati beszámolók - konzulens tanárral történő egyeztetést és jóváhagyást követően - diplomamunkaként is elfogadhatók.

A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kara az Emberi Erőforrás Tanácsadó MA képzésre 2011/12-es tanévtől jelentkezők számára lehetőséget ad a munkatapasztalat során megszerzett előzetes tudás elismerésére.

## FEJLESZTŐPEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Mező Ferenc
<b>beosztása:</b>	főiskolai docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	pedagógusképzés képzési terület
<b>Képzési cél:</b>	A képzés célja olyan szakemberek (pedagógusok) képzése, akik pszichológiai, pedagógiai ismereteik birtokában szakszerűen végezhetik a különböző beilleszkedési és/vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek pedagógiai szűrését, prevencióját és korrekcióját csoportos és egyéni formában.
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	382 óra
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	120 (előzetes tanulmányokból beszámítható max. 60 kredit)

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

Előzetes tanulmányok beszámításával a képzés maximum 2 félévvel (60 kredittel) csökkenthető; előzetes tanulmányként a Preventív és differenciáló nevelés, a gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiai-pszichológiai, módszertani ismeretei pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak Differenciáló, fejlesztő pedagógiai alapismeretek kiemelt tanulmányterülettel; Fejlesztőpedagógus 120 órás tanfolyam, alapítási eng. szám: T-300730-340/1999.; ELTE pedagógus szakvizsga-preventív és korrekatív pedagógiai pszichológia; egyéb: tematika és megszerzett minősítés alapján számítható be.

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet*A szakdolgozat*

A hallgatók a szakdolgozatot a konzulens tanár útmutatásai alapján önállóan készítik el. A konzulens tanár a 3. és 4. félévben háromfokozatú értékeléssel minősíti a szakdolgozat készítésének folyamatát. A szakdolgozat benyújtását követően pedig ötfokozatú értékeléssel és szaktanári véleménnyel minősíti a beadott dolgozatot.

*A záróvizsga*

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 120 kredit (előzetes tanulmányokból beszámítható max. 60 kredit)

**A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)  
a szakdolgozat és védése (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)  
a komplex szóbeli vizsga  
*érdemjegyeinek átlaga.*

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**FEJLESZTŐPEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Előfeltétel
		Lev. tagozat	Lev. tagozat	Lev. tagozat	Lev. tagozat	
Kognitív pszichológia	óra/vizsga	15B				
	kredit	5				
Tanulási zavarok prevenciója	óra/vizsga		15B			
	kredit		5			
Személyiségfejlődés zavarai	óra/vizsga	12B	15K			
	kredit	4	5			
Viselkedésrendezés pedagógiája	óra/vizsga	12B				
	kredit	4				
Gyógypedagógiai alapismeretek	óra/vizsga		15B			
	kredit		5			
Differenciáló pedagógia	óra/vizsga		12gyj			
	kredit		4			
Játékpédagógia	óra/vizsga	12B				
	kredit	4				
Mozgásfejlesztés módszertana	óra/vizsga	12gyj				
	kredit	4				
Beszédfejlesztés módszertana	óra/vizsga	12gyj				
	kredit	4				
Értelmi fejlesztés módszertana	óra/vizsga		12gyj			
	kredit		4			
Fejlesztő játékok módszertana	óra/vizsga		12gyj			
	kredit		4			
Művészeti képességek fejlesztésének módszertana	óra/vizsga	12gyj	12gyj			
	kredit	4	4			
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning	óra/vizsga	8ai	4 ai			
	kredit	---	---			
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		2ai			
	kredit		---			
Pszichodiagnosztika	óra/vizsga			12gyj	12gyj	
	kredit			4	4	
Tanulásmódszertan	óra/vizsga			15K		
	kredit			5		
Szociálpszichológia	óra/vizsga			15B		
	kredit			5		
Család gondozás	óra/vizsga				12gyj	
	kredit				4	
Gyermekvédelem	óra/vizsga			12gyj		
	kredit			4		
Speciális szükségletű gyermekek szabadidő pedagógiája	óra/vizsga				12gyj	
	kredit				4	

Mentálhigiéné	óra/vizsga			15B		
	kredit			5		
Autogén tréning	óra/vizsga				15B	
	kredit				5	
Fejlesztő program készítésének módszertana	óra/vizsga			6gyj	12gyj	
	kredit			2	4	
Esetmegbeszélés	óra/vizsga			4ai	4ai	
	kredit			---	---	
Drámapedagógia	óra/vizsga				12gyj	
	kredit				4	
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga			15B	15B	
	kredit			5	5	
Összesen:		95 óra	99 óra	94 óra	94 óra	
		29 kr	31 kr	30 kr	30 kr	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>382 óra 120 kredit</b>				

## GYÓGYTESTNEVELÉS TANÍTÁSÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Olvasztóné Balogh Zsuzsa
<b>beosztása:</b>	testnevelő tanár
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	Pedagógusképzés
<b>Képzési cél:</b>	Olyan pedagógusok szakirányú továbbképzése, akik az alapszakokra épülő általános és specifikus ismeretek elsajátítása birtokában alkalmassá válnak a 3-12 éves korú gyermekek prevenció/s/korrekción- és gyógytestnevelési feladatainak ellátására.
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	450 óra
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	120 kredit.

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

Az alapszakok jellegét figyelembe vevő szakképzettség megszerzése során olyan célirányosan szervezett és rendszerezett ismeretek átvételére/átadására kerül sor, amelyek, a kompetencia különböző fajtáinak létrehozását és megszilárdítását eredményezik. Ezért az egyes tantárgyak/tantárgyelemek alóli felmentés (általánosan és speciálisan alapozó) esetén csak egyéni elbírálás alapján, különösen indokolt esetben adható a szakfelelős és az oktató együttes támogatására. A gyakorlati képzés a képességfejlesztés tárgyai egyike alól sem adható felmentés.

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

**A szakdolgozat**

A szakdolgozat a mozgásfejlődés-, fejlesztés- és javítás témaköréből készített közoktatási intézményekben szerzett tapasztalatokra épülő leíró és elemző munka.

**A záróvizsga:****A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)  
a szakdolgozat és védése (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)

a komplex szóbeli vizsga  
 érdemjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

### A GYÓGYTESTNEVELÉS TANÍTÁSÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAKTANTERVE

Tantárgy neve		I.	II.	III.	IV.	Előfeltétel
		Lev. tagozat	Lev. tagozat	Lev. tagozat	Lev. tagozat	
<b>Általánosan alapoó tárgyak</b>						
Mozgásfejlődés	óra/vizsga	10K				
	kredit	3				
Anatómia	óra/vizsga	15K				
	kredit	4				
Élettan	óra/vizsga	15K				
	kredit	4				
Tanügyi-jogi ismeretek	óra/vizsga	10ma				
	kredit	3				
Intézmény és környezete	óra/vizsga				10ma	
	kredit				2	
Integrált/inkluzív nevelés	óra/vizsga	10B				
	kredit	3				
Fejlesztő pedagógia	óra/vizsga		10B			
	kredit		2			
Attitűdfőmálás	óra/vizsga			10ma		
	kredit			2		
Egészségfejlesztés	óra/vizsga		10B			
	kredit		3			
<b>Szakmai alapoó tárgyak</b>						
Testkultúra elmélet és módszertan I.	óra/vizsga	10gyj				
	kredit	2				
Testkultúra elmélet és módszertan II.	óra/vizsga		10B			Testkultúra elmélet és módszertan I.
	kredit		2			
Testkultúra elmélet és módszertan III.	óra/vizsga			10sz		Testkultúra elmélet és módszertan II.
	kredit			3		
Edzéselmélet	óra/vizsga				10B	
	kredit				2	
Atlétika és elmélete I.	óra/vizsga	10gyj				
	kredit	2				
Atlétika és elmélete II.	óra/vizsga		10gyj			Atlétika és elmélete I.
	kredit		2			
Torna és elmélete I.	óra/vizsga	10gyj				
	kredit	2				
Torna és elmélete II.	óra/vizsga		10gyj			Torna és elmélete I.
	kredit		2			
Testnevelési játékok I.	óra/vizsga	10gyj				
	kredit	2				
Testnevelési játékok II.	óra/vizsga		10B			Testnevelési játékok I.
	kredit		2			
Sportjátékok	óra/vizsga			10B		
	kredit			3		

Úszás és vízi gyakorlatok I.	óra/vizsga	10gyj					
	kredit	2					
Úszás és vízi gyakorlatok II.	óra/vizsga		10B			Úszás és vízi gyakorlatok I.	
	kredit		2				
Belgyógyászat I.	óra/vizsga		10ma				
	kredit		2				
Belgyógyászat II.	óra/vizsga			10K		Belgyógyászat I.	
	kredit			2			
Ortopédia I.	óra/vizsga		10ma				
	kredit		3				
Ortopédia II.	óra/vizsga			10K		Ortopédia I.	
	kredit			3			
Mozgásterápia és módszertan I.	óra/vizsga		10gyj				
	kredit		2				
Mozgásterápia és módszertan II.	óra/vizsga			10B		Mozgásterápia és módszertan I.	
	kredit			2			
Mozgásterápia és módszertan III.	óra/vizsga				10sz	Mozgásterápia és módszertan II.	
	kredit				3		
Gyógytestnevelés I.	óra/vizsga		10ma				
	kredit		2				
Gyógytestnevelés II.	óra/vizsga			10B		Gyógytestnevelés I.	
	kredit			2			
Szomatikus prevenció és korrekció	óra/vizsga			10B			
	kredit			3			
Teljesítménydiagnosztika I.	óra/vizsga			10gyj			
	kredit			2			
Teljesítménydiagnosztika II.	óra/vizsga				10B	Teljesítménydiagnosztika I.	
	kredit				2		
<b>Gyakorlati képzés és képességfejlesztés</b>							
Funkcionális gimnasztika	óra/vizsga				10gyj		
	kredit				2		
Gyakorlatelemzés	óra/vizsga				10gyj		
	kredit				2		
Mozgáskommuniációs tréning	óra/vizsga	10ma					
	kredit	2					
Gyermektorna vezetési gyakorlat I.	óra/vizsga		4gyj				
	kredit		2				
Gyermektorna vezetési gyakorlat II.	óra/vizsga			8gyj		Gyermektorna vezetési gyakorlat I.	
	kredit			3			
Gyermektorna vezetési gyakorlat III.	óra/vizsga				8gyj	Gyermektorna vezetési gyakorlat II.	
	kredit				3		
Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat I.	óra/vizsga		4gyj				
	kredit		2				
Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat II.	óra/vizsga			8gyj		Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat I.	
	kredit			3			
Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat III.	óra/vizsga				8gyj		
	kredit				3		
Habilitációs és rehabilitációs tevékenységek	óra/vizsga				15gyj		
	kredit				3		
Külső terepen folytatott szakmai gyakorlat	óra/vizsga			15gyj			
	kredit			3			
Szakdolgozat	óra/vizsga			ma			
	kredit			10			
<b>Összes óraszám:</b>		<b>120</b>	<b>118</b>	<b>121</b>	<b>91</b>		
<b>Összes kredit:</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>		
<b>Mindösszesen:</b>		<b>Összes óraszám: 450 óra</b>					
		<b>Összes kredit: 120 kredit</b>					

**GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TANÁCSADÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Gortka-Rákó Erzsébet
<b>beosztása:</b>	főiskolai docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	Társadalomtudomány
<b>Képzési cél:</b>	Proszociális értékrendű és problémaérzékeny, gyermekekkel, ifjakkal és családjukkal foglalkozó segítő szakemberek képzése, akik az alapképzésben szerzett tudásukra épített ismeretek és készségek birtokában képesek a gyermekek érdek- és jogérvényesítését segítő szakmai tevékenységre, valamint a család működésének erősítésére, a gyermekeket és a fiatalokat védő, szükségleteik kielégítését és fejlődésüket szolgáló beavatkozásokra a gyermekvédelem alap- és szakellátási intézményrendszerének keretében.
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	360 óra
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	120 kredit.

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei: 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet****A szakdolgozat**

- A hallgatók a szakdolgozatot a konzulens tanár útmutatásai alapján önállóan készítik el.
- A konzulens tanár a III. és IV. félévben háromfokozatú értékeléssel minősíti a szakdolgozat készítésének folyamatát.
- A szakdolgozat benyújtását követően pedig ötfokozatú értékeléssel és szaktanári véleménnyel minősíti a beadott dolgozatot.

**A záróvizsga****A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)  
a szakdolgozat és védése (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)  
a komplex szóbeli vizsga  
éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TANÁCSADÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. Lev. tag.	II. Lev.tag.	III. Lev.tag.	IV. Lev.tag.	Össz. óra	Össz. kredit
<b>Alapismereti modul</b>						<b>40</b>	<b>12</b>
Társadalom és szociálpolitika	óra	7 K					
	kredit	2					
Szociológia	óra	7 K					
	kredit	2					
Pszichológia - Személyiséglélektan	óra	7 K					
	kredit	2					
Állam- és jogtudomány alapjai (Jogi alapismeretek)	óra	7 B					
	kredit	2					
Etika	óra	5 K					
	kredit	2					
Családpedagógia	óra	7 K					
	kredit	2					

<i>Általános szakterületi ismeretek modul</i>						68	18		
Gyermek-, ifjúság- és családvédelem	óra		10 K						
	kredit		3						
Mentálhigiéné	óra				5 gyj				
	kredit				2				
Szociálpszichológia	óra		10 gyj						
	kredit		2						
Devianciák	óra				5 gyj				
	kredit				3				
Megelőzés, mint a segítség fő területe	óra			15 gyj					
	kredit			3					
A segítségnyújtás jogi szabályozása és intézményi háttere	óra		8 gyj						
	kredit		2						
Jogi ismeretek	óra			15 K					
	kredit			3					
<i>Szakismereti modul – Módszertani modul</i>								52	21
Szociális munka I. – Segítség-tanácsadás alapjai	óra	10 K							
	kredit	3							
Szociális munka II. – Segítség-tanácsadás a gyermekvédelmi alapellátásban.	óra		6 K						
	kredit		3						
Szociális munka III. – Segítség-tanácsadás a gyermek-védelmi szakellátásban.	óra			15 K					
	kredit			5					
Szociális munka IV. – Segítség-tanácsadás a gyermekvédelem speciális intézményeiben	óra			15 K					
	kredit			5					
Családgondozás, roma családgondozás speciális kérdései	óra		6 K						
	kredit		5						

<b>Tanácsadás készségei modul</b>						<b>60</b>	<b>24</b>
Szakmai önismeret I.	óra	10 gyj					
	kredit	4					
Szakmai önismeret II.	óra		10 gyj				
	kredit		4				
Kommunikáció I.	óra	10 gyj					
	kredit	4					
Kommunikáció II.	óra		10 gyj				
	kredit		4				
Tanácsadás	óra		10 gyj				
	kredit		4				

Tantárgy neve		<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>Össz. óra</b>	<b>Össz. kredit</b>
Mediáció	óra			10 gyj			
	kredit			4			

<b>SZAKDOLGOZAT I., II.</b>	óra		<b>B</b>	<b>B</b>			<b>5</b>
	<b>kredit</b>		<b>2</b>	<b>3</b>			

<b>Szakismereti modul</b>						<b>140</b>	<b>40</b>
Monitorozás, tevékenység megismerése gyermekvédelmi alapellátási intézményekben	óra	10 gyj					
	kredit	2					
Gyermekvédelmi rendszerek-problémamegoldások	óra	10 gyj					
	kredit	2					
Monitorozás, tevékenység megismerése gyermekvédelem szakellátás intézményeiben	óra		10 gyj				
	kredit		2				
Tanácsadás gyakorlata, a közvetítés lehetőségei	óra		10 gyj				
	kredit		2				
Monitorozás, tevékenység megismerése speciális gyermekvédelmi intézményekben, módszertani központokban	óra			10 gyj			
	kredit			5			

Pályázatírás a tanácsadás gyakorlatában	óra			10 gyj			
	kredit			5			
Szupervízió az elméletben, gyakorlatban	óra				20 gyj		
	kredit				6		
Szituációelemzés-beavatkozási stratégiák	óra				20 gyj		
	kredit				6		
Gyakorlat a gyermekvédelmet átfogó intézmények rendszerében. Tapasztalatszerzés a tanácsadói munkával.	óra				40 gyj		
	kredit				10		
Kredit összesen:		<b>27</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>27</b>		
Óra összesen:		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>		
<b>MINDÖSSZESEN:</b>						<b>360</b>	<b>120</b>

## KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Chrappán Magdolna
<b>beosztása:</b>	főiskolai docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	pedagógusképzés
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	310
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	120

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

### **Képzési cél:**

A nevelési-oktatási intézmények vezetői, szakértői, szaktanácsadói, vizsgaelnöki, szakmai szolgáltatás szervezői feladatok ellátására intézményvezetői, oktatásszervezési, oktatás-irányítási, tanügy-igazgatási, programfejlesztési, minőségbiztosítási, teljesítményértékelési ismeretek, képességek és attitűdök elsajátítása, szükség szerinti kiegészítése, elmélyítése.

### **A szakdolgozat**

A képzés hallgatói a tanulmányok harmadik félévének elején ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, mely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget.

A szakdolgozat elkészítéséhez külön szakdolgozati útmutató készül, továbbá külön szakdolgozati szeminárium keretében kaphatnak segítséget a szakdolgozat megírásához a hallgatók.

### **A záróvizsga**

#### **A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

#### **A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat véde

#### **A záróvizsga értékelése:**

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)  
a szakdolgozat és véde (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)  
a komplex szóbeli vizsga  
éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

## KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

### 7.1. KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVE (I-II. FÉLÉV)

Tantárgy neve		I.	II.	
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</b>				<b>7 kr</b>
<b>Közigazgatási és államháztartási ismeretek</b> /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga	10 K		
	<b>kredit</b>	<b>4</b>		
<b>Európai oktatásiügyi integrációs folyamatok</b> /Európa tanulmányok/	óra/vizsga		10 K	
	<b>kredit</b>		<b>3</b>	
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>				<b>13 kr</b>
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga		10 K	
	<b>kredit</b>		<b>3</b>	
<b>Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés</b>	óra/vizsga		10 gyj	
	<b>kredit</b>		<b>3</b>	
<b>Intézmény és környezete</b> /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga	10 gyj		
	<b>kredit</b>	<b>3</b>		
IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga	10 gyj		
	<b>kredit</b>	<b>4</b>		
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>				<b>9 kr</b>
<b>Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei</b>	óra/vizsga	10 K		
	<b>kredit</b>	<b>3</b>		
<b>Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése</b> /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/	óra/vizsga		10 gyj	
	<b>kredit</b>		<b>3</b>	
Mérés a pedagógiában	óra/vizsga	10 gyj		
	<b>kredit</b>	<b>3</b>		
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>				<b>13 kr</b>
<b>Mentálhigiéné</b>	óra/vizsga	10B		
	<b>kredit</b>	<b>3</b>		
<b>Pedagógiai folyamattervezés és szervezés</b> /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/	óra/vizsga		10 K	
	<b>kredit</b>		<b>4</b>	
<b>Szakmai önismeret</b> /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/	óra/vizsga		10 gyj	
	<b>kredit</b>		<b>3</b>	
Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga	10B		
	<b>kredit</b>	<b>3</b>		

V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása				13 kr
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga		10 L	
	kredit		4	
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásügyben/	óra/vizsga	10 K		
	kredit	4		
Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga		10 K	
	kredit		5	
Szakdolgozat konzultáció	óra/vizsga		ai	
	kredit		---	
<b>Összes kredit:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
<b>Összes óraszám:</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>

**7.2. VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVE (III.-IV. FÉLÉV)  
NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY-VEZETŐI ISMERETEK**

Tantárgy neve		III.	IV.	
<b>ISKOLAIGAZGATÁS</b>				<b>4 kr</b>
<b>Óvoda-Iskolaigazgatás</b> /Tanügyigazgatás elméleti alapjai és jogi háttere/	óra/vizsga	10 K		
	kredit	4		
<b>ALKALMAZOTT VEZETÉSELMÉLET</b>				<b>8 kr</b>
<b>Szervezeti formák és menedzsment</b> /A vezetés emberi tényezői/	óra/vizsga	10 B		
	kredit	4		
<b>Vezetési modellek a gyakorlat-ban</b> /A vezetés elmélete és gyakorlata/	óra/vizsga	10 gyj		
	kredit	4		
<b>TRÉNING I.</b>				<b>8 kr</b>
<b>Szervezeti marketing</b> /Szervezeti kommunikáció, iskolamarketing/	óra/vizsga	10 B		
	kredit	4		
Intézményi társulások működése /Kistérségi működés/intézményi integráció/	óra/vizsga		10 gyj	
	kredit		4	
<b>TRÉNING II.</b>				<b>20 kr</b>
<b>Az intézményvezetés módszer-tana</b> /Az intézményvezetés mód-szertani gyakorlatai/ I.	óra/vizsga	10 gyj		
	kredit	2		
<b>Az intézményvezetés módszer-tana</b> /Az intézményvezetés mód-szertani gyakorlatai/ II.	óra/vizsga		10 gyj	
	kredit		4	
Értékelés módszertana, szakértés, tanácsadás I.	óra/vizsga	10 B		
	kredit	3		

Értékelés módszertana, szakértés, szaktanácsadás II.	óra/vizsga		10 gyj	
	<b>kredit</b>		5	
Tanügyigazgatási gyakorlat /Tanügyigazgatás a gyakorlatban/	óra/vizsga		10 gyj	
	<b>kredit</b>		3	
Munkajog a gyakorlatban	óra/vizsga		10 gyj	
	<b>kredit</b>		3	
<b>OKTATÁSIRÁNYÍTÁSI GYAKORLAT</b>				<b>10 kr</b>
A fenntartói irányítás gyakorlata /A fenntartó tanügyigazgatási gyakorlata/	óra/vizsga		10 gyj	
	<b>kredit</b>		4	
Szakmai támogatási rendszer	óra/vizsga	10 gyj		
	<b>kredit</b>	3		
Az Oktatási Hivatal feladatrendszere /Az Oktatási Hivatal működése, a közoktatás vizsgarendszere	óra/vizsga	10 gyj		
	<b>kredit</b>	3		
<b>SZAKDOLGOZAT</b>				<b>10 kr</b>
Szakdolgozat I. II.	óra/vizsga	besz.	besz.	
	<b>kredit</b>	5	5	

<b>VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (egy tárgy kötelezően választható) 10 óra, B</b>				<b>5 kr</b>
Szakképzés-irányítás /Szakképzés, igazgatás/	óra/vizsga	10 B		
	<b>kredit</b>	5		
Minőségirányítás, minőségfejlesztés	óra/vizsga	10 B		
	<b>kredit</b>	5		
Értékelési és mérési módszerek	óra/vizsga	10 B		
	<b>kredit</b>	5		
Felnőttképzési akkreditáció	óra/vizsga	10 B		
	<b>kredit</b>	5		
Tantervi alapismeretek	óra/vizsga	10 B		
	<b>kredit</b>	5		
Érdekvédelem a közoktatásban	óra/vizsga	10 B		
	<b>kredit</b>	5		
Vezetői képességfejlesztés	óra/vizsga	10 B		
	<b>kredit</b>	5		
<b>Összes kredit:</b>		32	28+5szv= 33	65
<b>Összes óra:</b>		80	60 (+10)= 70	150
<b>A KÉPZÉS ÖSSZES KREDITJE</b>		<b>120 kredit</b>		
<b>A KÉPZÉS ÖSSZES ÓRASZÁMA</b>		<b>310 óra</b>		

Jelölések: K = kollokvium; B = beszámoló; gyj = gyakorlati jegy

## SZOCIÁLIS MENEDZSER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Varga Gyula
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	Társadalomtudomány
<b>Képzési cél:</b>	Olyan szakemberek képzése, akik megszerzett ismereteik és kompetenciáik birtokában képesek bármilyen típusú szociális intézmény, ill. intézményi egység <ul style="list-style-type: none"> <li>– szakmai és gazdasági tevékenységeinek és folyamatainak szervezésére</li> <li>– az intézmények törvényes működési feltételeinek biztosítására</li> <li>– a végzett munka minőségének folyamatos ellenőrzésére és javítására</li> <li>– a szociális szakma értékeinek védelmére</li> <li>– a releváns makro- és mikroszintű folyamatok értékelésére és befolyásolására</li> <li>– működésének folyamatos megújítására</li> <li>– gazdálkodásának modern elvek szerinti kialakítására a korszerű menedzsment elvek bevezetésére és alkalmazására.</li> </ul>
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	360 óra
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	120 kredit.

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

Félévenként összesen két tantárgyból adható felmentés, a tárgyat tanító oktató és a szakfelelős ellenjegyzésével, a megfelelő dokumentumok bemutatásával.

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

**A szakdolgozat**

A szakdolgozat a képzés gyakorlati és elméleti ismereteit szintetizáló, egyéni kutatómunkára épülő tanulmány, mellyel a hallgató tanúsítja, hogy megszerezte a szociális menedzsment területén a megfelelő tájékozottságot, ismeri a téma és a választott terület szakirodalmát, és képes az ismeretek szintetizálására és alkotó alkalmazására.

A szakdolgozati téma kiválasztására a 2. szemeszter végén kerül sor, a 3-4. szemeszter folyamán szakdolgozati konzultációkon vesz részt a hallgató legalább három alkalommal.

### A záróvizsga

#### A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

#### A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

#### A záróvizsga értékelése:

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)  
a szakdolgozat és védése (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)  
a komplex szóbeli vizsga  
érdemjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

## SZOCIÁLIS MENEDZSER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy		I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév
<b>SZOCIOLÓGIA-SZOCIÁLPOLITIKA MODUL</b>					
Mai magyar társadalom	óra/vizsga	15K			
	kredit	6			
Lokális társadalomismeret	óra/vizsga			12gyj	
	kredit			4	
Regionális politika	óra/vizsga		15gyj		
	kredit		4		
Szociálpolitika aktuális kérdései	óra/vizsga				14gyj
	kredit				4
A szociálpolitika szociológiai megalapozása	óra/vizsga	15K			
	kredit	6			
Az EU szociálpolitikája	óra/vizsga		15K		
	kredit		6		
Munka- és társadalombiztosítási jog	óra/vizsga	15K			
	kredit	5			

SZOCIÁLIS INTERVENCIÓ MODUL					
Szociális etika	óra/vizsga	15K			
	kredit	4			
Szociális intervenció	óra/vizsga		15K		
	kredit		4		
Szociális intervenció szakterületei	óra/vizsga			12gyj	
	kredit			4	
Kommunikáció I.	óra/vizsga	15gyj			
	kredit	4			
Kommunikáció II.	óra/vizsga			10gyj	
	kredit			3	
Csoportdinamikai tréning	óra/vizsga				14gyj
	kredit				4
Mentálhigiénés ismeretek	óra/vizsga				14gyj
	kredit				4
GAZDASÁGI ISMERETEK MODUL					
Szervezés- és vezetélmélet	óra/vizsga		15K		
	kredit		6		
Szervezés- és vezetélmélet módszertana	óra/vizsga			12gyj	
	kredit			4	
Marketing és PR I.	óra/vizsga		15K		
	kredit		6		
Marketing és PR II.	óra/vizsga			12gyj	
	kredit			4	
Minőségbiztosítási ismeretek	óra/vizsga				14gyj
	kredit				4
Projektmenedzsment	óra/vizsga			12K	
	kredit			4	
Emberi erőforrás menedzsment	óra/vizsga		15K		
	kredit		4		
Nonprofit szektor menedzsmentje	óra/vizsga				14gyj
	kredit				4
Költségvetési gazdálkodás	óra/vizsga	15K			
	kredit	2			
<b>Összes kredit:</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
<b>Összes óra:</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

<b>KOMPLEX GYAKORLAT ÉS SZAKDOLGOZAT</b>					
Intézményi gyakorlat I.	óra/vizsga			20gyj	
	kredit			5	
Intézményi gyakorlat II.	óra/vizsga				20gyj
	kredit				5
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		B	B	B
	kredit		2	4	4
<b>MINDÖSSZESEN KREDIT:</b>		<b>27</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>29</b>
<b>MINDÖSSZESEN ÓRA:</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

## FEJLESZTŐ-DIFFERENCIÁLÓ SZAKPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Mező Ferenc
<b>beosztása:</b>	főiskolai docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	pedagógusképzés
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	3 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	276
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	90

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

### Képzési cél:

A képzés célja olyan szakemberek (pedagógusok) képzése, akik pszichológiai, pedagógiai ismereteik birtokában szakszerűen végezhetik a különböző beilleszkedési és/vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek pedagógiai szűrését, prevencióját és korrekcióját csoportos és egyéni formában. Továbbá képessé válnak a differenciált képességfejlesztésre, hatékony tanulás módszertani technikák megtanítására, tanácsadásra és életpálya-építésre.

### A szakdolgozat

A hallgatók a szakdolgozatot a konzulens tanár útmutatásai alapján önállóan készítik el. A konzulens tanár a 2. és 3. félévben háromfokozatú értékeléssel minősíti a szakdolgozat készítésének folyamatát. A szakdolgozat benyújtását követően pedig ötfokozatú értékeléssel és szaktanári véleménnyel minősíti a beadott dolgot.

#### A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele: *90 kredit*

#### A záróvizsgára bocsátás feltételei:

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

#### A záróvizsga részei:

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat véde

#### A záróvizsga értékelése:

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)  
a szakdolgozat és véde (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)  
a komplex szóbeli vizsga

éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga éremjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

### FEJLESZTŐ-DIFFERENCIÁLÓ SZAKPEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I.	II.	III.
Kognitív pszichológia	óra/vizsga	12B		
	<b>kredit</b>	<b>4</b>		
Tanulási zavarok megelőzése	óra/vizsga		12B	
	<b>kredit</b>		<b>4</b>	
Személyiségfejlődés zavarai	óra/vizsga	12B	12K	
	<b>kredit</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Viselkedésrendezés pedagógiája	óra/vizsga	12B		
	<b>kredit</b>	<b>4</b>		
Gyógypedagógiai alapismeretek	óra/vizsga		12B	
	<b>kredit</b>		<b>4</b>	
Differenciáló pedagógia	óra/vizsga		12gyj	
	<b>kredit</b>		<b>4</b>	
Játékpédagógia	óra/vizsga	12B		
	<b>kredit</b>	<b>4</b>		
Mozgásfejlesztés módszertana	óra/vizsga	12gyj		
	<b>kredit</b>	<b>4</b>		
Beszédfejlesztés módszertana	óra/vizsga	12gyj		
	<b>kredit</b>	<b>4</b>		
Értelmi fejlesztés módszertana	óra/vizsga		12gyj	
	<b>kredit</b>		<b>4</b>	
Fejlesztő játékok módszertana	óra/vizsga		12gyj	
	<b>kredit</b>		<b>4</b>	
Művészeti képességek fejlesztésének módszertana	óra/vizsga	12gyj	12gyj	
	<b>kredit</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning	óra/vizsga	8ai	4ai	
	<b>kredit</b>	--	--	
Pszichológiai és pedagógiai diagnosztika	óra/vizsga			12gyj
	<b>kredit</b>			<b>4</b>
Tanulásmódszertan	óra/vizsga			12K
	<b>kredit</b>			<b>4</b>
Drámapedagógia	óra/vizsga			12B
	<b>kredit</b>			<b>4</b>
Gyermekvédelem, családgondozás	óra/vizsga			12gyj
	<b>kredit</b>			

	<b>kredit</b>			<b>4</b>
Mentálhigiéné	óra/vizsga			12B
	<b>kredit</b>			<b>4</b>
Fejlesztő program készítésének módszertana	óra/vizsga			12gyj
	<b>kredit</b>			<b>4</b>
Esetmegbeszélés	óra/vizsga			4ai
	<b>kredit</b>			--
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		5B	15B
	<b>kredit</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Összesen:</b>		<b>92 óra</b> <b>28 kredit</b>	<b>93 óra</b> <b>33 kredit</b>	<b>91 óra</b> <b>29 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ÉS CSALÁDÜGYI MEDIÁCIÓ (KÖZVETÍTÉS) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Gortka-Rákó Erzsébet
<b>beosztása:</b>	főiskolai docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	bölcsészettudomány képzési terület
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	165
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

**Képzési cél:**

A képzés célja, hogy a pedagógiai-, szociális és egyéb segítő szakmában dolgozó szakemberek képessé váljanak a kialakult konfliktusok kezelésére tanulmányaik során elsajátított készségek, képességek segítségével. A közvetítői eljárás során a konfliktusban álló felek számára nyertes-nyertes pozíciót előidéző megállapodás létrehozására kell törekedni. A mediátor erősíti az együttműködést, segítségével a felek megtalálják a számukra legelőnyösebb megoldást, amely lehetővé teszi kapcsolatuk rendezését és annak hosszú távú fennmaradását.

**A szakdolgozat:**

A szakdolgozat: a hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint, a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot, a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

**A záróvizsga****A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védése  
a komplex szóbeli vizsga  
éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**ÁLTALÁNOS ÉS CSALÁDÜGYI MEDIÁCIÓ (KÖZVETÍTÉS) SZAKIRÁNYÚ  
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Rétegszociológia	óra/vizsga	10K		
	kredit	2		
Rétegszichológia	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Családjog	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Mentálhigiéné	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
A mediáció nemzetközi és hazai alapismeretei	óra/vizsga	10K		
	kredit	2		
Alternatív vitarendezés	óra/vizsga		10gy	
	kredit		2	
A mediáció pszichológiai alapjai	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Mediáció a családban	óra/vizsga	15K		
	kredit	5		
Mediáció a szervezetekben	óra/vizsga		10K	
	kredit		x	
Kompetenciahatárok a mediáció és a tanácsadás között	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Önismeret, kommunikációs stratégiák, készségfejlesztés	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
A mediációs eljárás folyamata	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Konfliktuskezelés	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Mediáció gyakorlata – szimulált esetgyakorlat	óra/vizsga		10ai	
	kredit		2	
Mediáció gyakorlata – megfigyelői (beszámoló)	óra/vizsga		5gyj	
	kredit		3	
Mediáció gyakorlata – esetfeldolgozó csoport	óra/vizsga		10ai	
	kredit		2	
Mediáció gyakorlata – co-mediátori (beszámoló)	óra/vizsga		5gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozati konzuláció	óra/vizsga	Óra nélküli tanegység		
	kredit			
Összesen:		95 óra	70 óra	
		27 kredit	21 kredit	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>165 óra 48 kredit</b>		
Szakdolgozat	óra/vizsga		---	
	kredit		10	
Szabadon választható tantárgy: - Reionális egyenlőtlenségek - Társadalmi norma és etika	óra/vizsga		---	
	kredit		2	

CSALÁD- ÉS GYERMEKVÉDELEM SZAKOS PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Gortka-Rákó Erzsébet
<b>beosztása:</b>	főiskolai docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	bölcsészettudomány képzési terület
<b>Képzési cél:</b>	Olyan szakemberek képzése, akik korszerű pedagógiai, pszichológiai, társadalmi és életvezetési ismereteik és gyakorlati tapasztalataik integrált felhasználásával, képesek önállóan ellátni a közoktatási, közművelődési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézményekben és a civil szférában a család- és gyermekvédelemmel kapcsolatos preventív és korrekatív feladatokat.
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzésben BA vagy főiskolai szintű végzettséggel rendelkezők vehetnek részt azon képzési területekről, melyekre a szakirányú továbbképzési szak épül:</b>	bölcsészettudományi, pedagógusképzés, társadalomtudományi.
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	180
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

**A szakdolgozat:**

Saját kutatáson vagy empirikus munkán vagy a szakirodalom összehasonlító elemzésén alapuló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, kutatási módszerek alkalmazására.

**A záróvizsga**

**A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védése  
a komplex szóbeli vizsga  
éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**CSALÁD- ÉS GYERMEKVÉDELEM SZAKOS PEDAGÓGUS  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Társadalom és szociálpolitika	óra/vizsga	10K		
	kredit	4		
Gyermek- és ifjúságvédelem alapjai	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Családpedagógia és szociológia	óra/vizsga	10K		
	kredit	4		
Gyermek- és ifjúságvédelem pedagógiája és pszichológiája	óra/vizsga		20K	
	kredit		4	
Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek	óra/vizsga	20K		
	kredit	5		
Segítő intézmények rendszere, módszerek a segítő munkában	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Csoporthoz tartozás a gyermekvédelemben	óra/vizsga	10B		
	kredit	4		
Esetmegbeszélés	óra/vizsga	10B		
	kredit	2		
Mentálhigiéné	óra/vizsga		15K	
	kredit		5	
Családgondozás	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		5	
Szakdolgozat	óra/vizsga		B	
	kredit		5	
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning	óra/vizsga	10B		
	kredit	2		
Esetmegbeszélés	óra/vizsga		15B	
	kredit		5	
Szabadidővezetés	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Egészségnevelés	óra/vizsga		10B	
	kredit		4	
<b>Összesen:</b>		<b>90 óra</b>	<b>80 óra</b>	
		<b>28 kredit</b>	<b>32 kredit</b>	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>140 óra</b>	<b>60 kredit</b>	

## E-LEARNING TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Molnár Balázs
<b>beosztása:</b>	adjunktus
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	társadalomtudomány képzési terület
<b>Képzési cél:</b>	A szak célja olyan szakemberek képzése, akik magas színvonalon, a kor követelményeinek megfelelő formára képesek átalakítani már korábban elkészült tananyagokat, illetve ilyen formában képesek elkészíteni új tananyagokat, valamint szükség esetén mediátor szerepet képesek ellátni a tananyag szerzői és keretrendszerek fejlesztői között. A cél a hatékony ismeretátadás elméleti megalapozása és a megfelelő keretrendszerek használatának készségszintű elsajátítása
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	190
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60
<b>A felvétel feltétele:</b>	BA/BSC vagy legalább ezzel egyenértékű bármilyen felsőoktatási diploma

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

Az e-learning szakértő szakirányú továbbképzési szak bármely képzési területhez jól illeszkedik, a képzés nem feltételez speciális ismereteket, így bármely képzési területhez tartozó BA/BSC vagy legalább vele ekvivalens diploma elegendő.

**A szakdolgozat:**

A szakdolgozat a szakirányú képzettségnek megfelelő, eredményében írásosan is megjelenő, alkotó jellegű szakmai feladat, amelynek megoldása a hallgató tanulmányaira támaszkodva, a hazai és nemzetközi szakirodalom tanulmányozásával, témavezető vagy konzulens irányításával kidolgozható, és igazolja azt, hogy a hallgató képes az elsajátított ismeretanyag gyakorlati alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörbe tartozó feladatok kreatív megoldására, önálló szakmai munka végzésére.

**A záróvizsga****A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védése  
a komplex szóbeli vizsga  
éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga éremjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**E-LEARNING TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Didaktika és oktatásszervezés I.	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Tantervméletek	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Modern pedagógia I.	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
Szinopszis és forgatókönyvírás	óra/vizsga		20K	
	kredit		6	
Honlapszerkesztés	óra/vizsga	20gyj		
	kredit	4		
E-learning keretrendszerek	óra/vizsga		20K	
	kredit		5	
Multimédia	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Didaktika és oktatásszervezés II.	óra/vizsga		10gyj	Didaktika és oktatásszervezés I.
	kredit		2	
Modern pedagógia II.	óra/vizsga		10K	Modern pedagógia I.
	kredit		3	
Projektmenedzsment	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
E-tanulás	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		2	
Konfliktuskezelés	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Gyakorlati adatbáziskezelés	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Távoktatás a gyakorlatban	óra/vizsga		20K	
	kredit		6	
Szakdolgozat I.	óra/vizsga	Minősített ai		
	kredit	5		

Szakdolgozat II.	óra/vizsga		Minősített ai	
	kredit		5	
Összesen:		80 óra	100 óra	
		27 kredit	34 kredit	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>180 óra</b>	<b>60 kredit</b>	

## ÉLETÚT TÁMOGATÓ TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Móré Mariann
<b>beosztása:</b>	egyetemi docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	bölcsészettudomány képzési terület
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	165
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

### **Képzési cél:**

Az életút tanácsadás követelményrendszerében jártas és biztos gyakorlati tudással rendelkező elhivatott szakemberek képzése. A hallgatók legyenek képesek a megszerzett ismereteiket komplex és innovatív módon alkalmazni az életpálya tanácsadás területén. A képzéssel megszerzett tudás birtokában váljanak alkalmassá életút vezetési tanácsadással segíteni a különféle társadalmi csoportokat életkorra, nemre vagy éppen etnikai hovatartozásra való tekintet nélkül.

### **A szakdolgozat:**

A szakdolgozat: a hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint, a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot, a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

### **A záróvizsga**

#### **A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

#### **A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

#### **A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védése  
a komplex szóbeli vizsga  
érdemjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermekeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**ÉLETÚT TÁMOGATÓ TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK  
TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Pszichológiai alapok – Bevezetés a Személyiséglélektanba	óra/vizsga	12K		
	kredit	5		
Iskolai és iskolán kívüli nevelés elmélete és gyakorlata	óra/vizsga		12K	
	kredit		4	
Tanulásmódszertan – Felnőttkori tanulás sajátosságai	óra/vizsga	8K		
	kredit	2		
Lifelong Learning – Lifelong Guidance elmélete és gyakorlata I. II.	óra/vizsga	16K	12gyj	
	kredit	4	4	
Az életpálya tervezés elmélete és gyakorlata I. II.	óra/vizsga	20K	20gyj	
	kredit	5	5	
Életmódszociológia	óra/vizsga	12K		
	kredit	4		
Gerontológia	óra/vizsga		8K	
	kredit		2	
Jogi-, gazdasági-, és pénzügyi kultúra alapjai	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Közösségszervezés-közösségfejlesztés	óra/vizsga		8gyj	
	kredit		2	
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga		11gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozati konzuláció	óra/vizsga		2gyj	
	kredit		2	
Összesen:		80 óra	85 óra	
		23 kredit	25 kredit	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>165 óra 48 kredit</b>		
Szakdolgozat	óra/vizsga		---	
	kredit		10	
Szabadon választható tantárgy: Az Andragógia BA képzés tárgyai közül választható	óra/vizsga		---	
	kredit		2	

## ÉLMÉNY-, RENDEZVÉNY- ÉS KÖZÖSSÉGSZERVEZŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Hovánszki Jánosné dr.
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	bölcsészettudomány képzési terület
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	190
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

**Képzési cél:**

Élményközpontú szabadidő- és közösségszervezés követelményrendszerében jártas, felkészült és megalapozott gyakorlati tudással rendelkező elhivatott szakemberek képzése. Alapvető cél az, hogy a képzésben olyan komplex ismeretek nyújtsunk a hallgatóknak, amelyek birtokában képesek lesznek élménycentrikus szabadidős- és közösségi programok kezdeményezésére, tervezésére, fejlesztésére, szervezésére és lebonyolítására.

A megszerzett tudással váljanak alkalmassá a különböző szervezeteknél, intézményeknél (pl.: üdülők, témaparkok, látogatóközpontok, nemzeti parkok, világörökségi helyszínek, szabadidő- és szórakoztatóközpontok, gyógy- és wellnessközpontok, táborok, rendezvényközpontok, kulturális, oktatási, multifunkcionális és egyéb szolgáltató intézmények, szervezetek) a szabadidő- és közösségszervezésért felelős munkatársként tevékenykedni, esetleg önfoglalkoztatóként, vállalkozóként munkát vállalni.

**A szakdolgozat:**

A hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint, a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot, a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

**A záróvizsga****A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védése  
a komplex szóbeli vizsga  
éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**A korábban megszerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A 2005. évi CXXXIX. tv. 58.§ (7) bekezdésében foglaltak és a 79/2006. (IV. 5.) Korm. Rendelet a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. Törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról 23.§ (10) bekezdésében foglaltak szerint történik.

**ÉLMÉNY-, RENDEZVÉNY- ÉS KÖZÖSSÉGSZERVEZŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Általános menedzsment	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Kulturális/művészeti menedzsment	óra/vizsga		12K	
	kredit		3	
Kulturális animáció	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Rendezvénymenedzsment	óra/vizsga	20K	20gyj	
	kredit	5	4	
A turizmus elmélete és gyakorlata	óra/vizsga	20K	20gyj	
	kredit	5	4	
Életmódszociológia	óra/vizsga	8K		
	kredit	2		
Projektmenedzsment	óra/vizsga		8K	
	kredit		2	
Kultúráközvetítő intézmények	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Vállalkozásszervezés	óra/vizsga		8K	
	kredit		2	
Csapatépítő tréning	óra/vizsga		8gyj	
	kredit		2	
Viselkedés- és tárgyaláskultúra	óra/vizsga	8gyj		
	kredit	2		
Egyéni szakmai gyakorlat (külső)	óra/vizsga		17gyj	
	kredit		6	
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		2gyj	
	kredit		2	
Szakdolgozat	óra/vizsga		--	
	kredit		10	
Szabadon választható tárgyak: Az Andragógia BA képzés tárgyai közül választható	óra/vizsga			
	kredit		2	
<b>Összesen:</b>		<b>95 óra</b>	<b>95 óra</b>	
		<b>23 kredit</b>	<b>35+2 kredit</b>	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>190 óra</b>	<b>60 kredit</b>	

## FELNŐTTKÉPZÉSI AKKREDITÁCIÓS TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Móré Mariann
<b>beosztása:</b>	egyetemi docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	bölcsészettudomány képzési terület
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	190
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

### **Képzési cél:**

A Felnőttképzési Akkreditációs Tanácsadó posztgraduális képzés olyan új felsőfokú végzettséget nyújtó képzés, amely felkészíti a hallgatókat a minőségorientált iskolarendszeren kívüli felnőttképzési tevékenység végzésére. Alapvető cél az, hogy a hallgatók a képzés ideje alatt sajátítsák el a felnőttképzés akkreditációs követelményrendszerének elméleti ismereteit és annak készség szintű alkalmazását. Megismertetni a hallgatókat a felnőttképző intézmények munkafolyamataival, részletesebben a képzés tervezésével, a képzési programok és szolgáltatások fejlesztésével, a képzésszervezés folyamatával, az értékelés módszereivel. A képzési követelményeit sikeresen teljesítő hallgatók legyenek alkalmasak felelősségteljes és minőségi munka végzésére a felnőttképzés területén. A megszerzett tudással és készség szintű ismeretekkel váljanak alkalmassá felnőttképzési szervezeteknél képzési tevékenységért felelős munkatársként tevékenykedni vagy önfoglalkoztatóként felnőttképzési vállalkozás vezetésére, továbbá a felnőttképzési akkreditációs eljárások előkészítéséhez tanácsadói, szakértői feladatok vállalására.

### **A szakdolgozat:**

A hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint és a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek, amelyet a záró vizsgát megelőzően nyújtanak be.

### **A záróvizsga**

#### **A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

#### **A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védeése

#### **A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védeése  
a komplex szóbeli vizsga

éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga éremjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

### FELNŐTTKÉPZÉSI AKKREDITÁCIÓS TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
A felnőttképzés intézményrendszere, jogi szabályozása	óra/vizsga	16K		
	kredit	4		
A felnőttképzés módszertana és eszközrendszere	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
A felnőttképzés mérése és értékelése	óra/vizsga	10K		
	kredit	3		
A felnőttképzés tervezése	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Képzési programok és szolgáltatások ismeretek	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	4		
Képzésszervezés folyamatai	óra/vizsga	20K		
	kredit	4		
A felnőttképzés marketingje	óra/vizsga	12gyj		
	kredit	3		
Minőségirányítás elmélete	óra/vizsga		12K	
	kredit		3	
Minőségirányítás gyakorlata	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		3	
Önértékelés	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		3	
Intézményi akkreditáció elmélete és gyakorlata	óra/vizsga		16K	
	kredit		4	
Program-akkreditáció elmélete és gyakorlata	óra/vizsga		14K	
	kredit		4	
Tanácsadói munka elmélete és gyakorlata	óra/vizsga		7gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		2gyj	
	kredit		2	
Szakmai gyakorlat (külső)	óra/vizsga		20gyj	
	kredit		2	
Szakdolgozat	óra/vizsga			
	kredit		10	
Szabadon választható tantárgy az Andragógia BA szak tárgyai közül	óra/vizsga			
	kredit		2	
<b>Összesen:</b>		<b>95 óra</b>	<b>95 óra</b>	
		<b>24 kredit</b>	<b>36 kredit</b>	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>190 óra 60 kredit</b>		

## GERONTAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Varga Gyula
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	bölcsészettudomány képzési terület
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	165
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

### **Képzési cél:**

A gerontagógiában jártas és biztos gyakorlati tudással rendelkező szakemberek képzése. A hallgatók legyenek képesek a megszerzett ismereteiket komplex és innovatív módon alkalmazni a tanulás vezetés, tanácsadás és irányítás területén. A képzéssel megszerzett tudás birtokában váljanak alkalmassá segíteni az időskorúakat tanulási, szabadidő vezetési és egészségmegőrzési területeken.

### **A szakdolgozat:**

A szakdolgozat: a hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint, a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot, a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

### **A záróvizsga**

#### **A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

#### **A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

#### **A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védése  
a komplex szóbeli vizsga  
érdemjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**GERONTAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Mentálhigiéné időskorban	óra/vizsga	12K		
	kredit	4		
Az időskori tanulás sajátosságai	óra/vizsga		12K	
	kredit		4	
Az időskor szociológiája	óra/vizsga	8K		
	kredit	2		
Alkalmazott gerontológiai ismeretek I. II.	óra/vizsga	16K	12gyj	
	kredit	4	4	
Egészségmegőrzés, fizikai aktivitás időskorban I. II.	óra/vizsga	20K	20gyj	
	kredit	5	5	
Életmódszociológia	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Gerontagógia a nemzeti és európai stratégiákban	óra/vizsga		8K	
	kredit		3	
Informatikai képzési lehetőségek	óra/vizsga	12K		
	kredit	3		
Közösségszervezés-közösségfejlesztés	óra/vizsga		8gyj	
	kredit		3	
Tanácsadás módszertana	óra/vizsga		12K	
	kredit		3	
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga		11gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		2gyj	
	kredit		2	
Összesen:		80 óra	85 óra	
		21 kredit	27 kredit	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>165 óra 48 kredit</b>		
Szakdolgozat	óra/vizsga		---	
	kredit		10	
Szabadon választható tantárgy: Az Andragógia BA képzés tárgyai közül választható	óra/vizsga		---	
	kredit		2	

## INTEGRÁLT ÓVODAI TEVÉKENYSÉGEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Kovácsné dr. Bakosi Éva
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	bölcsészettudomány képzési terület
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	180
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

**Képzési cél:**

A továbbképzés célja a képzésben résztvevő hallgatók ismereteinek bővítése, megújítása, az alkalmazás gyakorlati képességeinek alakítása az óvodai integrált tevékenységek értelmezésének, differenciált tervezésének, szervezésének, irányításának módszertani kérdései körében. A továbbképzés célja a módszertani kultúra megújításával az óvodás életkor korszecifikus integrált tevékenységrendszer struktúrájának tudatos, pedagógiai, pszichológiai, módszertani szempontból helyes kialakítása, a differenciált tevékenységsszervezés eredményeként a gyermekek fejlődéséhez optimális feltételek biztosítása.

**A szakdolgozat:**

A hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontoknak megfelelő és a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek, amelyet a záró vizsgát megelőzően nyújtanak be.

*A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma: 10.*

**A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védése  
a komplex szóbeli vizsga  
éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**INTEGRÁLT ÓVODAI TEVÉKENYSÉGEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ  
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Elméleti alapok				
Az integrált tevékenységek pszichológiai alapjai	óra/vizsga	14K		
	kredit	5		
A kompetencia alapú fejlesztés pedagógiai kérdései	óra/vizsga	14K		
	kredit	5		
Gyakorlati képzés elméleti megalapozása				
Integrált tevékenységek tartalma, komplexitás	óra/vizsga	12gyj		
	kredit	4		
Integrált óvodai tevékenységek tervezése	óra/vizsga	12gyj		
	kredit	4		
Megújuló eszköztár	óra/vizsga	12B		
	kredit	4		
Önelemzés, önértékelés elméleti alapjai	óra/vizsga	10B		
	kredit	3		
Gyakorlati képzés – komplex óvodai gyakorlat				
Csoportos gyakorlat I. Integrált tevékenységek játék és szabadidőben	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		4	
Csoportos gyakorlat II. Integrált tevékenységek a környezet tev. Megismerése hangsúllyal	óra/vizsga		14gyj	
	kredit		5	
Csoportos gyakorlat III. A művészeti tevékenységek integrálás	óra/vizsga		20gyj	
	kredit		6	
Csoportos gyakorlat IV. A mozgás köré szervezhető játékos tanulás	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		4	
Egyéni gyakorlat Integrált óvodai tevékenységek tervezése, szervezése, elemzése	óra/vizsga		20gyj ZV	
	kredit		6	

Irányított önálló feladat				
Szakdolgozat	óra/vizsga	14B	14B	
	kredit	5	5	
Összesen:		88 óra	92 óra	
		30 kredit	30 kredit	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>180 óra 60 kredit</b>		
Szabadon választott téma*				
A csoportos gyakorlat témáiból emelt órászámmal	óra/vizsga		8gyj	
	kredit		4	

\*A 60 kreditpont fölött biztosított tanulmányi lehetőség 4 kreditpont értékig.

## KREATÍV, SEGÍTŐ MŰVÉSZETI NEVELÉS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Hovánszki Jánosné dr.
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	pedagógusképzés
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	180
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

**Képzési cél:**

Olyan kompetenciákkal felruházott szakemberek képzése, akik nevelő, segítő munkájuk során képesek megvalósítani a művészeti nevelés eszközeivel egyrészt a tehetséggondozást, másrészt a humanisztikus integráció pedagógiai többletigényét.

A művészettel nevelő szakemberek, az elsajátított ismeretek birtokában alkalmasak lesznek oktatási, nevelési, kulturális, szabadidős és egyéb szolgáltató intézmények keretein belül gyerekek, fiatalok nevelésére, segítésére, esélyteremtésére.

**A szakdolgozat**

A hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

**A záróvizsga****A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védése  
a komplex szóbeli vizsga  
éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga éremjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

## KREATÍV, SEGÍTŐ MŰVÉSZETI NEVELÉS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Művészetpedagógia	óra/vizsga	20K		
	kredit	6		
Művészetpszichológia	óra/vizsga	20K		
	kredit	6		
Inkluzív nevelés	óra/vizsga	20K		
	kredit	6		
Fejlesztő játék	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Verbális-nyelvi intelligencia	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
A nyelven túli képi logika	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Szövegjáték	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Személyiségfejlesztés drámával	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Zenei játékok	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Tánc-játék	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Játék-mozgás	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Bábtárgy filozófiája	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
A gyermekrajz holisztikus világa	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozat	óra/vizsga		10B	
	kredit		5	
Záró gyakorlati feladat	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
<b>Összesen:</b>		<b>90 óra</b>	<b>90 óra</b>	
		<b>30 kredit</b>	<b>30 kredit</b>	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>180 óra 60 kredit</b>		

NONPROFIT ISMERETEK KÖZOKTATÁSI ÉS KÖZMŰVELŐDÉSI SZAKEMBEREK SZÁMÁRA  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Móré Mariann
<b>beosztása:</b>	egyetemi docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	társadalomtudomány képzési terület
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	190
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

**Képzési cél:**

A szakirányú továbbképzés célja a civil társadalom megismeréséhez és a nonprofit szervezetek gazdálkodásának, illetve szervezési- és vezetési folyamatainak irányításához szükséges korszerű elméleti és gyakorlati ismeretek átadása, a nonprofit szervezetek létrehozására, működtetésére, szervezésére-vezetésére, nonprofit szervezetekkel való együttműködésre irányuló ismeretek, forrásfelhasználási, forrásteremtési, pályázatírási tudásanyag átadása közoktatási, közművelődési, közgyűjteményi intézményekben dolgozó szakemberek számára. A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek folyamatos irányító, koordináló, elemző és értékelő tevékenység folytatására, a nonprofit szervezet szakmai tevékenységének és gazdálkodásának irányítására; a szervezet képviselőjére.

**A szakdolgozat:**

A képzés két féléve során a képzés résztvevői szakdolgozati konzultáció tantárgy keretében, témavezető támogatásával szakdolgozatot készítenek választott témában.

**A záróvizsga**

**A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védése  
a komplex szóbeli vizsga  
érdemjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**NONPROFIT ISMERETEK KÖZOKTATÁSI ÉS KÖZMŰVELŐDÉSI SZAKEMBEREK  
SZÁMÁRA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Civil társadalom modul				
Civil társadalom	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Nonprofit szervezetek Magyarországon	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Nonprofit jogi szabályozás	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Nonprofit gazdálkodás modul				
Gazdasági és vállalkozási ismeretek	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Nonprofit gazdálkodás	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		2	
Forrásteremtés, pályázatírás	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		3	
Nonprofit szervezetek szervezése, vezetése modul				
Nonprofit menedzsment I.	óra/vizsga	15K		
	kredit	3		
Nonprofit menedzsment II.	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		2	
Projekttervezés és -menedzsment	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		3	
Nonprofit szervezetek ügyvitel	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		2	
Készségfejlesztő modul				
Kommunikáció és tárgyalástechnika	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	2		
Közösségfejlesztés	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	2		
Konfliktuskezelő tréning	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		2	
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga	50*ai	60*ai	
	kredit	5	6	
Szakdolgozati konzultáció I., II.	óra/vizsga	gyj	gyj	
	kredit	3	3	
Szakdolgozat	óra/vizsga		--	
	kredit		10	
Összesen:		100 óra	90 óra	
		27	33	
<b>Mindösszesen</b>		<b>190 óra 60 kredit</b>		

\*Az intenzív terepgyakorlat óraszámát nem minősül kontaktóráknak.

## ROMA KULTURÁLIS FEJLESZTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Bálint Péter
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	bölcsészettudomány képzési terület
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	180
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

**Képzési cél:**

A roma kulturális fejlesztő képzés során a hallgatókat igyekszünk felkészíteni a roma társadalmat és néphagyományt, folklórt és művészeti alkotásokat illetően olyan korszerű ismeretekre, a közösségfejlesztési módszerekre, amelyek megkönnyítik a pedagógusi, szociális, civil szférában végzett tevékenységüket. Szükségesnek véljük megismertetni a hallgatókkal a cigány mesemondók hagyományait, a roma prózát és lírát, a roma közösségek életét érintő dokumentum- és játékfilmeket, melyek a hagyományörzés- és átadás nélkülözhetetlen feltételei, s amelyek forrásfeldolgozásán keresztül sikeresebben végezhetik kulturális fejlesztő tevékenységüket. Célunk, hogy a képzésben résztvevő hallgatók a mindennapi pedagógusi gyakorlatban, szociális és művelődésszervezői munkában, és az intézményrendszeren kívül is vállaljanak aktívabb szerepet a roma kultúra terjesztésében, értelmezésében. A képzés ideje alatt is végzett szakmai gyakorlaton az önismeret és önértékelés módozatait elsajátítva, elvárható, hogy nagyobb motivációval, kommunikációs készséggel és komplexebb ismerettel tevékenykedjenek a roma közösségekben, segítsék a gyermekek szocializációját, a gyermek és szülők viszonyának harmonikus alakítását.

**A szakdolgozat:**

A hallgatók a záróvizsgát megelőzően, egy választott témából, a konzulens tanárral történt szempontok megbeszélése szerint, a tanult ismeretek komplex felhasználásával szakdolgozatot készítenek, s a vizsga előtt benyújtják értékelésre. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10.

**A záróvizsga:****A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

**A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védeése  
a komplex szóbeli vizsga

éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga éremjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**ROMA KULTURÁLIS FEJLESZTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Bevezetés a kortárs roma kultúrába	óra/vizsga	15K		
	kredit	4		
Bevezetés a kortárs roma társadalomba	óra/vizsga	15K		
	kredit	4		
Cigány mese	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	4		
Szövegelemzési gyakorlat	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	4		
Roma néphagyomány	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Roma társadalom és kultúra dokumentumfilmen	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Önismeret	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Közösségfejlesztési ismeretek	óra/vizsga		15K	
	kredit		4	
Közösségfejlesztő terepmunka	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		4	
Cigány mesemondói közösségek és mesemondók	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		3	
Szövegelemzési gyakorlat II.	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		3	
Roma irodalom (próza, líra)	óra/vizsga		12K	
	kredit		3	
Roma társadalom és kultúra játékfilmen	óra/vizsga		12gyj	
	kredit		3	
Szakmai gyakorlat (külső)	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Szakdolgozati konzultáció	óra/vizsga		2gyj	
	kredit		2	
Szakdolgozat	óra/vizsga		--	
	kredit		10	
Összesen:		90 óra	90 óra	
		25 kredit	35 kredit	
<b>Mindösszesen</b>		<b>180 óra 60 kredit</b>		

## ZENEI KULTÚRÁT FEJLESZTŐ PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Hovánszki Jánosné dr.
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	bölcsészettudomány képzési terület
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	2 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	180
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	60

**A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételei:** 10/2006. (IX.25.) OKM rendelet

### **Képzési cél:**

A cél olyan zenei kompetenciákkal rendelkező szakemberek képzése, akik:  
a gyakorlat során képesek megéreztetni a zenei nevelésben rejlő érzelmi dominanciát, és figyelembe venni a zene művészi, kommunikatív, ismeretközlő, személyiségfejlesztő és élményközvetítő funkcióját  
a zenei kultúra fejlesztését oktatási, kulturális, szabadidő és egyéb szolgáltató intézményekben képesek önállóan megszervezni és kivitelezni.

### **A szakdolgozat:**

A szakdolgozat: a hallgatók a záróvizsgát megelőzően egy választott témából a megadott szempontok szerint, a tanult ismereteket komplex módon alkalmazó szakdolgozatot készítenek. A szakdolgozatot, a záróvizsgát megelőzően nyújtják be.

### **A záróvizsga**

#### **A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

#### **A záróvizsga részei:**

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

#### **A záróvizsga értékelése:**

a szakdolgozat és védése  
a komplex szóbeli vizsga  
érdemjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermekeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**ZENEI KULTÚRÁT FEJLESZTŐ PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK  
TANTERVE**

Tantárgy neve		I. félév	II. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Szolfézs és zeneelmélet	óra/vizsga	8gyj	8K	
	kredit	2	3	
Zeneirodalom	óra/vizsga	8gyj	8K	
	kredit	2	3	
Zenepedagógia	óra/vizsga	10gyj	10K	
	kredit	3	3	
Zenei hagyomány	óra/vizsga	8gyj	8K	
	kredit	2	3	
Ének-zenei és népi dalos játék	óra/vizsga	12gyj	18gyj	
	kredit	5	3	
Karének	óra/vizsga	12gyj	10gyj	
	kredit	3	3	
Hangszerjáték, kamarazene	óra/vizsga	12gyj	10gyj	
	kredit	4	3	
Hang-játék-mozgás	óra/vizsga	8gyj	8gyj	
	kredit	3	3	
Hangszerkészítés	óra/vizsga	6gyj	4gyj	
	kredit	3	3	
Szakdolgozat	óra/vizsga	6B	6B	
	kredit	3	3	
Összesen:		90 óra	90 óra	
		30 kredit	30 kredit	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>180 óra 60 kredit</b>		

## PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Szabó József
<b>beosztása:</b>	ny. egyetemi docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Tanulmányterületek:</b>	<p>A „Differenciáló fejlesztő pedagógiai alapismeretek” kiemelt tanulmányterület felelőse: Dr. Kelemen Lajos főiskolai docens</p> <p>A „Játék- és szabadidő pedagógia” kiemelt tanulmányterület felelőse: Dr. Kovácsné dr. Bakosi Éva főiskolai tanár</p> <p>A „Gyermek-, ifjúság-, és családvédelem pedagógiája” kiemelt tanulmányterület felelőse: Kissné dr. Korbuly Katalin főiskolai docens</p> <p>A „Kommunikáció és beszédfejlesztő pedagógus” kiemelt tanulmányterület felelőse: Dr. Bálint Péter főiskolai tanár</p> <p>Az „Óvodai zenei nevelés legújabb elméleti és gyakorlati ismeretei” kiemelt tanulmányterület felelőse: Hovánszki Jánosné főiskolai docens, dékánhelyettes</p> <p>„Az inklúzió pedagógiája” kiemelt tanulmányterület felelőse: Dr. Szerepi Sándor adjunktus</p> <p>„Gyógytestnevelés tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban” kiemelt tanulmányterület felelőse: Andrásné dr. Teleki Judit főiskolai tanár</p> <p>„Diáktanácsadás” kiemelt tanulmányterület felelőse: Dr. Móré Mariann főiskolai docens</p>
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzés módszerei:</b>	előadás, szeminárium, esetmegbeszélés, tréning, terepgyakorlat

**Képzési cél:**

A pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése a legújabb ismeretekkel történő megújítása.

A képzés I., II. féléve a már létesített pedagógus szakvizsga képzési és kimeneti követelményének megfelelően tartalmazza azokat a kötelező tantárgyakat, amelyeket az Oktatási Hivatal főbb témakörökben közzétett.

A kiemelt tanulmányterületek stúdiumait a III. és IV. félévben sajátíthatják el a hallgatók, amelyek tartalma a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló

10/2006.(IX.25) OKM rendelet 2. sz. mellékletének választható ismeretkörök c., pontjával megegyezik.

A kiemelt tanulmányterülettől függően: külső szakmai gyakorlat.

### **A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

### **A záróvizsga szerkezete, tartalma, értékelési módja**

A hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után tanulmányait az egységes, osztatlan képzésben, egyetemi és főiskolai alapképzésben, kiegészítő alapképzésben, alapképzésben (BSc, BA) és mesterképzésben (MSc, MA), továbbá szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételeit és a záróvizsgát a szakra vonatkozó követelmények határozzák meg. A tanulmányait 2007. szeptembertől megkezdő hallgató nem bocsátható záróvizsgára, ha az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. Ezt a rendelkezést 2007 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmazni.

Záróvizsga az abszolutórium megszerzését követően záróvizsga-időszakban tehető. A záróvizsgát bizottság előtt kell letenni.

Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.

A záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított hetedik év eltelte után a kari melléklet feltételhez kötheti.

A záróvizsga eredményét a szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírt módon kell kiszámítani.

A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből (diplomamunka megvédése, szóbeli, írásbeli, gyakorlati rész) állhat.

Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a melléklet rendelkezései szerint meg kell ismételni.

A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményeit és az oklevél minősítését a leckekönyvbe is be kell írni. A záróvizsgára vonatkozóan a melléklet további rendelkezéseket is tartalmazhat.

### **A záróvizsga**

#### ***A záróvizsgára bocsátás feltételei:***

abszolutórium megszerzése  
szakdolgozat leadása

#### ***A záróvizsga részei:***

komplex szóbeli vizsga  
szakdolgozat védése

**A záróvizsga értékelése:**

a szigorlat(ok) (amennyiben van a szakon)

a szakdolgozat és védeke (a két osztályzat átlagát kell számolni, majd azok összegét egész számra kell le-, illetve felkerekíteni a záróvizsga bizottság javaslata alapján)

a komplex szóbeli vizsga

*éremjegyeinek átlaga.*

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK KÖTELEZŐ  
ISMERETKÖRÖK TANTERVE**

Tantárgy neve	I. félév		II. félév		Előfeltétel
	óra/vizsga	Levező tagozat	óra/vizsga	Levező tagozat	
<b>I. Közigazgatási, vezetési ismeretek</b>					
Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra/vizsga	10K			
	kredit	4			
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok (Európa tanulmányok)	óra/vizsga		10K		
	kredit		3		
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>					
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga		10K		
	kredit		3		
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra/vizsga		10gyj		
	kredit		3		
Intézmény és környezete (Az intézmény információs rendszere)	óra/vizsga	10gyj			
	kredit	3			
IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga	10gyj			
	kredit	4			
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>					
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga	10K			
	kredit	3			
Mérés a pedagógiában	óra/vizsga	10gyj			
	kredit	3			
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése (A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei)	óra/vizsga		10gyj		
	kredit		3		
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>					
Mentálhigiéne	óra/vizsga	10B			
	kredit	3			
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	óra/vizsga		10Kj		
	kredit		4		
Szakmai önismeret (Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning)	óra/vizsga		10gyj		
	kredit		3		
Pedagógus életpályamodell a gyakorlatban	óra/vizsga	10B			
	kredit	3			
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása</b>					
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga		10Kj		
	kredit		4		
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások (Kisebbségek az oktatásügyben)	óra/vizsga	10K			
	kredit	4			
Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga		10K		
	kredit		5		
A köznevelési intézmény mint szervezet és mind pedagógiai szintér	óra/vizsga		szig.		
	kredit		--		

Szakdolgozat konzultáció	óra/vizsga kredit		ai	
			--	
<b>Összesen:</b>		<b>80 óra</b>	<b>88 óra</b>	
		<b>27 kredit</b>	<b>28 kredit</b>	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>160 óra</b>		
		<b>55 kredit</b>		

Szigorlatot a II. félév végén teljesítik a hallgatók, miután megszerezték a kötelező ISMERETKÖRÖKBŐL az 55 kreditet:

	<b>A szigorlat résztárgyai:</b>	<b>Kreditértékek:</b>
A köznevelési intézmény mint szervezet és mint pedagógiai szintér	Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	3
	Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	3
	Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	4

## PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVEI

### „DIFFERENCIÁLÓ FEJLESZTŐ PEDAGÓGIAI ALAPISMERETEK” VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. félév)

Tantárgy neve		III. félév	IV. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Kognitív pszichológia	óra/vizsga	15B		
	kredit	3		
Tanulási zavarok prevenciója	óra/vizsga		15B	
	kredit		3	
Személyiségfejlődés zavarai	óra/vizsga	10B		
	kredit	4		
Viselkedésrendezés pedagógiája	óra/vizsga	15K		
	kredit	4		
Gyógypedagógiai alapismeretek	óra/vizsga		15K	
	kredit		4	
Differenciáló pedagógia	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Játékpedagógia	óra/vizsga	10B		
	kredit	4		
Mozgásfejlesztés módszertana	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Beszédfejlesztés módszertana	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	4		
Értelmi fejlesztés módszertana	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Fejlesztő játékok módszertana	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		4	
Művészeti képességek fejlesztésének módszertana	óra/vizsga	10gyj	10gyj	
	kredit	4	4	
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning	óra/vizsga	10ai	10ai	
	kredit	---	---	
Szakdolgozat	óra/vizsga	--	--	
	kredit	5	5	
<b>Összesen:</b>		<b>90 óra</b>	<b>90 óra</b>	
		<b>32 kredit</b>	<b>33 kredit</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>180 óra</b>		
		<b>65 kredit</b>		

**„JÁTÉK- ÉS SZABADIDŐ PEDAGÓGIA” VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR  
(KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. félév)**

Tantárgy neve		III. félév	IV. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Játépszichológia és játékpedagógia legújabb ismeretei	óra/vizsga	15K		
	kredit	4		
Játszóképeség fejlesztése	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		3	
Gyermek szabadidő-módszertan	óra/vizsga		15K	
	kredit		4	
Játékmódszertan	óra/vizsga	15gyj		
	kredit	4		
Játékkultúra és európai szabadidős kultúrák	óra/vizsga	10K		
	kredit	4		
Játékkészítés, technikák és módszerek	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
Nyelvi játékok	óra/vizsga	5gyj		
	kredit	1		
Vizuális játékok	óra/vizsga		5gyj	
	kredit		2	
Játék a zenével, zenében	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		2	
Mozgásos játékok	óra/vizsga	5gyj		
	kredit	1		
Bábcsoportvezetés	óra/vizsga		5gyj	
	kredit		2	
Gyermek szabadidő-szervezés	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	2		
Játékszervezés és játék	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	2		
Differenciáló, fejlesztő óvodapedagógiai ismeretek	óra/vizsga	5gyj	10gyj	
	kredit	3	3	
Gyermek- és ifjúságvédelem pedagógiája	óra/vizsga	5gyj	10gyj	
	kredit	3	3	
Szaktanácsadó a játékban	óra/vizsga	5gyj	5gyj	
	kredit	2	3	
Szakértő a játékban	óra/vizsga	5gyj	5gyj	
	kredit	1	3	
Szakdolgozat	óra/vizsga	--	--	
	kredit	5	5	
<b>Összesen:</b>		<b>90 óra</b>	<b>90 óra</b>	
		<b>32 kredit</b>	<b>33 kredit</b>	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>180 óra 65 kredit</b>		

**„GYERMEK-, IFJÚSÁG- ÉS CSALÁDVÉDELEM PEDAGÓGIÁJA”  
VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET)  
TANTERVE (III-IV. félév)**

Tantárgy neve		III. félév	IV. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Társadalom- és szociálpolitika	óra/vizsga	15K		
	kredit	5		
Gyermek- és ifjúságvédelem	óra/vizsga		20K	
	kredit		6	
Családpedagógia	óra/vizsga	15K		
	kredit	5		
Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek I., II.	óra/vizsga	10gyj	10gyj	
	kredit	3	5	
Csoportdinamika	óra/vizsga		10B	
	kredit		3	
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning I., II.	óra/vizsga	10B	10B	
	kredit	3	3	
Családgondozás	óra/vizsga		15gyj	
	kredit		3	
Egészségnevelés	óra/vizsga	10B		
	kredit	3		
Segítő intézmények rendszere	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		
Esetmegbeszélés I., II.	óra/vizsga	10B	10B	
	kredit	3	3	
Szabadidővezetés I., II.	óra/vizsga	10B	15gyj	
	kredit	3	4	
Szakdolgozat I., II.	óra/vizsga	--	--	
	kredit	5	5	
<b>Összesen:</b>		<b>90 óra</b>	<b>90 óra</b>	
		<b>33 kredit</b>	<b>32 kredit</b>	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>180 óra 65 kredit</b>		

**„KOMMUNIKÁCIÓ ÉS BESZÉFEJLESZTŐ PEDAGÓGUS” VÁLASZTHATÓ  
ISMERETKÖR (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. félév)**

Tantárgy neve		III. félév	IV. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
A kommunikáció elmélete	óra/vizsga	15K		
	kredit	5		
A szövegalkotás módszertana	óra/vizsga	10B		
	kredit	4		
Hagyományörzés és kommunikáció	óra/vizsga		10gyj	
	kredit		3	
A pedagógus kommunikációja	óra/vizsga	10gyj		
	kredit	3		

A beszédfejlesztés módszertana I.	óra/vizsga	10gyj	
	kredit	3	
A beszédfejlesztés módszertana II.	óra/vizsga		15K
	kredit		6
Alkalmazott drámapedagógia	óra/vizsga	10B	
	kredit	3	
Mese és pszichológia	óra/vizsga	10B	
	kredit	4	
Irodalmi kommunikáció és szövegtípusok	óra/vizsga		15B
	kredit		4
Írott média	óra/vizsga		10gyj
	kredit		3
Kommunikációs tréning	óra/vizsga	15gyj	
	kredit	3	
Beszédfejlesztési gyakorlat I.	óra/vizsga	10gyj	
	kredit	3	
Beszédfejlesztési gyakorlat II.	óra/vizsga		10gyj
	kredit		4
Szövegelemzési gyakorlat	óra/vizsga		15gyj
	kredit		3
Hagyományörzés és kommunikáció a gyermeki világban	óra/vizsga		15gyj
	kredit		4
Szakdolgozat	óra/vizsga	--	--
	kredit	5	5
<b>Összesen:</b>		<b>90 óra</b>	<b>90 óra</b>
		<b>33 kredit</b>	<b>32 kredit</b>
<b>Mindösszesen:</b>		<b>180 óra</b>	<b>65 kredit</b>

**„ÓVODAI ZENEI NEVELÉS LEGÚJABB ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI ISMERETEI” VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. félév)**

Tantárgy neve		III. félév	IV. félév	Előfeltétel
		Levező tagozat	Levező tagozat	
Szolfézs és zeneelmélet	óra/vizsga	10gyj	10K	
	kredit	3	4	
Zeneirodalom	óra/vizsga	10gyj	10K	
	kredit	3	4	
Zenepedagógia	óra/vizsga	10gyj	10K	
	kredit	3	4	
Néphagyomány	óra/vizsga	10gyj	10K	
	kredit	3	4	
Ének-zene és népi gyermekjáték (gyakorlat)	óra/vizsga	10gyj	10gyj	
	kredit	5	3	
Karének (gyakorlat)	óra/vizsga	10gyj	10gyj	
	kredit	2	2	
Hangszerjáték, kamarazene (gyakorlat)	óra/vizsga	15gyj	15gyj	
	kredit	4	2	
Hang-játék-mozgás (gyakorlat)	óra/vizsga	10gyj	10gyj	
	kredit	2	1	

Gyermekhanszer készítés (gyakorlat)	óra/vizsga	5gyj	5gyj	
	kredit	3	3	
Szakdolgozat	óra/vizsga	--	--	
	kredit	5	5	
<b>Összesen:</b>		<b>90 óra</b>	<b>90 óra</b>	
		<b>33 kredit</b>	<b>32 kredit</b>	
<b>Mindösszesen:</b>		<b>180 óra</b> <b>65 kredit</b>		

**„AZ INKLÚZIÓ PEDAGÓGIÁJA” VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖR (KIEMELT TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. FÉLÉV)**

<b>Tantárgy neve</b>		<b>III.</b>	<b>IV.</b>
Bevezetés az oktatási integráció és inklúzió elméletébe	óra/vizsga	10K	
	<b>kredit</b>	<b>4</b>	
Az inklúzió és az integráció paradigmái	óra/vizsga	10K	
	<b>kredit</b>	<b>4</b>	
Gyógypedagógiai és gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek	óra/vizsga	10K	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	
Az inkluzív nevelés megvalósításának stratégiája	óra/vizsga	10K	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	
Az óvoda-iskola átmenet segítése	óra/vizsga	10gyj	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	
Konfliktushelyzetek megoldása, a professzionális pedagógusi kommunikáció gyakorlata	óra/vizsga	10gyj	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	
Kapcsolaterősítő élmények, tevékenységközpontú pedagógia	óra/vizsga	5gyj	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	
Kooperatív tanulásszervezés	óra/vizsga	5gyj	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	
A hátránykompenzáló Tanoda működése, módszertana	óra/vizsga	5gyj	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	
Az IPR gyakorlati megvalósítási lehetőségei	óra/vizsga	15gyj	
	<b>kredit</b>	<b>4</b>	
Közoktatási esélyegyenlőség	óra/vizsga		10gyj
	<b>kredit</b>		<b>4</b>
Projektpedagógia inkluzív környezetben	óra/vizsga		10gyj
	<b>kredit</b>		<b>3</b>
Felkészítés IPR folyamat-tanácsadói feladatokra	óra/vizsga		10K
	<b>kredit</b>		<b>4</b>
Iskola és társadalom összefüggései	óra/vizsga		10K
	<b>kredit</b>		<b>3</b>

Multikulturális tartalmak	óra/vizsga <b>kredit</b>		15gyj <b>4</b>
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga <b>kredit</b>		30mai <b>5</b>
Szakdolgozat	óra/vizsga <b>kredit</b>		5mai <b>10</b>
<b>Összesen:</b>		<b>92 óra</b> <b>32 kredit</b>	<b>90 óra</b> <b>33 kredit</b>

**GYÓGYTESTNEVELÉS TANTÁRGYPEDAGÓGIAI KÉRDÉSEK AZ ISKOLAI  
GYAKORLATBAN TANULMÁNYTERÜLETEN (KIEMELT  
TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. FÉLÉV)**

<b>Tantárgy neve</b>		<b>III.</b>	<b>IV.</b>
Mozgásfejlődés	óra/vizsga <b>kredit</b>	10B <b>3</b>	
Anatómia	óra/vizsga <b>kredit</b>	10B <b>3</b>	
Élettan	óra/vizsga <b>kredit</b>	10B <b>3</b>	
Testkultúra elmélet és módszertan	óra/vizsga <b>kredit</b>	10gyj <b>2</b>	10K <b>3</b>
Atlétika és elmélete	óra/vizsga <b>kredit</b>	10gyj <b>3</b>	
Torna és elmélete	óra/vizsga <b>kredit</b>	10gyj <b>3</b>	
Testnevelési játékok	óra/vizsga <b>kredit</b>	6gyj <b>2</b>	
Sportjátékok	óra/vizsga <b>kredit</b>		6gyj <b>2</b>
Úszás és vízi gyakorlatok	óra/vizsga <b>kredit</b>		6gyj <b>2</b>
Belgyógyászat	óra/vizsga <b>kredit</b>		10B <b>2</b>
Ortopédia	óra/vizsga <b>kredit</b>		10B <b>2</b>
Mozgásterápia és módszertan	óra/vizsga <b>kredit</b>	10gyj <b>2</b>	10K <b>4</b>
Gyógytestnevelés	óra/vizsga <b>kredit</b>	4mai <b>2</b>	
Teljesítménydiagnosztika	óra/vizsga <b>kredit</b>		6gyj <b>2</b>
Funkcionális gimnasztika	óra/vizsga <b>kredit</b>		6gyj <b>2</b>
Gyakorlatelemzés	óra/vizsga <b>kredit</b>		6gyj <b>2</b>
Gyermektorna vezetési gyakorlat	óra/vizsga <b>kredit</b>	5gyj <b>2</b>	10gyj <b>3</b>
Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat	óra/vizsga <b>kredit</b>	5gyj <b>2</b>	10gyj <b>4</b>
Szakdolgozat I. II.	óra/vizsga <b>kredit</b>	B <b>5</b>	B <b>5</b>
<b>Összesen:</b>		<b>90 óra</b> <b>32 kredit</b>	<b>90 óra</b> <b>33 kredit</b>

**DIÁKTANÁCSADÁS TANULMÁNYTERÜLETEN (KIEMELT  
TANULMÁNYTERÜLET) TANTERVE (III-IV. FÉLÉV)**

Tantárgy neve		III.	IV.
Munkaügyi kapcsolatok és intézményrendszer	óra/vizsga	5K	
	<b>kredit</b>	<b>2</b>	
Munkaerő-piaci ismeretek	óra/vizsga	5K	
	<b>kredit</b>	<b>2</b>	
Foglalkoztatáspolitikai	óra/vizsga	10K	
	<b>kredit</b>	<b>4</b>	
Szociális etika	óra/vizsga	5K	
	<b>kredit</b>	<b>2</b>	
Szakképzés-irányítás	óra/vizsga	10gyj	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	
Tanácsadás elmélete és gyakorlata	óra/vizsga	15gyj	
	<b>kredit</b>	<b>5</b>	
Konfliktushelyzetek megoldása	óra/vizsga	5gyj	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	
Rétegszocializáció	óra/vizsga	5gyj	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	
Kommunikációs tréning	óra/vizsga	5gyj	
	<b>kredit</b>	<b>3</b>	
Lifelong Learning – Lifelong Guidance elmélete és gyakorlata	óra/vizsga	15gyj	
	<b>kredit</b>	<b>5</b>	
Tanácsadás módszertana	óra/vizsga		10gyj
	<b>kredit</b>		<b>3</b>
A tömegtájékoztató eszközök és a marketing szerepe a pályaválasztásban	óra/vizsga		10gyj
	<b>kredit</b>		<b>3</b>
Karriermenedzsment	óra/vizsga		10K
	<b>kredit</b>		<b>4</b>
A tanácsadás pszichológiája	óra/vizsga		10K
	<b>kredit</b>		<b>3</b>
	<b>kredit</b>		<b>5</b>
Szakmai gyakorlat	óra/vizsga		30gyj
	<b>kredit</b>		<b>5</b>
Szakdolgozat	óra/vizsga		5gyj
	<b>kredit</b>		<b>10</b>
<b>Összesen:</b>		<b>80 óra 32 kredit</b>	<b>80 óra 33 kredit</b>

**PÁLYAORIENTÁCIÓ SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Móré Mariann
<b>beosztása:</b>	egyetemi docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	Pedagógusképzés
<b>Képzési cél:</b>	Olyan ismeretek közvetítése és olyan készségek kialakítása, amely lehetővé teszi a közoktatásban résztvevő felső tagozatos és középiskolás korosztályok, valamint a szakképzésben tanulók pálya-, iskola- és munkaválasztásának támogatását; az interdiszciplináris szemléletmód alkalmazásával hozzásegíti, felkészíti a tanulókat a tudatos választásra, a döntések ismétlődésére, a döntéshelyzetekben az aktív tájékozódásuk szükségességének a felismerésére, a tájékozódás technikáira, az életpálya tervezésére. Emellett szerezzon tájékozottságot a közigazgatási és iskolavezetési alapelvekről és ismeretekből, valamint az iskola mint szervezet működéséről.
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	315 óra
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	120 kredit.

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

A Pályaorientáció pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés keretében a DEGYFK Kari Tanácsa döntése szerint:

- 1) A bárhol bármilyen képzésben megszerzett tudás beszámítása  
Az a hallgató, aki bárhol bármilyen képzésben olyan tárgyat tanult, amelynek tematikája legalább 70%-ban megegyezik a pályaorientáció szakvizsga valamely tantárgyának tematikájával, egyéni kreditátviteli kérelmet nyújthat be a DEGYFK kreditátviteli bizottságához.  
Az a hallgató, aki nem a felsőoktatás keretében szervezett képzés keretében szerzett tudását kívánja elismertetni, egyéni kérelmet nyújt be a kar Validációs Bizottságához, és portfólió benyújtása mellett kérheti a tudásbeszámítást. A portfólió készítéséhez a hallgató tanácsadási szolgáltatást vehet igénybe a Tanácsadási és Felnőttképzési Központ keretén belül. A portfólió benyújtásával történő tudáselismerés térítéses szolgáltatás, amelynek összegét a DEGYFK külön rendeletben szabályozza.

- 2) Az öt éven belül pedagógus szakvizsgát szerzett hallgató a kötelezően oktatott tanulmányi területhez tartozó tárgyak követelményeinek teljesítése alól felmentést kap. A hallgató a modul óráit szabadon látogathatja. A hallgatónak ebben az esetben teljesíteni kell a „Pályaismeret” modult és teljesíteni kell a Pályaismeret pedagógus szakvizsga záróvizsga követelményeit. A szakirányú továbbképzés 2 félév alatt teljesíthető, a költségtérítési díjat 2 félévre kell fizetni

### A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

#### a, A szakdolgozat

Saját kutatáson vagy empirikus munkán vagy a szakirodalom összehasonlító elemzésén alapuló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, kutatási módszerek alkalmazására. Értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik.

#### b, A záróvizsga

*A záróvizsgára bocsátás feltétele:*

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

*A záróvizsga részei:*

*szakdolgozat védeése  
komplex szóbeli vizsga*

*A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):*

- a szakdolgozat
- a szakdolgozat megvédése
- a komplex szóbeli vizsga  
érdemjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

## PÁLYAORIENTÁCIÓ SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I.	II.	III.	IV.	Össz. óra	Össz. kredit		
		Lev. tag.	Lev. tag.	Lev. tag.	Lev. tag.				
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</b>									
Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra	10K							
	kredit	4							
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok (Európa tanulmányok)	óra		10K						
	kredit		3						
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>									
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra		10K						
	kredit		3						
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra		10gyj						
	kredit		3						

Intézmény és környezete (Az intézmény információs rendszere)	óra	10gyj					
	kredit	3					
IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra	10gyj					
	kredit	4					
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>							
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra	10K					
	kredit	3					
Mérés a pedagógiában	óra	10gyj					
	kredit	3					
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése (A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei)	óra		10gyj				
	kredit		3				
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>							
Mentálhigiéné	óra	10B					
	kredit	3					
Pedagógiai folyamatvezetés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	óra		10K				
	kredit		4				
Szakmai önismeret (Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning)	óra		10gyj				
	kredit		3				
Pedagógus életpályamodell a gyakorlatban	óra	10B					
	kredit	3					
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása</b>							
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra		10K				
	kredit		4				
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások (Kisebbségek az oktatásügyben)	óra	10K					
	kredit	4					
Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra		10K				
	kredit		5				
Szakedolgozat konzultáció	óra		ai.				
	kredit		---				
<b>PÁLYAORIENTÁCIÓ ISMERETKÖR</b>							
Munkaügyi kapcsolatok és intézményrendszer	óra			5K			
	kredit			2			
Munkaerő-piaci ismeretek	óra			5K			
	kredit			2			
Foglalkoztatáspolitikai	óra			10K			
	kredit			4			
Pályaismeret	óra			5K			
	kredit			2			
Szakképzés-irányítás	óra			10gyj			
	kredit			3			
A pályaorientáció elmélete és gyakorlata	óra			15gyj			
	kredit			5			
Konfliktushelyzetek megoldása	óra			5gyj			
	kredit			3			
Rétegszocializáció	óra			5gyj			
	kredit			3			
Kommunikációs tréning	óra			5gyj			
	kredit			3			
Az életút támogató pályaorientációs rendszer nemzetközi és hazai gyakorlata	óra			15gyj			
	kredit			5			
A pályaorientáció, mint tantárgy módszertani ismeretei	óra				10gyj		
	kredit				3		

A tömegtájékoztatási eszközök és a marketing szerepe a pályaválasztásban	óra				10gyj		
	kredit				3		
Karriermenedzsment	óra				10K		
	kredit				4		
A tanácsadás pszichológiája	óra				10K		
	kredit				3		
Szakmai gyakorlat	óra				30gyj		
	kredit				5		
Szakdolgozat	óra				5gyj		
	kredit				10		
<b>Összesen</b>		<b>80 óra</b>	<b>80 óra</b>	<b>80 óra</b>	<b>75 óra</b>	<b>315</b>	<b>120</b>
		<b>27 kredit</b>	<b>28 kredit</b>	<b>32 kredit</b>	<b>33 kredit</b>		

**FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA TERÜLETEN PEDAGÓGUS- SZAKVIZSGÁRA  
FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Kovácsné dr. Bakosi Éva
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	Pedagógusképzés
<b>Képzési cél:</b>	A pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése korszerű ismeretekkel történő megújítása
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	340 óra
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	120 kredit.

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:**

**a, A szakdolgozat**

Saját kutatáson vagy empirikus munkán vagy a szakirodalom összehasonlító elemzésén alapuló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, kutatási módszerek alkalmazására. Értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik.

**b, A záróvizsga**

*A záróvizsgára bocsátás feltétele:*

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

*A záróvizsga részei:*

*szakdolgozat védése  
komplex szóbeli vizsga*

*A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):*

- a szakdolgozat
- a szakdolgozat megvédése
- a komplex szóbeli vizsga  
érdemjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA TERÜLETEN PEDAGÓGUS  
SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE**

Tantárgy neve		I.	II.	III.	IV.	Össz.	Össz.
		Lev. tag.	Lev.tag.	Lev.tag.	Lev.tag.	óra	kredit
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</b>							
Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra	10K					
	kredit	4					
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok (Európa tanulmányok)	óra		10K				
	kredit		3				
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>							
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra		10K				
	kredit		3				
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra		10gyj				
	kredit		3				
Intézmény és környezete (Az intézmény információs rendszere)	óra	10gyj					
	kredit	3					
IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra	10gyj					
	kredit	4					
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>							
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra	10K					
	kredit	3					
Mérés a pedagógiában	óra	10gyj					
	kredit	3					
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése (A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei)	óra		10gyj				
	kredit		3				
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>							
Mentálhigiéné	óra	10B					
	kredit	3					
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	óra		10K				
	kredit		4				
Szakmai önismeret (Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning)	óra		10gyj				
	kredit		3				
Pedagógus életpályamodel a gyakorlatban	óra	10B					
	kredit	3					
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása</b>							
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra		10K				
	kredit		4				
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások (Kisebbségek az oktatásügyben)	óra	10K					
	kredit	4					
Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra		10K				
	kredit		5				
Szakdolgozat konzultáció	óra		ai.				
	kredit		---				

<b>FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA ISMERETKÖR</b>							
Kognitív pszichológia	óra			15B			
	kredit			3			
Tanulási zavarok prevenciója	óra				15B		
	kredit				3		
Személyiségfejlődés zavarai	óra			10B	10K		
	kredit			4	5		
Viselkedésrendezés pedagógiája	óra			15K			
	kredit			4			
Gyógypedagógiai alapismeretek	óra				15K		
	kredit				4		
Differenciáló pedagógia	óra				10gyj		
	kredit				4		
Játékpédagógia	óra			10B			
	kredit			4			
Mozgásfejlesztés módszertana	óra			10gyj			
	kredit			4			
Beszédfejlesztés módszertana	óra			10gyj			
	kredit			4			
Értelmi fejlesztés módszertana	óra				10gyj		
	kredit				4		
Fejlesztő játékok módszertana	óra				10gyj		
	kredit				4		
Művészeti képességek fejlesztésének módszertana	óra			10gyj	10gyj		
	kredit			4	4		
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning	óra			10ai	10ai		
	kredit			--	--		
Szakdolgozat	óra			besz	besz		
	kredit			5	5		
	óra						
	kredit						
<b>Összesen:</b>		<b>80 óra</b>	<b>80 óra</b>	<b>90 óra</b>	<b>90 óra</b>	<b>340</b>	<b>120</b>
		<b>27 kredit</b>	<b>28 kredit</b>	<b>32 kredit</b>	<b>33 kredit</b>		

**GYÓGYTESTNEVELÉS AZ ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-  
SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

<b>Szakfelelős neve:</b>	Andrásné dr. Teleki Judit
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	Pedagógusképzés
<b>Képzési cél:</b>	Olyan pedagógusok képzése, akik az alapképzési szakokra épülő általános és specifikus ismeretek birtokában alkalmassá válnak a 3-12 éves korú gyermekek prevenciós/korrektív- és gyógytestnevelési feladatainak ellátására.
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	340 óra
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	120 kredit.

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:**

**a, A szakdolgozat**

Saját kutatáson vagy empirikus munkán vagy a szakirodalom összehasonlító elemzésén alapuló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, kutatási módszerek alkalmazására.

**b, A záróvizsga**

*A záróvizsgára bocsátás feltétele:*

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

*A záróvizsga részei:*

- szakdolgozat védeése*
- komplex szóbeli vizsga*

*A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):*

- a szakdolgozat
- a szakdolgozat megvédése
- a komplex szóbeli vizsga

éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga éremjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**GYÓGYTESTNEVELÉS AZ ÓVODÁBAN, ISKOLÁBAN SZAKTERÜLETEN  
PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK  
TANTERVE**

Tantárgy neve		I.	II.	III.	IV.	Össz. óra	Össz. kredit
		Lev. tag.	Lev.tag.	Lev.tag.	Lev.tag.		
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</b>							
Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra	10K					
	kredit	4					
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok (Európa tanulmányok)	óra		10K				
	kredit		3				
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>							
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra		10K				
	kredit		3				
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra		10gyj				
	kredit		3				
Intézmény és környezete (Az intézmény információs rendszere)	óra	10gyj					
	kredit	3					
IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra	10gyj					
	kredit	4					
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>							
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra	10K					
	kredit	3					
Mérés a pedagógiában	óra	10gyj					
	kredit	3					
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése (A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei)	óra		10gyj				
	kredit		3				
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>							
Mentálhigiéne	óra	10B					
	kredit	3					
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	óra		10K				
	kredit		4				
Szakmai önismeret (Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning)	óra		10gyj				
	kredit		3				
Pedagógus életpályamodell a gyakorlatban	óra	10B					
	kredit	3					
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása</b>							
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra		10K				
	kredit		4				
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások (Kisebbségek az oktatásügyben)	óra	10K					
	kredit	4					
Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra		10K				
	kredit		5				
Szakdolgozat konzultáció	óra		ai.				
	kredit		---				

<b>GYÓGYTESTNEVELÉS ISMERETKÖR</b>							
Mozgásfejlődés	óra			10B			
	kredit			3			
Anatómia	óra			10B			
	kredit			3			
Élettan	óra			10B			
	kredit			3			
Testkultúra elmélet és módszertan I.	óra			10gyj	10K		
	kredit			2	3		
Atlétika és elmélete	óra			10gyj			
	kredit			3			
Torna és elmélete	óra			10gyj			
	kredit			3			
Testnevelési játékok	óra			6gyj			
	kredit			2			
Sportjátékok	óra				6gyj		
	kredit				2		
Úszás és vízi gyakorlatok	óra				6gyj		
	kredit				3		
Belgyógyászat	óra				10B		
	kredit				2		
Ortopédia	óra				10B		
	kredit				3		
Mozgásterápia és módszertan I. II.	óra			10gyj	10K		
	kredit			2	3		
Gyógytestnevelés	óra			4ma			
	kredit			2			
Teljesítménydiagnosztika	óra				6gyj		
	kredit				2		
Funkcionális gimnasztika	óra				6gyj		
	kredit				2		
Gyakorlatelemzés	óra				6gyj		
	kredit				2		
Gyermektorna vezetési gyakorlat I. II.	óra			5gyj	10gyj		
	kredit			2	3		
Gyógytestnevelés vezetési gyakorlat I. II.	óra			5gyj	10gyj		
	kredit			2	3		
Szakdolgozat I. II.	óra			besz.	besz.		
	kredit			5	5		
<b>Összesen:</b>		<b>80 óra</b>	<b>80 óra</b>	<b>90 óra</b>	<b>90 óra</b>	<b>340</b>	
		<b>27 kredit</b>	<b>28 kredit</b>	<b>32 kredit</b>	<b>33 kredit</b>	<b>120</b>	

**GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA  
FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Gortka-Rákó Erzsébet
<b>beosztása:</b>	főiskolai docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	Pedagógusképzés
<b>Képzési cél:</b>	Olyan szakemberek képzése, akik korszerű pedagógiai, pszichológiai, társadalom és életvezetési ismereteik és gyakorlati tapasztalataik integrált felhasználásával, képesek önállóan ellátni a köznevelési, közművelődési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézményekben és a civil szférában a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos preventív és korrektív feladatokat.
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	335 óra
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	120 kredit.

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják. A Központ szervezi az eljárást, a bíráló bizottságokat.

**A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:**

**a, A szakdolgozat**

Saját kutatáson vagy empirikus munkán vagy a szakirodalom összehasonlító elemzésén alapuló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, kutatási módszerek alkalmazására.

**b, A záróvizsga**

*A záróvizsgára bocsátás feltétele:*

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

*A záróvizsga részei:*

- szakdolgozat védeése*
- komplex szóbeli vizsga*

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

- a szakdolgozat
  - a szakdolgozat megvédése
  - a komplex szóbeli vizsga
- éremjegyeinek átlaga.

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

### GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve	I. Lev. tag.	II. Lev.tag.	III. Lev.tag.	IV. Lev.tag.	Össz. óra	Össz. kredit
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</b>						
Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra	10K				
	kredit	4				
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok (Európa tanulmányok)	óra		10K			
	kredit		3			
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>						
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra		10K			
	kredit		3			
Szervezeti kultúra és szervezetfejlesztés	óra		10gyj			
	kredit		3			
Intézmény és környezete (Az intézmény információs rendszere)	óra	10gyj				
	kredit	3				
IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra	10gyj				
	kredit	4				
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>						
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra	10K				
	kredit	3				
Mérés a pedagógiában	óra	10gyj				
	kredit	3				
Intézményértékelés és a tanuló, tanári munka értékelése (A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei)	óra		10gyj			
	kredit		3			
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>						
Mentálhigiéné	óra	10B				
	kredit	3				
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	óra		10K			
	kredit		4			
Szakmai önismeret (Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning)	óra		10gyj			
	kredit		3			
Pedagógus életpályamodell a gyakorlatban	óra	10B				
	kredit	3				
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása</b>						
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra		10K			
	kredit		4			
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások (Kisebbségek az oktatásügyben)	óra	10K				
	kredit	4				
Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra		10K			
	kredit		5			
Szakdolgozat konzultáció	óra		ai.			
	kredit		---			

<b>GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM ISMERETKÖR</b>							
Társadalom- és szociálpolitika	óra			15K			
	kredit			5			
Gyermek- és ifjúságvédelem alapjai	óra				20K		
	kredit				6		
Családpedagógia és szociológia	óra			15K			
	kredit			5			
Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek I. II.	óra			10gyj	10gyj		
	kredit			3	4		
Csoportmunka a gyermekvédelemben	óra				10B		
	kredit				3		
Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning I. II.	óra			10B	10B		
	kredit			2	3		
Családgondozás	óra				15gyj		
	kredit				3		
Egészségnevelés	óra			5B			
	kredit			3			
Segítő intézmények rendszere, módszerek a segítő munkában	óra			10gyj			
	kredit			5			
Esetmegbeszélés I. II.	óra			10B	10B		
	kredit			2	3		
Óvodai/iskolai gyermekvédelmi munka és módszerei	óra				5gyj		
	kredit				2		
Szabadidővezetés I. II.	óra			10B	10gyj		
	kredit			3	3		
Szakdolgozat	óra			besz.	besz.		
	kredit			5	5		
<b>Összesen:</b>		<b>80 óra</b>	<b>80 óra</b>	<b>85 óra</b>	<b>90 óra</b>	<b>335</b>	<b>120</b>
		<b>27 kredit</b>	<b>28 kredit</b>	<b>33 kredit</b>	<b>32 kredit</b>		

**NYELV- ÉS BESZÉDFEJLESZTŐ TERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Bálint Péter
<b>beosztása:</b>	főiskolai tanár
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	Pedagógusképzés
<b>Képzési cél:</b>	Olyan szakemberek képzése, akik azoknak a gyerekeknek a körében végeznek speciális nyelv- és beszédfejlesztő pedagógiai tevékenységet, akiknél a beszélt és írott nyelv elsajátításának és használatának nehézsége, illetve zavara figyelhető meg. A kommunikáció és beszédfejlesztő pedagógusok elősegítik azoknak a gyermekeknek a fejlesztését, akiknél az anyanyelvi képesség alacsonyabb szintje, az olvasás, írás, helyesírás nehézsége és zavara a kortárs csoportban történő továbbhaladást akadályozza
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	335 óra
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	120 kredit

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A különböző tanulási utakon szerzett tudás elismerésének jogi kereteit a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 49. § (6) és (7) pontja szabályozza. A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Tanácsadási és Felnőttképzési Központja tanácsadási tevékenységet folytat azon hallgatók számára, akik bármely képzésükben előzetes tudásukat érvényesíteni kívánják.

**A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:**

**a, A szakdolgozat**

Saját kutatáson vagy empirikus munkán vagy a szakirodalom összehasonlító elemzésén alapuló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a jelölt képes az elmélet és a gyakorlat szintetizálására, kutatási módszerek alkalmazására.

**b, A záróvizsga**

*A záróvizsgára bocsátás feltétele:*

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

*A záróvizsga részei:*

szakdolgozat védeése  
komplex szóbeli vizsga

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

- a szakdolgozat
- a szakdolgozat megvédése
- a komplex szóbeli vizsga  
érdemjegyeinek átlaga.

Az oklevél minősítése: a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

### NYELV- ÉS BESZÉDFEJLESZTŐ TERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

Tantárgy neve		I.	II.	III.	IV.	Össz.	Össz.
		Lev. tag.	Lev.tag.	Lev.tag.	Lev.tag.	óra	kredit
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</b>							
Közigazgatási és államháztartási ismeretek (Intézmény és társadalom)	óra	10K					
	kredit	4					
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok (Európa tanulmányok)	óra		10K				
	kredit		3				
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>							
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra		10K				
	kredit		3				
Szervezeti kultúra és szervezettefejlesztés	óra		10gyj				
	kredit		3				
Intézmény és környezete (Az intézmény információs rendszere)	óra	10gyj					
	kredit	3					
IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra	10gyj					
	kredit	4					
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>							
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra	10K					
	kredit	3					
Mérés a pedagógiában	óra	10gyj					
	kredit	3					
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése (A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei)	óra		10gyj				
	kredit		3				
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>							
Mentálhigiéné	óra	10B					
	kredit	3					
Pedagógiai folyamattervezés és szervezés (Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban)	óra		10K				
	kredit		4				
Szakmai önismeret (Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning)	óra		10gyj				
	kredit		3				
Pedagógus életpályamodell a gyakorlatban	óra	10B					
	kredit	3					
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása</b>							
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra		10K				
	kredit		4				
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások (Kisebbségek az oktatásügyben)	óra	10K					
	kredit	4					

Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra		10K				
	kredit		5				
Szakdolgozat konzultáció	óra		ai.				
	kredit		---				
<b>KOMMUNIKÁCIÓ ÉS BESZÉDFEJLESZTŐ PEDAGÓGIA ISMERETKÖR</b>							
<b>1. Elméleti alapok</b>							
A kommunikáció elmélete	óra			15 K			
	kredit			10			
A szövegalkotás módszertana	óra			10 B			
	kredit			5			
Hagyományörzés és kommunikáció	óra				10 ai		
	kredit				-		
<b>2. Gyakorlati képzés elméleti megalapozása</b>							
A pedagógus kommunikációja	óra			10 gyj			
	kredit			5			
A beszédfejlesztés módszertana I.	óra			10 ai			
	kredit			-			
A beszédfejlesztés módszertana II.	óra				10 K		
	kredit				9		
Alkalmazott drámapedagógia	óra			10 B			
	kredit			4			
Mese és pszichológia	óra			10 B			
	kredit			4			
Irodalmi kommunikáció és szövegtípusok	óra				15 B		
	kredit				6		
Írott média	óra				10 ai		
	kredit				-		
<b>3. Gyakorlati képzés</b>							
Kommunikációs tréning	óra			15 ai			
	kredit			-			
Beszédfejlesztési gyakorlat I.	óra			10 ai			
	kredit			-			
Beszédfejlesztési gyakorlat II.	óra				10 gyj		
	kredit				6		
Szövegelemzési gyakorlat	óra				10 ai		
	kredit				-		
Hagyományörzés és kommunikáció a gyermeki világban	óra				15 gyj		
	kredit				6		
<b>4. Irányított önálló feladat</b>							
Szakdolgozati konzultáció I. II.	óra			besz.	5 B		
	kredit			5	5		
<b>Összesen:</b>		<b>80 óra</b>	<b>80 óra</b>	<b>90 óra</b>	<b>85 óra</b>	<b>335 óra</b>	<b>120 kredit</b>
		<b>27 kredit</b>	<b>28 kredit</b>	<b>33 kredit</b>	<b>32 kredit</b>		

GYAKORLATVEZETŐ MENTORPEDAGÓGUS AZ ISKOLÁSKOR ELŐTTI NEVELÉS ÉS  
GONDOZÁS INTÉZMÉNYEIBEN SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA  
FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Szerepi Sándor
<b>beosztása:</b>	főiskolai docens
<b>A képzésért felelős kar megnevezése:</b>	Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Felnőttképzési Kar
<b>Képzési terület:</b>	Pedagógusképzés
<b>Képzési cél:</b>	<p>A képzésben résztvevők felkészítése az óvodapedagógus, valamint a csecsemő- és kisgyermeknevelők jelöltek gyakorlati képzésének irányítására, a pályakezdők munkahelyi beilleszkedésével kapcsolatos mentorpedagógusi feladatok ellátására a felsőoktatási intézmények által fenntartott gyakorló óvodákban, a gyakorló intézményi hálózat óvodáiban, továbbá különböző köznevelési intézményekben, bölcsődékben, családi napközikben. A továbbképzés keretében kerül sor a pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése korszerű ismeretekkel történő megújítása.</p> <p>A képzés hallgatói felkészülnek az óvodapedagógus, továbbá a csecsemő- és kisgyermeknevelő jelöltek kompetenciáinak fejlesztésére, a gyakorlati képzés tervezésére, szervezésére, irányítására.</p> <p>A mentorpedagógusi felkészítés átfogja a pályakezdés szakmai támogatásának valamennyi területét különös hangsúllyal a pedagógiai hatások differenciált tervezésére, módszereire</p>
<b>A képzés formája:</b>	levelező
<b>A képzési idő:</b>	4 félév
<b>A képzési idő kontakt óraszám:</b>	325 óra
<b>A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:</b>	120 kredit

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A 2005. évi CXXXIX. Tv. 58.§ (7) bekezdésében foglaltak és a 79/2006. (IV. 5.) Korm. Rendelet a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. Törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról 23.§ (10) bekezdésében foglaltak szerint történik.

**A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:****a, A szakdolgozat**

A képzés hallgatói a tanulmányok második félévében ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, mely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget. A szakdolgozati előrehaladást a témavezető a III. és IV. félévben 5-5 kredit értékben háromfokozatú minősítéssel értékeli. Az elkészítés követelményeit és benyújtás feltételeit a szakdolgozati útmutató tartalmazza.

**b, A záróvizsga**

*A záróvizsgára bocsátás feltétele:*

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

*A záróvizsga részei:*

- szakdolgozat védeése
- komplex szóbeli tétel kifejtése

*A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):*

- |                                    |   |        |
|------------------------------------|---|--------|
| szakdolgozat érdemjegye            | } | átlaga |
| szakdolgozat védeésének érdemjegye |   |        |
| komplex szóbeli felelet érdemjegye |   |        |

*A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:*

- |           |             |
|-----------|-------------|
| kiváló    | 4,81 – 5,00 |
| jeles     | 4,51 – 4,80 |
| jó        | 3,51 – 4,50 |
| közepes   | 2,51 – 3,50 |
| megfelelt | 2,00 – 2,50 |

**Az oklevél minősítése:** a záróvizsga érdemjegye (a szakirányú továbbképzési szak képzési programja alapján kiszámítva)

**Gyakorlatvezető, mentorpedagógus az iskoláskor előtti nevelés és gondzás intézményeiben  
szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak tanterve**

Tantárgy neve	I. félév	II félév
<b>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</b>		
Közigazgatási és államháztartási ismeretek /Intézmény és társadalom/	óra/vizsga	10K
	<b>kredit</b>	<b>4</b>
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok /Európa tanulmányok/	óra/vizsga	10K
	<b>kredit</b>	<b>3</b>
<b>II. Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet és környezete</b>		
Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	óra/vizsga	10K
	<b>kredit</b>	<b>3</b>
Szervezeti kultúra és szervezettefejlés	óra/vizsga	10gyj
	<b>kredit</b>	<b>3</b>
Intézmény és környezete /Az intézmény információs rendszere/	óra/vizsga	10gyj
	<b>kredit</b>	<b>3</b>

IKT eszközök a pedagógus munkájában	óra/vizsga <b>kredit</b>	10gyj <b>4</b>	
<b>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</b>			
Minőségfejlesztés, a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei	óra/vizsga <b>kredit</b>	10K <b>3</b>	
Mérés a pedagógiában	óra/vizsga <b>kredit</b>	10gyj <b>3</b>	
<b>Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése /A minőségbiztosítás gyakorlati ismeretei/</b>	óra/vizsga <b>kredit</b>		10gyj <b>3</b>
<b>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben</b>			
Mentálhigiéné	óra/vizsga <b>kredit</b>	10B <b>3</b>	
<b>Pedagógiai folyamattervezés és szervezés /Tervezés és módszerek a pedagógiai folyamatban/</b>	óra/vizsga <b>kredit</b>		10K <b>4</b>
<b>Szakmai önismeret /Szakmai kompetenciát fejlesztő tréning/</b>	óra/vizsga <b>kredit</b>		10 gyj <b>3</b>
Pedagógus életpálya-modell a gyakorlatban	óra/vizsga <b>kredit</b>	10B <b>3</b>	
<b>V. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket igénylők nevelése, oktatása</b>			
Gyermek-, ifjúság és családvédelem alapjai	óra/vizsga <b>kredit</b>		10K <b>4</b>
<b>Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartható megoldások /Kisebbségek az oktatásügyben/</b>	óra/vizsga <b>kredit</b>	10K <b>4</b>	
Különleges bánásmódot, gondozást igénylők azonosítása, speciális ellátása	óra/vizsga <b>kredit</b>		10K <b>5</b>
Szakdolgozat konzultáció	óra/vizsga <b>kredit</b>		ai <b>--</b>
<b>Összesen:</b>		<b>80 óra</b>	<b>80óra</b>
		<b>27 kredit</b>	<b>28 kredit</b>
<b>Mindösszesen:</b>		<b>160óra</b> <b>55 kredit</b>	

**”GYAKORLATVEZETŐ, MENTORPEDAGÓGUS AZ ISKOLÁSKOR ELŐTTI NEVELÉS ÉS GONDOZÁS INTÉZMÉNYEIBEN” ISMERETKÖR (III-IV. FÉLÉV)**

<i>TANTÁRGY NEVE</i>		<b>III.</b>	<b>IV.</b>	
<b>A PEDAGÓGUS PÁLYA ÉS A PEDAGÓGUSKÉPZÉS</b>				<b>4 kr</b>
A pedagógus pálya és a pedagógusképzés új paradigmái <i>PF66_3_AD312</i>	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 K <b>4</b>		
<b>A LEGÚJABB SZAKTUDOMÁNYI ÉS SZAKMÓDSZERTANI ISMERTEK</b>				<b>8 kr</b>
Komplex módszertani megújulás a portfólió készítés folyamatában I. II.	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 gyj <b>4</b>	10 gyj <b>4</b>	
<b>KITERJESZITETT PEDAGÓGUSI SZEREPEK</b>				<b>8 kr</b>
Iskoláskor előtti nevelési intézmények szervezeti formái és működésük <i>PF66_3_OL311</i>	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 gyj <b>4</b>		
Az intézmény külső kapcsolatrendszere, a kapcsolattartás formái	óra/vizsga <b>kredit</b>		10 gyj <b>4</b>	
<b>A GYAKORLATVEZETÉS, MENTORÁLÁS ELMÉLETE ÉS MÓDSZERTANA</b>				<b>19kr</b>
A gyermek pedagógiai megismerésének módszertana	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 gyj <b>4</b>		
Önreflexió és fejlesztése, a gyakorlatvezető, mentor sajátos feladatai I. II.	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 gyj <b>3</b>	10 gyj <b>2</b>	
Konfliktuskezelés, kommunikáció fejlesztése	óra/vizsga <b>kredit</b>	10gyj <b>4</b>		
A gyakorlatvezetés, mentorálás elmélete és gyakorlata I. II.	óra/vizsga <b>kredit</b>	10 K <b>4</b>	10 gyj <b>2</b>	
<b>SPECIÁLIS SZAKTERÜLETEK</b>				<b>8 kr</b>
Gyakorlatvezetés, mentorálás speciális nevelési területeken <i>PF66_3_SP412</i>	óra/vizsga <b>kredit</b>		10 K <b>3</b>	
Pedagógiai munkát segítő szakemberek együttműködése <i>PF66_3_EÜ411</i>	óra/vizsga <b>kredit</b>		5 gyj <b>2</b>	
Óvodai és bölcsődei nevelés az EU-ban – összehasonlító óvodapedagógia	óra/vizsga <b>kredit</b>		10 K <b>3</b>	
<b>GYAKORLAT</b>				<b>8 kr</b>
Gyakorlatvezetés, mentorálás gyakorlata I. II.	óra/vizsga <b>kredit</b>	10ai <b>0</b>	20 gyj <b>8</b>	
<b>SZAKDOLGOZAT</b>				<b>10 kr</b>
Szakedolgozat I. II.	óra/vizsga <b>kredit</b>	besz. <b>5</b>	besz. <b>5</b>	
<b>Összes óra:</b>		<b>80</b>	<b>85</b>	
<b>Összes kredit</b>		<b>27+5=32</b>	<b>28+5=33</b>	<b>65</b>
<b>A KÉPZÉS ÖSSZES KREDITJE</b>		<b>120 kredit</b>		
<b>A KÉPZÉS ÖSSZES ÓRASZÁMA</b>		<b>325 óra</b>		